

# BILANCIO SOCIALE ANNO 2022/23

### SCHEDA ANAGRAFICA

| Denominazione                                    | COOPERATIVA SOCIALE AURORA  |
|--|---|
| Sede legale                                      | Via Casaretta, 103 – 35013 CITTADELLA (PD)                                      |
| Sedi secondarie                                  | Via Casaretta, 158 – 35013 CITTADELLA (PD)                                      |
| C.F. e P.IVA e N. iscrizione<br>Registro imprese | 03431790280   |
| Albo soc. coop.                                  | A122399   |
|  | Sezione: cooperativa a mutualita' prevalente di cui agli art. 2512 e seg.       |
|  | Categoria: cooperative sociali  |
|  | Categoria attività esercitata: produzione e lavoro-gestione di servizi (tipo a) |
|  | modello organizzativo adottato: tipo spa  |
| Forma giuridica                                  | Cooperativa Sociale (L. 381/1991) S.P.A.  |
| Qualificazione ai sensi del                      | Cooperativa sociale, quindi impresa sociale di diritto                          |
| Codice del Terzo Settore                         |   |
| Settori di utilità sociale                       | Gestione di servizi educativi (L. 381/1991, art. 1, lettera a)                  |
|  | Attività di interesse generale, ai sensi del D. Lgs. 112/2017 sull'Impresa      |
|  | Sociale, di cui all'art. 2, comma 1:  |
|  | d) educazione, istruzione e formazione;   |
|  | I) formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione  |
|  | scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo  |
|  | ed al contrasto della povertà educativa.  |

## Relazione di missione anno 2022/23

La presente Relazione è realizzata per rendicontare la gestione dei servizi e le attività svolte dalla Cooperativa nell'anno 2022/23, ad integrazione del Bilancio d'esercizio e della nota integrativa che vengono presentati in assemblea dei soci.

Rappresenta una sintesi delle attività svolte dalla Cooperativa, mettendo insieme gli aspetti amministrativi, organizzativi ed economici.

Vengono quindi presentati i risultati ottenuti e le proposte di miglioramento dal punto di vista tecnico, organizzativo, educativo, sociale e di inclusione con il territorio.

### Lo scopo del Bilancio Sociale

Il Bilancio Sociale rappresenta una forma di rendicontazione etica che analizza la situazione sociale-economica dell'anno 2022/23 rapportandola anche agli esercizi passati e stimola una visione propositiva nella progettualità del futuro della Cooperativa stessa.

#### Gli aspetti considerati nel Bilancio Sociale

La rendicontazione sociale risponde in particolare alle esigenze conoscitive di diversi interlocutori interni ed esterni alla cooperativa. Il funzionamento di una realtà complessa quale la Cooperativa sociale si sviluppa per definizione su diverse dimensioni; diventa perciò estremamente importante riuscire a realizzare una valutazione consuntiva per ciascuna di esse.

Nel contesto di una realtà sociale particolare, quale una Scuola Waldorf, fondata sui principi dell'antroposofia la corretta rendicontazione è indispensabile in primo luogo per il funzionamento della "triarticolazione sociale": la gestione della Cooperativa è condivisa da tre distinti organi sociali (Consiglio di Amministrazione, Collegio Insegnanti e Gruppo Genitori) ognuno dei quali si muove tenendo conto dell'esistenza degli altri ed in costante relazione e confronto con gli altri: l'analisi di fine periodo del lavoro svolto permette di tirare le fila del progetto portato avanti nell'esercizio nel suo complesso. Il presente documento cercherà di chiarire in forma organica e globale il rapporto fra:

- l'aspetto contabile, in quanto può integrare e rivitalizzare il sistema di rendicontazione;
- l'aspetto comunicativo, in quanto può dare spazio ai portatori di interesse;
- l'aspetto della responsabilità di conduzione, in quanto determina trasparenza e visibilità delle scelte effettuate;
- l'aspetto del funzionamento, in quanto responsabilizza l'amministrazione sulla sostenibilità della spesa e sulla sua allocazione;
- l'aspetto organizzativo e strategico, in quanto permette di leggere i processi di pianificazione, programmazione e controllo con possibilità di ri-orientamento delle scelte;
- l'organizzazione professionale, in quanto orienta l'organizzazione del lavoro, fornendo nuove occasioni di motivazione e di valorizzazione degli operatori.

Nell'attività della Cooperativa il Bilancio Sociale è da considerarsi uno sguardo completo e di relazione, un momento di riflessione sugli obiettivi raggiunti e da raggiungere.

### Metodologia adottata

La redazione del Bilancio di Rendicontazione Sociale della Cooperativa Sociale Aurora si svolge grazie alla stretta collaborazione e partecipazione attiva degli amministratori, dei soci e dei volontari.

La redazione è effettuata secondo i principi di:

- ♣ rilevanza delle informazioni;
- completezza dei dati esposti: attraverso la messa a disposizione di tutte le informazioni utili agli stakeholder per valutare i risultati sociali, economici e ambientali della Cooperativa;
- trasparenza nel trattamento dei dati;
- ♣ neutralità per l'analisi situazionale;
- ♣ competenza di periodo: annualità 2023;
- A comparabilità delle informazioni: con la messa a disposizione dei dati riguardanti l'ultimo periodo
- chiarezza rispetto ai risultati;
- ♣ veridicità e verificabilità dell'indagine;
- ♣ attendibilità dei dati;
- ♣ autonomia degli interlocutori nel rispondere ai quesiti posti.

Sono stati utilizzati standard di rendicontazione, secondo le linee guida e la normativa di riferimento. Il Bilancio Sociale risponde anche all'obbligo previsto dal Decreto Legge 112/2017 "Revisione della disciplina in materia di Impresa Sociale" che prevede che gli Enti del Terzo Settore lo redigano e depositino annualmente.

Il Bilancio sociale è stato approvato dal CdA del 22.11.2023 e sarà presentato in Assemblea dei Soci in prima convocazione il 21.12.2023 per l'approvazione. Verrà depositato presso il Registro delle Imprese della Camera di Commercio di Padova e pubblicato nel sito web: www.aurorascuola.it.

### IDENTITA' - i nostri obiettivi

La Coop. Sociale Aurora nasce nel 1999 sulla scia del lavoro iniziato dall'Associazione Pedagogica Aurora nel 1991, che fino a quel momento si era occupata di gestire ed organizzare la scuola e il Giardino d'infanzia Steiner Waldorf Aurora.

La struttura della Cooperativa Sociale ha permesso alla comunità scolastica di crescere in maniera più stabile e organizzata.

La Società Cooperativa è retta dai principi della mutualità prevalente previsti dagli articoli 2512 - 2514 del codice civile e persegue, quale scopo sociale, senza finalità di lucro, l'interesse generale della comunità alla promozione umana ed all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi educativi ed

assistenziali secondo quanto previsto dalla L. 381/91, e successive modificazioni ed integrazioni.

Come affermato nello Statuto, la cooperativa ha come scopo principale lo svolgimento di attività nel campo dell'istruzione, delle attività culturali e sociali rivolti a bambini, adolescenti ed adulti di ogni ceto sociale e di ogni condizione psicofisica, promuovendo e sostenendo la ricerca di nuove forme e modelli di sviluppo sociale ispirati alla "triarticolazione sociale" di R.Steiner.

La cooperativa è socia della Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia e della Associazione Veneto Steiner Waldorf.

### **LA SEDE**

- La Cooperativa opera presso la sede di Villa Negri, struttura di proprietà del Comune di Cittadella (PD) vincolata dal Ministero dei Beni Ambientali. L'utilizzo da parte della Cooperativa è definito da un affidamento in concessione sottoscritto in data 28/10/2020 della durata di n. 15 anni.
- Da Agosto 2023 ha in gestione una ulteriore area di Villa Negri che consiste nella corte Ovest e una abitazione di servizio, che opportunamente adattata sarà a servizio e supporto delle attività educative dell'infanzia per la durata del cantiere previsto per l'esecuzione del secondo stralcio della convenzione in essere. Gli spazi in questione sono stati concessi con giusto contratto di locazione per la durata di n. 4 anni.
- Inoltre la Cooperativa ha una sede secondaria, sempre a Cittadella (PD) in Via Casaretta, 158 presso la quale gestisce l'attività del Micronido "La Culla di Aurora". Tale sede risulta in affitto, con scadenza 31/12/2024.

### Struttura e governance

### **GOVERNANCE** Assemblea dei Soci COOPERATIVA SOCIALE AURORA REVISORE LEGALE ASSOCIAZIONE PEDAGOGICA AURORA APS COLLEGIO SINDACALE Consiglio di Amministrazione Presidente Cda con funzioni Dirigente Scolastico **DIRETTIVO**: (Funzioni di Consiglio di Istituto) CDA Coop + Rappresentanza Genitori + Rappr SICUREZZA Rspp: Riva Nuova – Simone Bonaldo Elaborazione paghe: Studio Erreesse Elaborazioni fiscali: Confcooperative Responsabile primo soccorso Responsabile antincendio COLLEGIO DOCENTI GESTIONE CUCINA AREA ORGANIZZATIVA - LOGISTICA AREA AMMINISTRATIVA Gestione Personale DIPARTIMENTI: Gruppo Cucina Gestione gite Gestione Contabile amministrativa Gruppo Agenda Culturale Referente Dsa: Pedagogia Curativa Gruppo Feste: Gruppo di Lavoro per l'inclusione

# Gli organi sociali

### Assemblea dei soci

L'assemblea si compone di n. 36 soci, di cui 1 persona giuridica (Associazione Pedagogica Aurora) e 35 persone fisiche, tra volontari e dipendenti.

Sono invitati ad essere soci gli insegnanti della scuola, ossia i dipendenti, che al meglio manifestano con il loro impegno quotidiano la realizzazione degli scopi che la cooperativa annovera nella sua missione e tutte le persone, vicine alla realtà scolastica che sentono di poter sostenere con il loro impegno quotidiano gli ideali dell'antroposofia, che regge le attività della nostra scuola.

| Categorie di<br>soci | n. soci<br>cooperatori<br>persone<br>fisiche | n. soci<br>cooperatori<br>persone<br>giuridiche | n. soci<br>finanziatori<br>(persone fisiche)<br>e sottoscrittori di<br>titoli di debito | n. soci<br>finanziatori<br>(persone<br>giuridiche) e<br>sottoscrittori di<br>titoli di debito | n. soci<br>ammessi a<br>categorie<br>speciali |
|----------------------|--|---|---|---|---|
| Al 31/08/2023        | 35   | 1   |   |   |   |
| Al 31/08/2022        | 36   | 1   |   |   |   |
| Al 31/08/2021        | 43   | 1   |   |   |   |
| Al 31/08/2020        | 41   | 1   |   |   |   |
| Al 31/08/2019        | 37   | 1   |   |   |   |
| Al 31/08/2018        | 34   | 1   |   |   |   |
| Al 31/08/2017        | 34   | 1   |   |   |   |

| Composizione soci (persone fisiche) al 31/08/2023 |        |         |  |                 |        |         |
|---|--------|---------|--|-----------------|--------|---------|
|   | maschi | femmine |  |                 | maschi | Femmine |
| da 18 – 30<br>anni                                | 1      | 1       |  | Comunitari      | 9      | 26      |
| da 31 – 50<br>anni                                | 4      | 11      |  | Extracomunitari |        |         |
| oltre 51 anni                                     | 4      | 14      |  |                 |        |         |
| TOTALE  | 9      | 26      |  | TOTALE          | 9      | 26      |

### Partecipazione alle assemblee:

| Data assemblea | n. partecipanti | Percentuale    |
|----------------|-----------------|----------------|
|                | presenti o per  | partecipazione |
|                | delega          |                |
| 19/01/2023     | 28              | 73,68%         |
| 31/05/2022     | 40              | 100%           |
| 24/01/2022     | 24              | 57,14%         |
| 01/10/2022     | 18              | 40,90%         |
| 19/12/2020     | 23              | 56,10%         |
| 12/12/2019     | 25              | 59,52%         |

#### Soci volontari

Tra i soci sono presenti anche alcuni volontari, che con la loro partecipazione sostengono i progetti della cooperativa.

Consiglio di amministrazione

| Cognome e Nome     | Ruolo          | Data nomina | Scadenza     |          | Data prima nomina |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|----------|-------------------|
| Cecchetto Wanda    | Consigliere    | 19/01/2023  | Approvazione | bilancio | 12/1/2011         |
|                    |                |             | 31/08/2025   |          |                   |
| Furlan Leila       | Consigliere    | 19/01/2023  | Approvazione | bilancio | 30/09/2013        |
|                    |                |             | 31/08/2025   |          |                   |
| Gastaldello Luca   | Consigliere    | 19/01/2023  | Approvazione | bilancio | 19/01/2023        |
|                    |                |             | 31/08/2025   |          |                   |
| Rota Claudia       | Consigliere    | 19/01/2023  | Approvazione | bilancio | 19/01/2023        |
|                    |                |             | 31/08/2025   |          |                   |
| Toniolo Alessandra | Presidente Cda | 19/01/2023  | Approvazione | bilancio | 30/09/2013        |
|                    |                |             | 31/08/2025   |          |                   |

N. incontri CDA svolti nell'anno: N. 10 Percentuale partecipazione: 98%

### Revisore legale

| Cognome e Nome | Ruolo           | Data nomina | Scadenza     |          | Data prima nomina |
|----------------|-----------------|-------------|--------------|----------|-------------------|
| Le.A.Fi. Srl   | Revisore legale | 19/01/2023  | Approvazione | bilancio | 19/01/2023        |
| Milano         |                 |             | 31/08/2025   |          |                   |

### Collegio Sindacale

| Cognome e Nome    | Ruolo               | Data nomina | Scadenza     |          | Data prima nomina |
|-------------------|---------------------|-------------|--------------|----------|-------------------|
| Baldin Marco      | Presidente Collegio | 19/01/2023  | Approvazione | bilancio | 19/01/2023        |
|                   | Sindacale           |             | 31/08/2025   |          |                   |
| Andreazza         | Sindaco effettivo   | 19/01/2023  | Approvazione | bilancio | 19/01/2023        |
| Mariangela        |                     |             | 31/08/2025   |          |                   |
| Levante Francesco | Sindaco Effettivo   | 19/01/2023  | Approvazione | bilancio | 19/01/2023        |
|                   |                     |             | 31/08/2025   |          |                   |
| Trittoni Marco    | Sindaco Supplente   | 19/01/2023  | Approvazione | bilancio | 19/01/2023        |
|                   |                     |             | 31/08/2025   |          |                   |
| Mazzai Andrea     | Sindaco Supplente   | 19/01/2023  | Approvazione | bilancio | 19/01/2023        |
|                   |                     |             | 31/08/2025   |          |                   |

### Portatori di interesse

I principali portatori di interesse della cooperativa Sociale Aurora sono:

- i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze a cui sono destinati i progetti educativi e sociali e le loro famiglie;
- senitori degli iscritti e non;
- i lavoratori;
- i volontari;
- i soci;
- i fornitori cui la Scuola fa riferimento per gli acquisti degli alimenti (aziende agricole biologiche a km zero, distributori di prodotti biologici freschi e non), distributori specializzati di materiale didattico e libri per le Scuole Steiner-Waldorf. Si tratta di rapporti commerciali stabili nel tempo, basati sulla reciproca affidabilità pur in assenza di contratti vincolanti.
- ❖ Il Comune di Cittadella, che attraverso i servizi offerti dalla Cooperativa offre un potenziamento ed una diversificazione dell'offerta formativa scolastica sul proprio territorio;
- ❖ i genitori del territorio che con cura e lungimiranza desiderano conoscere le diverse offerte educative presenti per compiere una scelta consapevole in merito all'educazione dei figli oppure desiderano sperimentare la pedagogia per se stessi e per i propri figli in occasione delle Feste dell'anno, dei laboratori aperti agli esterni, delle giornate di Asilo e Scuola Aperta.
- tutti gli enti e le associazioni con le quali vi è un contatto o delle relazioni, con i quali vengono impostati dei rapporti etici, mutualistici e di relazione sociale (Lions Club, Rotary, Crut, Banca del Tempo, ecc.)
- ❖ le scuole Steiner Waldorf italiane con le quali avvengono scambi culturali e con le quali vengono condivise gite scolastiche o esperienze didattiche.
- ❖ la Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia con cui si intrattiene una relazione di appartenenza sia sul piano formale ma anche ideale e sostanziale, quale adesione ad un movimento di rinnovamento sul piano educativo e sociale, come auspicato da Rudolf Steiner.

### I servizi offerti

**MICRONIDO "La culla di Aurora":** struttura per la prima infanzia, autorizzata e accreditata dalla Regione Veneto, per i bambini dai 12 ai 36 mesi;

SCUOLA DELL'INFANZIA: due sezioni di scuola materna paritaria e una non paritaria;

**SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO**: un ciclo dalla prima all'ottava classe (terza media) iscritto all'albo Regionale delle Scuole Non Paritarie.

I CENTRI ESTIVI: attività di intrattenimento per bambini dai 3 ai 12 anni per i mesi di giugno e luglio.

CORSI DI FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO per la formazione e l'aggiornamento di genitori e insegnanti.

**CORSI POMERIDIANI PER BAMBINI:** attività ludico espressive dedicate ai bambini dai 6 ai 12 anni di giocoleria, teatro e orticoltura.

EQUIPE DI SOSTEGNO per bambini con Handicap e DSA.

Offre inoltre agli alunni frequentanti la scuola una **mensa biologica e vegetariana** con menù visionato ed approvato dall'Asl n. 6 con prot. N. 0092660 del 24 maggio 2017.

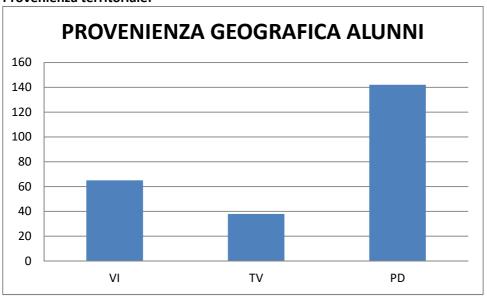
Attraverso la collaborazione con l'Associazione Pedagogica Aurora che vede tra i propri soci tutti i genitori degli alunni frequentanti e gli amici della scuola, promuove attività culturali volte alla diffusione della pedagogia Steiner Waldorf e del pensiero di R.Steiner, nonché attività specifiche di raccolta fondi a sostegno della scuola.

### LA FREQUENZA

Nello scorso esercizio 2022/23 sono stati accolti:

| Micronido "La Culla di Aurora"       | 19 bambini   |
|--------------------------------------|--|
| Scuola Materna – Giardino d'infanzia | 60 bambini   |
| Scuola Primaria                      | 103 bambini  |
| Scuola Secondaria di I grado         | 63 bambini   |
| Centri estivi                        | 118 partecipanti di cui 72 bambini non frequentanti la scuola Aurora |

### Provenienza territoriale:



# Lavoratori impiegati nella Cooperativa

Descrizione delle forze lavoro impiegate nell'anno 2022/23 nella Cooperativa:

| Composizione forza lavoro (persone fisiche) al 31/08/2023               |        |         |        |         |  |  |
|---|--------|---------|--------|---------|--|--|
|   | Soci   | Soci    |        | n soci) |  |  |
| Unità occupate nell'impresa   | Maschi | Femmine | Maschi | Femmine |  |  |
| Comunitari  | 6      | 22      | 1      | 8       |  |  |
| Extracomunitari   |        |         |        |         |  |  |
| TOTALE  | 6      | 22      | 1      | 8       |  |  |
| Tipologia di rapporti lavorativi in essere al 31/08/2023  SOCI NON SOCI |        |         |        |         |  |  |
| Subordinati a tempo indeterminato                                       |        | 2       | 8      | 9       |  |  |
| Subordinati a tempo determina   | to     |         |        |         |  |  |
| Parasubordinati   |        |         |        |         |  |  |
| Autonomi  |        |         |        |         |  |  |
| Altro   |        |         |        |         |  |  |
| TOTALE  |        | 2       | 8      | 9       |  |  |

Nel corso dell'anno sono state impiegate 47 persone (comprensivo dei rapporti cessati nel corso dell'anno) così suddivise:

| Tempo indeterminato | 39 |
|---------------------|----|
| Tempo determinato   | 8  |
| TOTALE              | 47 |

Suddivise nelle seguenti mansioni:

| Educatrici nido                               | 3  |
|---|----|
| Insegnanti materna (una maternità)            | 7  |
| Insegnanti elementari e medie (una maternità) | 20 |
| Personale segreteria                          | 4  |
| Personale pulizie                             | 2  |
| Personale cucina                              | 4  |
| Sostegno (una maternità)                      | 7  |
|   | 47 |

Il Contratto nazionale di lavoro applicato è Aninsei, scuole private laiche.

# Mutualità prevalente

Ai sensi dell'art. 2 della legge 59/92 il Consiglio di Amministrazione dichiara che i criteri seguiti per la gestione della Cooperativa sono improntati in conformità agli scopi mutualistici della società e sono stati diretti al perseguimento degli scopi previsti dallo Statuto.

Per quanto riguarda il rispetto delle clausole della mutualità prevalente per l'esercizio 01/09/2022 – 31/08/2023 si dichiara che la cooperativa ha rispettato i criteri previsti poiché la maggioranza dei lavoratori (28 su 37 al 31.08.2023) sono soci.

### Calcolo mutualità prevalente:

|  | IMPORTO         | PERCENTUALE |
|--|-----------------|-------------|
| COSTO LAVORATORI SOCI                      | euro 680.792,88 | 70,71%      |
| COSTO LAVORATORI NON SOCI                  | euro 281.948,43 | 29,29%      |
| TOTALE COSTO LAVORO<br>(punto B9 bilancio) | euro 962.741,31 | 100%        |

# Formazione del personale

### Docenti:

| Docenti.  |   |   |                 |
|---|---|---|-----------------|
| Data  | Titolo  | Ente promotore                              | n. partecipanti |
| 23/09/2022  | Approfondimento sul tema "Dalla riproduzione animale alla sessualità umana: passaggio dalla coscienza all'autocoscienza" con Dott.C.Elli    | Scuola Aurora – progetto formazione interna | n. 28 docenti   |
| 17-18-19/02/2023  | Aggiornamento invernale - "La ricerca delle forze morali nel percorso di sviluppo interiore dell'insegnante e nel suo agire pedagogico"     | Federazione Scuole<br>R.Steiner in Italia   | n. 6 docenti    |
| 02/03/2023  | Approfondimento sul tema<br>dell'adozione con Dott.ssa Monica<br>Nobile   | Scuola Aurora – progetto formazione interna | n. 31 docenti   |
| 08/03/2023  | Approfondimento sul tema maturità scolare con Dott. Remigio Cenzato   | Scuola Aurora – progetto formazione interna | n. 8 docenti    |
| 09/03/2023  | Approfondimento sul tema<br>dell'adozione con Dott.ssa Monica<br>Nobile   | Scuola Aurora – progetto formazione interna | n. 31 docenti   |
| 17/03/2023  | Approfondimento sul tema<br>"Maschile e femminile, gender e<br>transumanesimo" a cura di Giorgio<br>Capellani                               | Scuola Aurora – progetto formazione interna | n. 25 docenti   |
| 10-15/04/2023   | Convegno Mondiale degli<br>Insegnanti - Goetheanum, Dornach<br>(CH) "Affermare - Nutrire - Fidarsi,<br>nell'educazione di oggi e di domani" | Goetheanum – Dornach<br>(CH)                | N. 2 docenti    |
| 19/04/2023  | Approfondimento sul tema maturità scolare con Dott. Remigio Cenzato   | Scuola Aurora – progetto formazione interna | n. 8 docenti    |
| giu-23/ lug-23  | Aggiornamento Oriago  | Accademia Aldo Bargero –<br>Oriago (VE)     | n. 9 docenti    |
| ago-23  | Aggiornamento Conegliano  | Federazione Scuole<br>R.Steiner in Italia   | n. 4 docenti    |
| ago-23  | Aggiornamento extralesson   | Ass. Semi di futuro – Roma                  | n. 2 docenti    |
| 2-4 dicembre 2022<br>31marzo 2 aprile 2023<br>21-25 agosto 2023 | Incontri di formazione permanente   | Gruppo Ricerca e formazione permanente      | n. 1 docente    |
| 27-29 agosto 2023   | Aggiornamento insegnanti materna -  | Ass.Sole luna stelle                        | n. 2 docenti    |
| n. 5 incontri ZOOM +<br>lavoro in sede                          | Progetto europeo sulla Leaderschip orizzontale nelle scuole waldorf   | IMO e ECWSE                                 | n. 2 docenti    |
| Agosto 2023   | "I pre-requisiti della letto-scrittura:<br>dalla valutazione al potenziamento"  | AIDEM                                       | n. 1 docente    |

n. 3 docenti hanno concluso a luglio 2023 la formazione triennale" Vie verso il pensiero vivente tra Arte e Scienza", seminario di formazione per il terzo settennio presso l'Associazione pedagogica steineriana di Trento.

n. 2 docenti continuano la formazione triennale presso l'accademia A.Bargero di Oriago

<sup>1</sup> insegnante in servizio contestualmente frequenta l'Università.

#### Personale Segreteria:

|            |                                    | ENTE PROMOTORE                  | N.           |
|------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| DATA       | DESCRIZIONE                        |                                 | PARTECIPANTI |
| 15/03/2023 | Somministrazione farmaci a scuola  | ASL N. 6                        | n. 1         |
| 25-        |                                    | Federazione Scuole R.Steiner in | n. 4         |
| 26/08/2023 | aggiornamento personale segreteria | Italia                          |              |

#### **Amministrazione:**

|               |                               | ENTE PROMOTORE                  | N.           |
|---------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------|
| DATA          | DESCRIZIONE                   |                                 | PARTECIPANTI |
|               |                               | Federazione Scuole R.Steiner in | n. 2         |
| 28-29/01/2023 | Convegno amministratori       | Italia                          |              |
| Nov.2022 –    |                               | Ashoka Italia Onlus per         | n. 1         |
| febbraio 2023 | "Direzione Futuro"            | Fondazione CaRiparo             |              |
| 23-set        | Decreto trasparenza - on line | Confcooperative                 | n. 1         |
| 23-gen        | Legge di bilancio 2023        | Confcooperative                 | n. 1         |

#### Sicurezza

Continua la collaborazione con il responsabile della sicurezza esterno Ing. Bonaldo della Riva Nuova Srl. Sono state regolarmente effettuate le prove di evacuazione con tutti gli alunni e dipendenti.

Continua il servizio monitoraggio e disinfestazione da parte della ditta Kaptura Srl, divenuta Anticimex Srl.

# Collaborazione genitori – amministratori – insegnanti e segreteria

Nel ritrovare la normalità della gestione scolastica, lentamente sono riprese le consuete attività, non solo strettamente scolastiche, ma anche rivolte agli adulti.

Si sono tenute le varie attività culturali e sono state realizzate diverse iniziative per riprendere la consueta collaborazione con le famiglie, finalizzate a coltivare la trama sociale della comunità scolastica.

Sono state realizzate le feste, insieme all'Associazione Pedagogica Aurora, al fine di sostenere le entrate per la gestione ordinaria e le varie attività per contenere i costi di gestione grazie al contributo del volontariato di molti genitori.

### La gestione economica

La Cooperativa Sociale Aurora non ha finalità di lucro. Si sostiene in gran parte attraverso le rette dei genitori e i contributi statali previsti per le scuole paritarie.

Al fine di accogliere i bambini delle famiglie che lo desiderano, pur non disponendo delle capacità economiche sufficienti, è attivo un fondo di solidarietà che consente di accogliere le necessità temporanee delle famiglie in difficoltà. L'accordo viene trovato con gli amministratori ispirandosi al principio della fratellanza portato da Rudolf Steiner nella sfera economica.

Per dare copertura al fondo di solidarietà e a molte altre attività di proposte pedagogico didattiche previste dal piano di studi, è costantemente attiva la ricerca di fondi e donazioni.

Da alcuni anni si è concretizzata la collaborazione con il negozio Naturasì di Cittadella che ha portato, anche quest'anno, ad una importante donazione.

Anche quest'anno, per quanto attiene al Progetto Scuola Nuova, si è ritenuto di lasciare alla libera iniziativa di ogni famiglia la possibilità di contribuire al fondo che si è costituito per tal fine.

Tra i vari progetti di raccolta fondi, continua l'iniziativa sostenuta dai genitori dell'associazione per creare una rete di collaborazione economica tra attività produttive che possano contribuire in parte al sostentamento della scuola.

Riteniamo fondamentale coltivare queste relazioni sul piano economico, affinchè anche il mondo

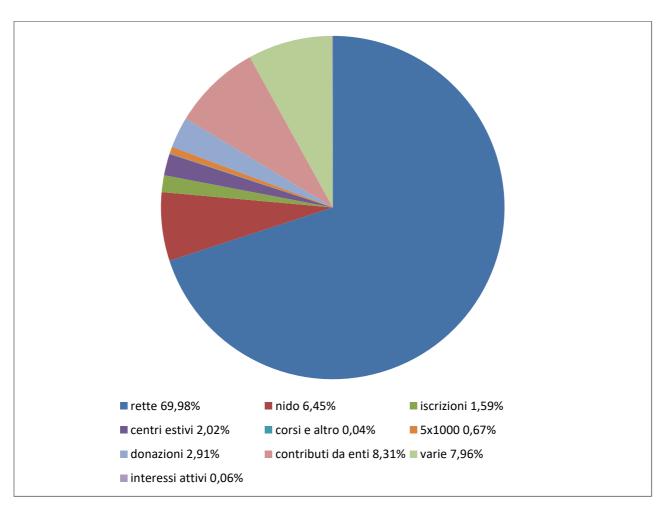
dell'economia possa sostenere il mondo dell'educazione dei bambini e della formazione, come forma di investimento proattivo.

Un piccolo utile si è ottenuto dall'acquisto di un credito di imposta derivante da bonus 110%.

Di seguito riportiamo una rappresentazione sintetica della composizione dei ricavi e dei costi della gestione 2022/23.

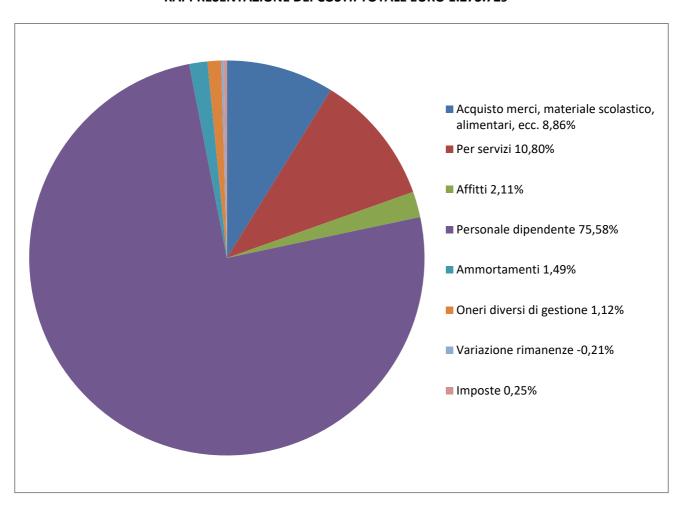
| Composizione dei ricavi   | 2021/22 |                | 2       | 022/23        |
|---------------------------|---------|----------------|---------|---------------|
|                           |         | 1.254.631,00 € |         | 1.277.932,77€ |
| Contributi da rette       | 72,19%  | 905.716,00€    | 69,98%  | 894.294,46€   |
| Contributi frequenza Nido | 6,45%   | 80.903,00€     | 6,45%   | 82.469,71€    |
| Quote di iscrizione       | 1,85%   | 23.251,00€     | 1,59%   | 20.339,87€    |
| Centri Estivi             | 1,82%   | 22.890,00€     | 2,02%   | 25.831,15€    |
| Corsi e altro             | 0,08%   | 1.003,00€      | 0,04%   | 557,15€       |
| 5x1000                    | 0,93%   | 11.663,00€     | 0,67%   | 8.556,40€     |
| Liberalità                | 3,25%   | 40.755,00€     | 2,91%   | 37.211,64€    |
| Contributi da enti        | 7,58%   | 95.087,00€     | 8,31%   | 106.239,13€   |
| Varie                     | 5,79%   | 72.597,00€     | 7,96%   | 101.704,34 €  |
| Interessi attivi          | 0,06%   | 767,00€        | 0,06%   | 728,92€       |
| Totale ricavi             | 100,00% | 1.254.632,00 € | 100,00% | 1.277.932,77€ |

### **RAPPRESENTAZIONE DEI RICAVI: TOTALE EURO 1.277.932**



| Composizione dei costi       | 202     | 21/22         | 2022    | /23           |
|------------------------------|---------|---------------|---------|---------------|
| Acquisto merci, materiale    |         |               |         |               |
| scolastico, alimentari, ecc. | 8,70%   | 105.327,00€   | 8,86%   | 112.894,00€   |
| Per servizi                  | 9,93%   | 120.314,00€   | 10,80%  | 137.525,00€   |
| Affitti                      | 1,67%   | 20.264,00€    | 2,11%   | 26.865,00€    |
| Personale dipendente         | 74,36%  | 900.640,00€   | 75,58%  | 962.741,00€   |
| Ammortamenti                 | 1,59%   | 19.300,00€    | 1,49%   | 18.925,00€    |
| Oneri diversi di gestione    | 3,75%   | 45.368,00€    | 1,12%   | 14.251,00€    |
| Variazione rimanenze         | -0,40%  | -4.890,00€    | -0,21%  | -2.690,00€    |
| Imposte                      | 0,40%   | 4.878,00€     | 0,25%   | 3.218,00€     |
| Totale costi                 | 100,00% | 1.211.201,00€ | 100,00% | 1.273.729,00€ |

### RAPPRESENTAZIONE DEI COSTI: TOTALE EURO 1.273.729



## Attività culturali proposte nell'anno 2022/23

| data                   | tipologia  | relatore                      | titolo  | presenza | on line |
|------------------------|------------|-------------------------------|---|----------|---------|
| 23/09/2022             | conferenza | C. Elli                       | Dalla riproduzione animale alla sessualità umana: passaggio dalla coscienza all'autocoscienza | 79       |         |
|                        | corso      | S. Forner                     | corso di Euritmia   | 9        |         |
|                        | attività   | Insegnanti<br>scuola infanzia | Passeggiata di San Martino  | 3        |         |
| 18/11/2022             | conferenza | L. Gastaldello                | Il percorso dell'Avvento, il Natale e le dodici<br>Notti Sante nelle Scuole Waldorf           | 61       |         |
|                        | conferenza | G. Greco                      | Le madonne di Raffaello   | 37       |         |
| 20/01/2023             | conferenza | dott Cornelia                 | Cibo per il corpo e nutrimento per lo spirito   | 36       |         |
| Ciclo di 5<br>incontri | corso      | Olivia<br>Oeschger            | Ogni biografia è un opera d'arte: I settenni  | 13       |         |
| 10/02/2023             | conferenza | C. Rota                       | La fiaba che scalda il cuore e genera salute  | 31       |         |
| 17/03/2023             | conferenza | G. Capellani                  | Maschile e femminile, Gender e transumanesimo   | 117      | 51      |
|                        | corso      | S. Campagnaro                 | Tiro con Arco   | 12       |         |
| 28/04/2023             | conferenza | L. Aragone                    | I suoni del linguaggio per favorire il benessere  | 27       |         |

Tutti i mercoledì sera – Gruppo di studio antroposofico con M. Cazzamani Bona

### Feste sociali e eventi:

Bazar di Natale 27/11/2022 Festa di Primavera 14/05/2023

Anche per l'anno 2022/23 è continuato l'appuntamento mensile "Amici della Scuola Aurora".

### Date di Open Day

27 novembre 202214 gennaio 202315 maggio 2023

### **Eventi Nazionali**

Waldorf Italia: 31/3 – 1 e 2 aprile Rimini - partecipazione 7 genitori e amministratori

### Assemblee generali scolastiche

6/7/8 settembre 2022 – apertura anno (suddivise per segmenti educativi al fine di ottemperare alle misure di sicurezza richieste)

01/12/2022 – rendicontazione attività economiche sociali anno in corso e precedente

### Colloqui di inserimento/presentazione

Nuovi iscritti nell'a.s. 2022/2023:

|                                     | Scuola Materna | Scuola Elementare | Scuola Media |
|-------------------------------------|----------------|-------------------|--------------|
| Nuove iscrizioni per l'a.s. 2022/23 | 18             | 5                 | 2            |
| (da colloqui del 2021/22)           |                |                   |              |

### COLLOQUI PER PRESENTAZIONE / INSERIMENTO da Settembre 2022 ad Agosto 2023

|                                 | Scuola Materna | Scuola Elementare | Scuola Media |  |
|---------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--|
| N. Richieste pervenute          | 48             | 15                | 07           |  |
| N. Richieste accolte            | 19             | 03                | 01           |  |
| (iscrizioni per l'a.s. 2023/24) |                |                   |              |  |

#### Incontri di classe

Mediamente ogni classe e sezione d'asilo ha tenuto una riunione al mese, ormai quasi tutte in presenza, portando tematiche pedagogiche e sociali, legate al periodo dell'anno e alla programmazione svolta.

### Uscite didattiche e Viaggi d'istruzione

Il piano di studi della scuola Waldorf è arricchito dalla possibilità di provare esperienze, di sperimentare dalla vita le conoscenze acquisite, pertanto sono molteplici le proposte di uscite didattiche e viaggi di istruzione che vengono proposti nel corso degli anni scolastici. Di seguito una breve elencazione delle uscite e viaggi effettuati dalle varie classi.

Asili: settimanalmente si recano in passeggiata alla fattoria Campagnaro;

|    | ttimanamiente si recano in passeggiata ana ratt |          |         |         |
|----|---|----------|---------|---------|
| 5^ | Castello Tesino (TN)                            |          | settemb | re 2022 |
| 5^ | San Martino di Lupari (PD)                      | 21       | u       |         |
| 6^ | Solagna (VI)                                    | 22-23    | u       |         |
| 6^ | Val dei Mocheni (TN)                            | 28       | u       |         |
| 3^ | Cittadella – Fattoria Campagnaro                | 27 e 28  | "       |         |
| 8^ | Vienna (Austria)                                | dal 12 a | al 17 " |         |
| 6^ | Bolca (VR)                                      | 7        | Ottobre | e       |
| 5^ | Albettone (VI)                                  | 13-14    | u       |         |
| 2^ | San Romedio (TN)                                | 18       | u       |         |
| 3^ | Cittadella – Fattoria Campagnaro                | 2        | Novem   | bre     |
| 4^ | Cittadella – Mura Centro Storico                | 80       |         |         |
| 1^ | Cittadella – Fattoria Campaganro                | 11       |         |         |
| 6^ | Onara di Tombolo                                | 11       | u       |         |
| 3^ | Carmignano di Brenta (PD)                       | 11       | u       |         |
| 2^ | Cittadella Fam. Todesco                         | 11       | u       |         |
| 7^ | Onara di Tombolo (PD)                           | 11       | u       |         |
| 8^ | Campodoro (PD)                                  | 11       | Novem   | bre     |
| 4^ | Vigodarzere (PD)                                | 14       | "       |         |
| 5^ | Valbelluna (BL)                                 | 23       | "       |         |
| 3^ | Cittadella Panifico                             | 30       | u       |         |
| 8^ | Padova – Scuola Sophia                          | 03       | Dicemb  | re      |
| 6^ | Solagna (VI)                                    | 19-20    | u       |         |
| 5^ | Vicenza – Museo Basilica Palladiana             | 18       | Gennai  | o 2023  |
| 3^ | Cittadella – Fattoria Campagnaro                | 2        | Febbra  | io      |
| 8^ | Padova – Palazzo Zabarella                      | 7        | u       |         |
| 6^ | Padova – Auditorium Pollini                     | 23       | u       |         |
| 6^ | Etruria e Roma                                  | Dal 5 a  | ll'11   | Marzo   |
| 8^ | Gardone Riviera (BS)                            | 07       |         | u       |
| 2^ | Montegrotto (PD)                                | 17       |         | u       |
| 6^ | Solagna (VI)                                    | 20-21    |         | u       |
| 5^ | Padova - Orto Botanico                          | 22       |         | u       |
|    |   |          |         |         |

| 8^     | Monte Grappa – Sacrario                | 23      |        | u            |
|--------|--|---------|--------|--------------|
| 7^     | Folgaria (TN)                          | 27-28-  | 29     | u            |
| 4^     | Cittadella – Az agr. Marchetti         | 31      |        | u            |
| 3^     | Cittadella – Palestra Patronato basket | 5       | Aprile |              |
| 3^     | Sile (TV) Canoa Club                   | 17      | u      |              |
| 7^     | Conegliano V. (TV)                     | 19      | u      |              |
| 5^     | San Martino di Lupari (PD)             | 20      | u      |              |
| 1^-2^- | 3^-4^-5^-6^-7^ Oriago di Mira (VE)     | 27      | u      |              |
| 7^     | Firenze                                | dall' 1 | al 6   | Maggio       |
| 4^     | Parco cascate di Molina (VR)           | 09      |        | u .          |
| 5^     | Paestum (NA)                           | dal 18  | al 21  | u .          |
| 3^     | Volpago del Montello (TV)              | 30      |        | u            |
| 4^     | Valbrenta (VI)                         | dal 31  | maggio | al 01 giugno |
| 2^     | Venezia                                | 07      | Giugno | )            |
| 3^     | Venezia                                | 08      | u      |              |
| 4^     | Campolongo Maggiore (VE)               | 08      | u      |              |

### Recite e rappresentazioni

cl. 8 – Recita "I Saltimbanco" - Teatro di S.Pietro in Gu – 7 e 8 ottobre 2022

cl. 7 – Spettacolo Euritmia – in sede

cl. 3 - Recita

#### Progetti speciali

Novembre 2022 – Giornata nazionale degli Alberi

Per il quinto anno la Scuola Aurora ha partecipato al Progetto Plant for the Planet – tutti i bambini della scuola hanno messo a dimora un albero, aderendo al progetto PLANT FOR THE PLANET, (www.plant-for-the-planet.org), un progetto internazionale che ha come obiettivo la riduzione di Co2 in atmosfera di 10 miliardi di tonnellate all'anno. Per realizzare questo scopo, il progetto prevede di piantare in tutto un trilione di alberi, e a questo obiettivo stanno collaborando persone in tutto il pianeta;

Con l'importante collaborazione dell'associazione Lions di Cittadella e di diversi privati che hanno messo a disposizione degli spazi dove poter piantumare, sono state messe a dimora quasi 1000 piante.

#### Giugno 2023 – centri estivi

Dal 19/06 al 21/07, come di consueto sono stati proposti i centri estivi, come attività ricreative dedicate ai bambini dai 3 ai 12 anni.

Ci si è avvalsi, oltre al personale della scuola, della collaborazione di n. 15 ragazzi volontari.

### Alunni con handicap e bisogni speciali

Nell'anno 2022/23 sono stati accolti nelle classi e negli asili n. 9 alunni con handicap (L.104), n. 7 alunni con certificazione (L.170) e 15 alunni con BES, sono state messe a disposizione n. 5 insegnanti di sostegno e con la collaborazione di n. 1 assistente alla comunicazione dalla Provincia di Padova, e n. 3 Oss, assegnati dalle diverse Asl di competenza.

### Alunni entrati/usciti/licenziati da settembre 2022 ad agosto 2023

| Nuove famiglie entrate nella scuola      | 16                         |
|--|----------------------------|
| Alunni idonei (esame 5 elementare)       | 23 su 23                   |
| Alunni trasferiti ad altra scuola        | 17 (nido + asilo + scuola) |
| Alunni licenziati (esame di terza media) | 17 su 17                   |

### Tirocini/università/A.S.L.

Nel corso dell'anno scolastico 2022/23 sono state intrattenute le seguenti convenzioni di collaborazione, tirocinio, ecc.

| Tirocini dall'Accademia Aldo Bargero di Oriago           | N. 16 studenti |
|--|----------------|
| Gruppo di Studio e Ricerca medico Pedagogica – Tirocinio | N. 1 studente  |
| osservativo  |                |
| Accademia Europea di Euritmia - Tirocinio osservativo    | N. 1 studente  |
| Rudolf Steiner House - London - Tirocinio osservativo    | N. 1 studente  |
| Percorso Stage di PCTO – Liceo "Tito Lucrezio Caro" di   | N. 1 studenti  |
| Cittadella   |                |
| Percorso Stage di PCTO – Istituto Farina - Vicenza       | N. 1 studente  |
| Percorso Stage di PCTO – Scuola La Cruna – Conegliano V. | N. 1 studente  |
| Percorso Stage di PCTO – personale                       | N. 3 studenti  |
| Richieste Individuali                                    | N. 5 persone   |

Inoltre hanno collaborato con la gestione dei centri estivi n. 15 ragazzi volontari.

### Incontri di coordinamento e organizzazione

La gestione della comunità scolastica, nei suoi vari aspetti e dinamiche, richiede un complesso lavoro di coordinamento e incontro, che coinvolge molte persone nei vari ruoli ricoperti: insegnante, genitore, amministratore. In generale, i gruppi che non rappresentano espressamente una precisa funzione (come il collegio docenti o il consiglio di cooperativa) sono composti idealmente da un rappresentante di ogni organo (insegnanti, genitori, amministratori) cercando di rispondere all'ideale della triarticolazione sociale.

|   | N. incontri | ore<br>svolte | persone<br>coinvolte | ore<br>totali |
|---|-------------|---------------|----------------------|---------------|
| Gruppo Agenda Culturale                         | 3           | 6             | 6                    | 36            |
| Gruppo Referenti                                | 3           | 7,5           | 18                   | 135           |
| Gruppo feste                                    | 6           | 12            | 5                    | 60            |
| Gruppo manutenzioni                             | 2           | 3             | 15                   | 45            |
| Gruppo pulizie                                  | 18          | 23,5          | 2                    | 47            |
| Gruppo fondo solidarietà                        | 15          | 15            | 3                    | 45            |
| Incontri amici                                  | 9           | 22,5          | 25                   | 562,5         |
| Incontri direttivo/operativo                    | 18          | 54            | 7                    | 378           |
| Incontri di coordinamento consiglio cooperativa | 39          | 58,5          | 5                    | 292,5         |
| Ore totali di coordinamento e organizzazione    |             |               |                      | 1601          |

# Rilevazione soddisfazione genitori

Anche quest'anno è stato realizzato un sondaggio di gradimento rivolto ai genitori della scuola.

Si è svolto sempre attraverso lo strumento del questionario anonimo on line, cercando di cogliere le opinioni dei genitori nei vari ambiti della scuola: organizzativo amministrativo, sociale e pedagogico didattico.

Sono pervenute 95 risposte, compilate da 63,2% mamme 12,6% papà, 25,3% da entrambi, rappresentando

equamente le diverse fasce di popolazione scolastica (34,7% infanzia, 47,4% primaria, 30,5% secondaria di primo grado).

Le domande relative alla gestione didattico pedagogica hanno evidenziato una buona soddisfazione da parte dei genitori (più del 65% si dichiara molto soddisfatto dell'anno appena trascorso dal proprio figlio); e anche una buona partecipazione alle attività didattiche e di relazione con gli insegnanti, attraverso la partecipazione alle riunioni e ai colloqui individuali.

Nelle interlocuzioni aperte sono emerse interessanti segnalazioni e proposte volte al miglioramento della comunicazione e all'approfondimento della conoscenza del progetto educativo proposto.

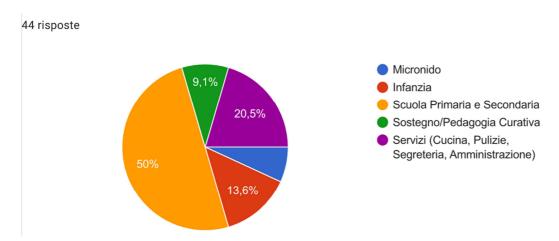
I quesiti sulla qualità del servizio mensa hanno dato un ottimo feedback, con notevole apprezzamento della scelta dei prodotti utilizzati, di origine biologica/biodinamica, di stagione e con la proposta di varietà di cereali nel corso della settimana.

Buona anche la percezione della gestione amministrativa e anche sul piano delle attività economiche, di comunicazione e per le attività culturali, sono stati espressi suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico.

Il gruppo di conduzione farà come sempre tesoro dei suggerimenti e delle indicazioni pervenute.

### Rilevazione soddisfazione lavoratori

Quest'anno si è svolto un sondaggio per la rilevazione della soddisfazione dei lavoratori. E' stato svolto in forma anonima e somministrato a tutti i lavoratori della cooperativa.



Le domande poste sulla percezione dell'ambiente lavorativo hanno prodotto un riscontro molto positivo, mentre per quanto riguarda la soddisfazione sul piano economico e dell'impegno richiesto rivelano delle necessità di miglioramento.

In merito all'organizzazione interna, sulla chiarezza e funzionalità delle mansioni le risposte sono state nella maggior parte positive, confermando anche l'apertura e la possibilità di partecipare ai processi decisionali e all'accoglimento di nuove proposte e idee.

Anche sul fronte della comunicazione interna l'apprezzamento si è dimostrato positivo: il clima e la propensione all'ascolto sia tra colleghi che con l'amministrazione è reputato buono, come pure la competenza e professionalità dell'amministrazione.

Nelle domande a risposta libera relative ai punti di forza, sono emerse diverse osservazioni molto edificanti, che confermano la bontà dell'iniziativa e la condivisione dei valori fondanti.

Tra le criticità, sicuramente la necessità di migliorare le retribuzioni e ridurre la richiesta di impegno.

### Relazione di missione del Consiglio di Amministrazione

L'anno 2022/23 è stato finalmente l'anno della ripartenza. Dopo 3 anni scolastici pesantemente caratterizzati dall'emergenza sanitaria, quest'anno ci ha visti riprendere lentamente le varie attività.

Su tutti i fronti si è riscontrata molta diffidenza e difficoltà nel riprendere le normali attività di relazione e sociali che caratterizzano la nostra comunità, come se il periodo trascorso avesse di fatto paralizzato gli individui e creato un profondo solco, una linea chiara di demarcazione tra il periodo prima e dopo il Covid. All'inizio dell'anno scolastico vi erano molte preoccupazioni in merito al possibile decorso dal punto di vista sanitario, dopo l'esito catastrofico di due anni di chiusure e funzionamento a singhiozzo, per cui ci si è dovuti avvalere dell'ausilio dei nuovi supporti didattici digitali e la didattica a distanza. Le conseguenze di tale periodo si sono già grandemente palesate, sia a livello cognitivo e degli apprendimenti, sia a livello

tale periodo si sono già grandemente palesate, sia a livello cognitivo e degli apprendimenti, sia a livello psicologico individuale che relazionale/sociale. Pertanto, le indicazioni del Ministero, di avere come priorità la didattica in presenza e garantire agli alunni la maggiore continuità e normalità possibile, sono state accolte da tutti con grande convinzione e determinazione.

Finalmente liberi anche dall'obbligo delle mascherine e dalle varie restrizioni, l'imperativo che ha mosso la comunità è stato di riportare i genitori a scuola, affinchè l'alleanza educativa intorno agli alunni potesse ritornare presente e attiva.

Il susseguirsi di attività culturali, sociali, l'intenso lavoro e scambio tra genitori e insegnanti per la realizzazione delle feste sociali, ha lentamente riportato vitalità al tessuto delle relazioni che sostiene la nostra scuola.

Anche le relazioni con il mondo Waldorf sono rifiorite, attraverso lo scambio con la Rete dei Genitori e la partecipazione all'evento nazionale del Waldorf Italia, rafforzando il senso di appartenenza al movimento, grazie all'incontro con altre realtà.

Una novità importante di quest'anno è stata l'adesione della nostra scuola, come unico rappresentante per l'Italia, ad un progetto europeo dove 8 realtà educative Waldorf sono in contatto attraverso degli insegnanti scelti dai collegi, per affrontare un progetto di sviluppo e ricerca sull'organizzazione delle scuole ad indirizzo steineriano.

In collaborazione con l'ente di sviluppo IMO, nell'arco di due anni si svolgeranno degli incontri di formazione, discussione, confronto e sviluppo per comprendere come sono organizzate le scuole Waldorf in Europa. Verranno indagati i principi ispiratori e conduttori delle Scuole aderenti, l'organizzazione interna e la possibilità di adottare dei principi di leadership orizzontale da applicare nelle macroaree che conducono l'organismo scolastico: amministrativo, pedagogico, logistico.

Nello specifico la nostra comunità in quest'anno ha visto il rinnovo del Cda, con l'ingresso di due insegnanti nella compagine amministrativa, presenze fondamentali per sostenere e completare lo sguardo alle scelte direzionali. Inoltre si è provveduto alla nomina del collegio sindacale, in adempimento delle previsioni normative. Questo fornirà agli stakeholder ulteriori garanzie di correttezza ed efficacia nelle scelte operate. In occasione delle iscrizioni di gennaio si è scelto, in concordanza con i genitori, di aumentare leggermente le rette per far fronte agli aumenti dei costi fissi generali. Rimarrà comunque la necessità di ricercare fonti alternative di sostegno economico alla nostra realtà, cercando la collaborazione continuativa di enti terzi e sostenitori.

Nell'anno si è lavorato molto anche con l'amministrazione comunale per portare a concretizzare i lavori del secondo e ultimo stralcio della convenzione in essere. I lavori che andranno a qualificare notevolmente l'immobile di Villa Negri in cui la scuola opera, dovevano realizzarsi durante la chiusura estiva. Per una serie di concomitanze l'inizio del cantiere è slittato di qualche mese, generando la necessità di provvedere a nuovi spazi di supporto alle attività didattiche ed educative per il periodo in cui avranno luogo i lavori, nel corso del futuro anno scolastico. Da qui il nuovo accordo con il Comune che ha concesso parte degli spazi dell'ala Ovest della Villa in uso per i prossimi anni. Gli spazi sono stati bonificati e resi idonei alle attività scolastiche, offrendo un grande respiro alle attività di alunni e insegnanti.

Per i lavori del secondo stralcio della convenzione, si è partecipato al bando della Fondazione Cariparo di Sostegno all'imprenditoria sociale con esito positivo, per cui è stato concesso un importante finanziamento che consentirà di affrontare l'aspetto finanziario dei lavori con maggiore sostenibilità.

Per quanto riguarda il progetto di completamento del piano di studi con la proposta per la secondaria di

secondo grado con il percorso in istruzione parentale per il liceo delle scienze umane ad indirizzo socio economico, il riscontro di famiglie e ragazzi al primo anno di attività è stato molto buono. Per continuare a sostenere l'iniziativa si è scelto di diventare soci della Cooperativa Arca, condividendone finalità e obiettivi. Per il Micronido "La culla di Aurora", che prosegue la sua attività sempre con ottimo riscontro delle famiglie, si è ottenuto il rinnovo dell'autorizzazione.

Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia e le classi, il lavoro si svolge sempre con grande impegno e collaborazione delle famiglie, per creare quell'intesa sul piano educativo che vede insieme, scuola e famiglia, nel tracciare il percorso di crescita dei bambini e fanciulli che ci vengono affidati, cercando di valutare sempre attentamente con i genitori la tendenza oggi sempre più presente di anticipare le esperienze delle tappe evolutive.

Sicuramente il periodo che ci lasciamo alle spalle ha creato molto movimento sul piano sociale, delle relazioni, nelle famiglie, nei posti di lavoro, nella scuola, come nelle istituzioni. Molte realtà educative, la maggior parte in regime di educazione parentale, realtà molto piccole e sperimentali, sono sorte per rispondere a nuove esigenze che i bambini e le famiglie manifestano: il bisogno di un approccio all'educazione più semplice, meno strutturato, ma che risponda ai bisogni sempre più specifici di ogni alunno.

La sfida per il nostro futuro sarà riuscire a trasmettere e vivificare il messaggio educativo di R.Steiner portando l'attenzione sulla necessità di un percorso di autoeducazione condiviso da parte degli adulti, al fine di crescere come comunità educante che, nella condivisione della visione antropologica sceglie consapevolmente gli obiettivi di una attività pedagogica che mira all'educazione dell'essere umano nella sua interezza.

### Obiettivi futuri e aree di miglioramento

- Sul piano sociale permane il grande impegno nel coltivare le relazioni tra individui
  - o all'interno della comunità educante, siano essi insegnanti, amministratori e genitori,
  - o verso l'esterno, per continuare ad alimentare quel rapporto di fiducioso respiro verso le realtà esterne che ci sostengono.
- Continuerà il lavoro sul progetto europeo, con l'obiettivo di migliorare i processi decisionali e la gestione delle responsabilità interne.
- Per il collegio insegnanti sarà fondamentale continuare il costante lavoro di ricerca pedagogica;
- Dal punto di vista strutturale logistico, la definizione di nuovi spazi funzionali alle attività educative in essere e di sviluppo futuro.
- Dal punto economico si vorrebbe lavorare ad un piano di welfare aziendale che possa garantire un maggiore benessere ai lavoratori della cooperativa.

Si confida che ogni socio, come ogni partecipante di questa comunità scolastica, possa sempre sentirsi parte attiva nella realizzazione delle proposte in essere e future.

Il Consiglio di amministrazione ringrazia per il sostegno e la fiducia e augura a tutti un buon proseguimento di lavoro.

Cittadella, 22 novembre 2023

