



## ***BILANCIO SOCIALE***

***ANNO 2021/22***

## SCHEDA ANAGRAFICA

---

Denominazione	COOPERATIVA SOCIALE AURORA
Sede legale	Via Casaretta, 103 – 35013 CITTADELLA (PD)
Sedi secondarie	Via Casaretta, 158 – 35013 CITTADELLA (PD)
C.F. e P.IVA e N. iscrizione Registro imprese	03431790280
Albo soc. coop.	A122399 Sezione: cooperativa a mutualita' prevalente di cui agli art. 2512 e seg. Categoria: cooperative sociali Categoria attività esercitata: produzione e lavoro-gestione di servizi ( tipo a) modello organizzativo adottato: tipo spa
Forma giuridica	Cooperativa Sociale (L. 381/1991) S.P.A.
Qualificazione ai sensi del Codice del Terzo Settore	Cooperativa sociale, quindi impresa sociale di diritto
Settori di utilità sociale	Gestione di servizi educativi (L. 381/1991, art. 1, lettera a) Attività di interesse generale, ai sensi del D. Lgs. 112/2017 sull'Impresa Sociale, di cui all'art. 2, comma 1: d) educazione, istruzione e formazione; l) formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto della povertà educativa.

## Relazione di missione anno 2021/22

---

La presente Relazione è realizzata per rendicontare la gestione dei servizi e le attività svolte dalla Cooperativa nell'anno 2021/22, ad integrazione del Bilancio d'esercizio e della nota integrativa che vengono presentati in assemblea dei soci.

Rappresenta una sintesi delle attività svolte dalla Cooperativa, mettendo insieme gli aspetti amministrativi, organizzativi ed economici.

Vengono quindi presentati i risultati ottenuti e le proposte di miglioramento dal punto di vista tecnico, organizzativo, educativo, sociale e di inclusione con il territorio.

### **Lo scopo del Bilancio Sociale**

Il Bilancio Sociale rappresenta una forma di rendicontazione etica che analizza la situazione socio-economica dell'anno 2021/22 rapportandola anche agli esercizi passati e stimola una visione propositiva nella progettualità del futuro della Cooperativa stessa.

### **Gli aspetti considerati nel Bilancio Sociale**

La rendicontazione sociale risponde in particolare alle esigenze conoscitive di diversi interlocutori interni ed esterni alla cooperativa. Il funzionamento di una realtà complessa quale la Cooperativa sociale si sviluppa per definizione su diverse dimensioni; diventa perciò estremamente importante riuscire a realizzare una valutazione consuntiva per ciascuna di esse.

Nel contesto di una realtà sociale particolare, quale una Scuola Waldorf, fondata sui principi dell'antroposofia la corretta rendicontazione è indispensabile in primo luogo per il funzionamento della "triarticolazione sociale": la gestione della Cooperativa è condivisa da tre distinti organi sociali (Consiglio di Amministrazione, Collegio Insegnanti e Gruppo Genitori) ognuno dei quali si muove tenendo conto dell'esistenza degli altri ed in costante relazione e confronto con gli altri: l'analisi di fine periodo del lavoro svolto permette di tirare le fila del progetto portato avanti nell'esercizio nel suo complesso. Il presente documento cercherà di chiarire in forma organica e globale il rapporto fra:

- l'aspetto contabile, in quanto può integrare e rivitalizzare il sistema di rendicontazione;
- l'aspetto comunicativo, in quanto può dare spazio ai portatori di interesse;
- l'aspetto della responsabilità di conduzione, in quanto determina trasparenza e visibilità delle scelte effettuate;
- l'aspetto del funzionamento, in quanto responsabilizza l'amministrazione sulla sostenibilità della spesa e sulla sua allocazione;
- l'aspetto organizzativo e strategico, in quanto permette di leggere i processi di pianificazione, programmazione e controllo con possibilità di ri-orientamento delle scelte;
- l'organizzazione professionale, in quanto orienta l'organizzazione del lavoro, fornendo nuove occasioni di motivazione e di valorizzazione degli operatori.

Nell'attività della Cooperativa il Bilancio Sociale è da considerarsi uno sguardo completo e di relazione, un momento di riflessione sugli obiettivi raggiunti e da raggiungere.

### **Metodologia adottata**

La redazione del Bilancio di Rendicontazione Sociale della Cooperativa Sociale Aurora si svolge grazie alla stretta collaborazione e partecipazione attiva degli amministratori, dei soci e dei volontari.

La redazione è effettuata secondo i principi di:

- ♣ rilevanza delle informazioni;
- ♣ completezza dei dati esposti: attraverso la messa a disposizione di tutte le informazioni utili agli stakeholder per valutare i risultati sociali, economici e ambientali della Cooperativa;
- ♣ trasparenza nel trattamento dei dati;
- ♣ neutralità per l'analisi situazionale;
- ♣ competenza di periodo: annualità 2021;
- ♣ comparabilità delle informazioni: con la messa a disposizione dei dati riguardanti l'ultimo periodo (2-3 anni) e avendo adottato uno schema tipo di Bilancio attraverso l'uso della piattaforma offerta da Federsolidarietà-Confercooperative, sarà possibile comparare i nostri dati con quelli del settore;
- ♣ chiarezza rispetto ai risultati;
- ♣ veridicità e verificabilità dell'indagine;
- ♣ attendibilità dei dati;
- ♣ autonomia degli interlocutori nel rispondere ai quesiti posti.

Sono stati utilizzati standard di rendicontazione, secondo le linee guida adottate e la normativa di riferimento. Il presente documento è conforme alle linee guida nazionale e regionale per la redazione di un Bilancio sociale di un Ente del Terzo Settore.

Il Bilancio sociale è stato approvato dal CdA del 30.11.2022 e presentato in Assemblea dei Soci in seconda convocazione il 19.01.2023 per l'approvazione. Verrà depositato presso il Registro delle Imprese della Camera di Commercio di Padova e pubblicato nel sito web: [www.aurorascuola.it](http://www.aurorascuola.it).

### **IDENTITA' – i nostri obiettivi**

La Coop. Sociale Aurora nasce nel 1999 sulla scia del lavoro iniziato dall'Associazione Pedagogica Aurora nel 1991, che fino a quel momento si era occupata di gestire ed organizzare la scuola e il Giardino d'infanzia Steiner Waldorf Aurora.

La struttura della Cooperativa Sociale ha permesso alla comunità scolastica di crescere in maniera più stabile e organizzata.

La Società Cooperativa è retta dai principi della mutualità prevalente previsti dagli articoli 2512 - 2514 del

codice civile e persegue, quale scopo sociale, senza finalità di lucro, l'interesse generale della comunità alla promozione umana ed all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi educativi ed assistenziali secondo quanto previsto dalla L. 381/91, e successive modificazioni ed integrazioni.

Come affermato nello Statuto, la cooperativa ha come scopo principale lo svolgimento di attività nel campo dell'istruzione, delle attività culturali e sociali rivolti a bambini, adolescenti ed adulti di ogni ceto sociale e di ogni condizione psicofisica, promuovendo e sostenendo la ricerca di nuove forme e modelli di sviluppo sociale ispirati alla "triarticolazione sociale" di R.Steiner.

La cooperativa è socia della Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia e della Associazione Veneto Steiner Waldorf.

#### LA SEDE

- La Cooperativa opera presso la sede di Villa Negri, struttura di proprietà del Comune di Cittadella (PD) vincolata dal Ministero dei Beni Ambientali. L'utilizzo da parte della Cooperativa è definito da un affidamento in concessione sottoscritto in data 28/10/2020 della durata di n. 15 anni.
- Inoltre la Cooperativa ha una sede secondaria, sempre a Cittadella (PD) in Via Casaretta, 158 presso la quale gestisce l'attività del Micronido "La Culla di Aurora". Tale sede risulta in affitto, con scadenza 31/12/2024.

## Gli organi sociali

---

#### **Assemblea dei soci**

L'assemblea si compone di n. 37 soci, di cui 1 persona giuridica (Associazione Pedagogica Aurora) e 36 persone fisiche, tra volontari e dipendenti.

Sono invitati ad essere soci gli insegnanti della scuola, ossia i dipendenti, che al meglio manifestano con il loro impegno quotidiano la realizzazione degli scopi che la cooperativa annovera nella sua missione e tutte le persone, vicine alla realtà scolastica che sentono di poter sostenere con il loro impegno quotidiano gli ideali dell'antroposofia, che regge le attività della nostra scuola.

Categorie di soci	n. soci cooperatori persone fisiche	n. soci cooperatori persone giuridiche	n. soci finanziatori (persone fisiche) e sottoscrittori di titoli di debito	n. soci finanziatori (persone giuridiche) e sottoscrittori di titoli di debito	n. soci ammessi a categorie speciali
Al 31/08/2022	36	1			
Al 31/08/2021	43	1			
Al 31/08/2020	41	1			
Al 31/08/2019	37	1			
Al 31/08/2018	34	1			
Al 31/08/2017	34	1			

Composizione soci (persone fisiche) al 31/08/2022						
	maschi	femmine			maschi	Femmine
da 18 – 30 anni	1	1		Comunitari	9	27
da 31 – 50 anni	4	11		Extracomunitari		
oltre 51 anni	4	15				
TOTALE	9	27		TOTALE	9	27

**Partecipazione alle assemblee:**

Data assemblea	n. partecipanti presenti o per delega	Percentuale partecipazione
31/05/2022	40	100%
24/01/2022	24	57,14%
01/10/2022	18	40,90%
19/12/2020	23	56,10%
12/12/2019	25	59,52%

**Soci volontari**

Tra i soci sono presenti anche alcuni volontari, che con la loro partecipazione sostengono i progetti della cooperativa.

**Consiglio di amministrazione**

Cognome e Nome	Ruolo	Data nomina	Scadenza	Data prima nomina
Cecchetto Wanda	Consigliere	19/12/2019	Approvazione bilancio 31/08/2022	12/1/2011
De Bortoli Nadia	Consigliere	19/12/2019	Approvazione bilancio 31/08/2022	30/09/2013
Furlan Leila	Consigliere	19/12/2019	Approvazione bilancio 31/08/2022	30/09/2013
Toniolo Alessandra	Presidente Cda	19/12/2019	Approvazione bilancio 31/08/2022	30/09/2013

N. incontri CDA svolti nell'anno: N. 15

Percentuale partecipazione: 100%

**Revisore legale**

Cognome e Nome	Ruolo	Data nomina	Scadenza	Data prima nomina
Bizzotto Otello	Revisore legale	12/12/2019	Approvazione bilancio 31/08/2022	12/12/2019

## Portatori di interesse

---

I principali portatori di interesse della cooperativa Sociale Aurora sono:

- ❖ i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze a cui sono destinati i progetti educativi e sociali e le loro famiglie;
- ❖ genitori degli iscritti e non;
- ❖ i lavoratori;
- ❖ i volontari;
- ❖ i soci;
- ❖ i fornitori cui la Scuola fa riferimento per gli acquisti degli alimenti (aziende agricole biologiche a km zero, distributori di prodotti biologici freschi e non), distributori specializzati di materiale didattico e libri per le Scuole Steiner-Waldorf. Si tratta di rapporti commerciali stabili nel tempo, basati sulla reciproca affidabilità pur in assenza di contratti vincolanti.
- ❖ Il Comune di Cittadella, che attraverso i servizi offerti dalla Cooperativa offre un potenziamento ed una diversificazione dell'offerta formativa scolastica sul proprio territorio;
- ❖ i genitori del territorio che con cura e lungimiranza desiderano conoscere le diverse offerte educative presenti per compiere una scelta consapevole in merito all'educazione dei figli oppure desiderano sperimentare la pedagogia per se stessi e per i propri figli in occasione delle Feste dell'anno, dei laboratori aperti agli esterni, delle giornate di Asilo e Scuola Aperta.
- ❖ tutti gli enti e le associazioni con le quali vi è un contatto o delle relazioni, con i quali vengono impostati dei rapporti etici, mutualistici e di relazione sociale (Lions Club, Rotary, Crut, Banca del Tempo, ecc.)
- ❖ le scuole Steiner Waldorf italiane con le quali avvengono scambi culturali e con le quali vengono condivise gite scolastiche o esperienze didattiche.
- ❖ la Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia con cui si intrattiene una relazione di appartenenza sia sul piano formale ma anche ideale e sostanziale, quale adesione ad un movimento di rinnovamento sul piano educativo e sociale, come auspicato da Rudolf Steiner.

## I servizi offerti

---

**MICRONIDO "La culla di Aurora":** struttura per la prima infanzia, autorizzata e accreditata dalla Regione Veneto, per i bambini dai 12 ai 36 mesi;

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** due sezioni di scuola materna paritaria e una non paritaria;

**SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO:** un ciclo dalla prima all'ottava classe (terza media) iscritto all'albo Regionale delle Scuole Non Paritarie.

**I CENTRI ESTIVI:** attività di intrattenimento per bambini dai 3 ai 12 anni per i mesi di giugno e luglio.

**CORSI DI FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO** per la formazione e l'aggiornamento di genitori e insegnanti.

**CORSI POMERIDIANI PER BAMBINI:** attività ludico espressive dedicate ai bambini dai 6 ai 12 anni di giocoleria, teatro e orticoltura.

**EQUIPE DI SOSTEGNO** per bambini con Handicap e DSA.

Offre inoltre agli alunni frequentanti la scuola una **mensa biologica e vegetariana** con menù visionato ed approvato dall'Asl n. 6 con prot. N. 0092660 del 24 maggio 2017.

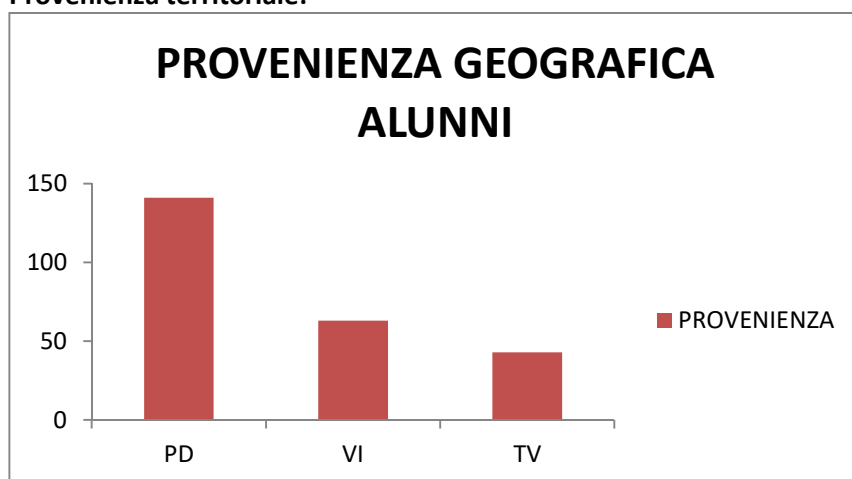
Attraverso la collaborazione con l'Associazione Pedagogica Aurora che vede tra i propri soci tutti i genitori degli alunni frequentanti e gli amici della scuola, promuove attività culturali volte alla diffusione della pedagogia Steiner Waldorf e del pensiero di R.Steiner, nonché attività specifiche di raccolta fondi a sostegno della scuola.

## LA FREQUENZA

Nello scorso esercizio 2021/22 sono stati accolti:

Micronido "La Culla di Aurora"	19 bambini
Scuola Materna – Giardino d'infanzia	64 bambini
Scuola Primaria	109 bambini
Scuola Secondaria di I grado	53 bambini
Centri estivi	119 partecipanti di cui 72 bambini non frequentanti la scuola Aurora

Provenienza territoriale:



## Lavoratori impiegati nella Cooperativa

Descrizione delle forze lavoro impiegate nell'anno 2021/22 nella Cooperativa:

Composizione forza lavoro (persone fisiche) al 31/08/2022				
Unità occupate nell'impresa	Soci		Addetti (non soci)	
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
Comunitari	7	22	3	11
Extracomunitari				
<b>TOTALE</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Tipologia di rapporti lavorativi in essere al 31/08/2022				
	SOCI		NON SOCI	
Subordinati a tempo indeterminato	28		10	
Subordinati a tempo determinato	1		4	
Parasubordinati				
Autonomi				
Altro				
<b>TOTALE</b>	<b>29</b>		<b>14</b>	

Nel corso dell'anno sono state impiegate 47 persone (comprensivo dei rapporti cessati nel corso dell'anno) così suddivise:

Tempo indeterminato	38
Tempo determinato	5
<b>TOTALE</b>	<b>43</b>

Suddivise nelle seguenti mansioni:

Educatrici nido	3
Insegnanti materna (una maternità)	7
Insegnanti elementari e medie	18
Personale segreteria	4
Personale pulizie	2
Personale cucina	4
Sostegno	5
	<b>43</b>

Il Contratto nazionale di lavoro applicato è Aninsei, scuole private laiche.



## Mutualità prevalente

---

Ai sensi dell'art. 2 della legge 59/92 il Consiglio di Amministrazione dichiara che i criteri seguiti per la gestione della Cooperativa sono improntati in conformità agli scopi mutualistici della società e sono stati diretti al perseguimento degli scopi previsti dallo Statuto.

Per quanto riguarda il rispetto delle clausole della mutualità prevalente per l'esercizio 01/09/2021 – 31/08/2022 si dichiara che la cooperativa ha rispettato i criteri previsti poiché la maggioranza dei lavoratori (28 su 35 al 31.08.2022) sono soci.

### Calcolo mutualità prevalente:

	<b>IMPORTO</b>	<b>PERCENTUALE</b>
COSTO LAVORATORI SOCI	euro 574.093,51	<b>63,74%</b>
COSTO LAVORATORI NON SOCI	euro 326.545,81	36,26%
TOTALE COSTO LAVORO (punto B9 bilancio)	euro 900.639,32	100%

---

## Formazione del personale

### Docenti:

Data	Titolo	Ente promotore	n. partecipanti
28/03/2022	Corso di Formazione "Pedofilia e maltrattamenti: il ruolo della società"	Associazione Prometeo c/o Villa Rina Cittadella (Pd)	N. 3 docenti
Giugno/luglio 2022	Aggiornamento classi – Pedagogia Waldorf	Accademia Aldo Bargerò – Oriago (VE)	n. 6 docenti
21/25 agosto 2022	Aggiornamento pedagogico	Gruppo Ricerca e formazione permanente	n. 1 docente
25/30 agosto 2022	Seminario residenziale "L'idea di metamorfosi, gli archetipi di corpo, anima e spirito e le sfide emerse con la recente pandemia"	Associazione Sole Luna Stelle c/o Accademia Aldo Bargerò – Oriago (VE)	n. 3 docenti
Inizio 8 aprile 2022 per 8 incontri	Formazione Lis	On line – Scuola Polo Inclusion	n. 7 docenti
26/02/2022	Aggiornamento invernale "La pietra di fondazione"	Associazione insegnanti e Ass. Sole Luna Stelle c/o sede scuola Aurora	n. 13 docenti
28/05/2022	Iniziative terzo settenio	Federazione Scuole Steiner Waldorf in Italia	n. 2 docenti
Agosto 2022	Extraleson	Ass. I semi del futuro - Roma	n. 2 docenti

n. 3 docenti continuano la formazione triennale " Vie verso il pensiero vivente tra Arte e Scienza", seminario di formazione per il terzo settenio presso l'Associazione pedagogica steineriana di Trento. – secondo anno.

n. 2 docenti continuano la formazione triennale presso l'accademia A.Bargerò di Oriago

1 insegnante in servizio contestualmente frequenta l'Università.

### Personale Segreteria:

28/31 agosto 2022 – incontro segretarie organizzato dalla Federazione Nazionale delle Scuole Waldorf in Italia - Firenze dal 28 al 31 agosto 2022.

### Amministrazione:

03/09/2021 Incontro Zoom – aggiornamenti normativi a cura della Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia

19/09/2021 Incontro Zoom – aggiornamenti normativi a cura della Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia

27/10/2021 Incontro On Line – Riforma del terzo settore – Wolters Kluwer Ipsa Scuola di Formazione

10/11/2021 Incontro on-line – Indicazione per l'individuazione e la gestione dei contatti di casi di infezione da Sars-Cov-2 in ambito scolastico" – a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Novembre 2021 - Convegno amministratori – Scuole Steiner Waldorf in Italia a Conegliano (TV)

13/12/2021 Incontro Zoom – aggiornamenti normativi a cura della Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia

21/12/2021 Incontro Zoom – aggiornamenti normativi a cura della Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia

23/12/2021 Incontro Presidenti Scuole Waldorf – Verona

11/01/2022 incontro on-line – Incontro di servizio D.L. 7/1/2022 n. 1 – Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

21/01/2022 Webinar on line – Evento riforma – Ma Tu... ti iscrivi al Runts? – Italia non profit

26/02/2022 Incontro Zoom – aggiornamenti normativi a cura della Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia

22 e 23/07/2022 Corso organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore «Gestire e organizzare le scuole paritarie alla luce della Riforma del Terzo Settore»

### **Sicurezza**

Continua la collaborazione con il responsabile della sicurezza esterno Ing. Bonaldo della Riva Nuova Srl.

Sono state regolarmente effettuate le prove di evacuazione con tutti gli alunni e dipendenti.

Continua il servizio monitoraggio e disinfestazione da parte della ditta Kaptura Srl.

E' stato mantenuto il programma di igienizzazione con perossido di ossigeno al fine di garantire una maggiore salubrità degli ambienti, in considerazione dell'emergenza sanitaria Sars-cov-2.

## **Collaborazione genitori – amministratori – insegnanti e segreteria**

---

Anche quest'anno scolastico è stato pesantemente segnato dall'emergenza sanitaria, per cui, le procedure di controllo e verifica in entrata dell'istituto, richieste dalla normativa, hanno inciso notevolmente sulla presenza dei genitori.

Per contro, la segreteria, l'amministrazione e tutto il personale scolastico hanno dovuto lavorare intensamente per conservare una collaborazione attiva con le famiglie.

Il gruppo di conduzione di amministratori e insegnanti ha lavorato molto intensamente e in maniera proficua anche con il consiglio direttivo dell'associazione, riuscendo a realizzare piccole attività che hanno contribuito a mantenere attivo il tessuto sociale della comunità scuola.

### **La gestione economica**

La Cooperativa Sociale Aurora non ha finalità di lucro. Si sostiene in gran parte attraverso le rette dei genitori e i contributi statali previsti per le scuole paritarie.

Al fine di accogliere i bambini delle famiglie che lo desiderano, pur non disponendo delle capacità economiche sufficienti, è attivo un fondo di solidarietà che consente di accogliere le necessità temporanee delle famiglie in difficoltà. L'accordo viene trovato con gli amministratori ispirandosi al principio della fratellanza portato da Rudolf Steiner nella sfera economica.

Per dare copertura al fondo di solidarietà e a molte altre attività di proposte pedagogico didattiche previste dal piano di studi, è costantemente attiva la ricerca di fondi e donazioni.

Da alcuni anni si è concretizzata la collaborazione con il negozio Naturasi di Cittadella che ha portato, anche quest'anno, ad una importante donazione di più di 14mila euro.

Anche quest'anno abbiamo ricevuto il contributo da parte del Ministero delle politiche agricole per la Mensa biologica, qualificata d'eccellenza. Il contributo è rivolto a ridurre il costo da parte degli utenti, per cui è stata offerta la possibilità di richiedere il rimborso della quota spettante, oppure la possibilità di lasciare il contributo in donazione. Molte famiglie hanno optato per la seconda possibilità.

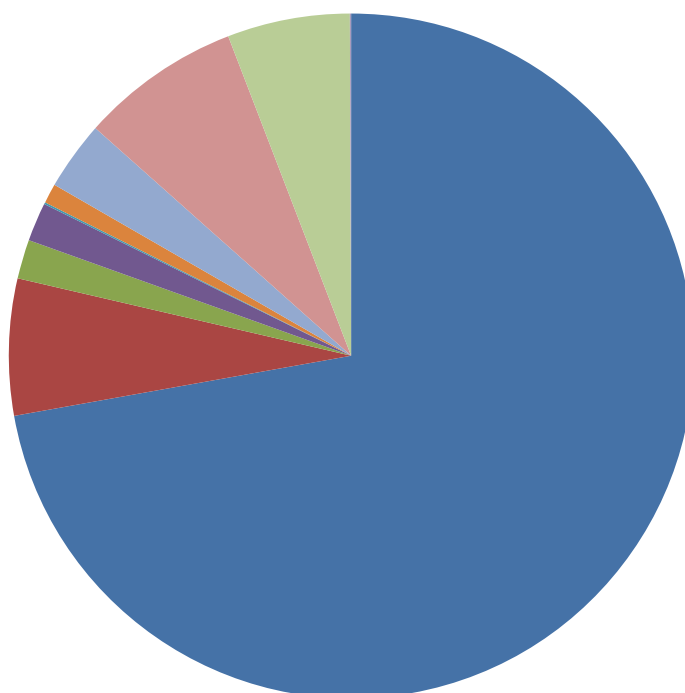
Per quanto attiene al Progetto Scuola Nuova, sempre in considerazione della situazione economica e sociale attuale, si è ritenuto di lasciare alla libera iniziativa di ogni famiglia la possibilità di contribuire al fondo che si è costituito per tal fine.

Tra i vari progetti di raccolta fondi, continua l'iniziativa sostenuta dai genitori dell'associazione per creare una rete di collaborazione economica tra attività produttive che possano contribuire in parte al sostentamento della scuola.

Riteniamo fondamentale coltivare queste relazioni sul piano economico, affinché anche il mondo dell'economia possa sostenere il mondo dell'educazione dei bambini e della formazione, come forma di investimento proattivo.

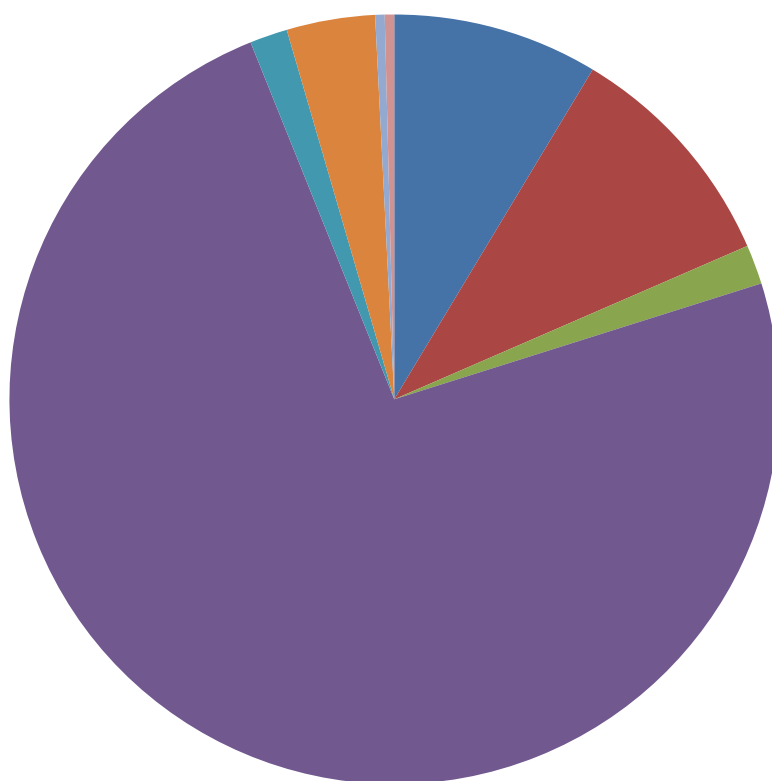
Di seguito riportiamo una rappresentazione sintetica della composizione dei ricavi e dei costi della gestione 2021/22.

### COMPOSIZIONE DEI RICAVI: TOTALE EURO 1.254.631



■ rette 72,19%	■ nido 6,45%	■ iscrizioni 1,85%	■ centri estivi 1,82%
■ corsi e altro 0,08%	■ 5x1000 0,93%	■ donazioni 3,25%	■ contributi da enti 7,58%
■ varie 5,79%	■ interessi attivi 0,06%		

### COMPOSIZIONE DEI COSTI: TOTALE EURO 1.211.201



■ Acquisto merci, materiale scolastico, alimentari, ecc.	8,55%
■ Per servizi	8,44%
■ Affitti	1,18%
■ Personale dipendente	77,27%
■ Ammortamenti	0,76%
■ Oneri diversi di gestione	3,75%
■ Variazione rimanenze	-0,40%
■ Imposte	0,27%

## Attività culturali proposte nell'anno 2021/22

---

17/09/21 La Biografia umana: i primi 3 setenni e il loro rispecchiamento nelle successive fasi della vita con L. Gastaldello  
05 e 06/11/22 Seminario - Cosa sono i 4 temperamenti di cui parla R. Steiner Con E. Congiu  
27/11/21 Le 13 Notti Sante Con O. Oeschger  
11/03/22 Era digitale: vantaggi, svantaggi e ripercussioni sul corpo fisico - Con A. D'angelo  
22-29/10/21 e 05/12/11/21 Corso di cucina per bambini in inglese con A. Dalla Riva e M. Prevedello  
29/03/22 + 05-12-26/04/22 + 10-17-24-31/05/22 Corso Tiro con Arco con S. Campaganro  
Tutti i mercoledì sera – Gruppo di studio antroposofico con M. Cazzamani

Molti degli appuntamenti culturali programmati nell'agenda di inizio anno sono stati sospesi a causa delle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria.

### Feste sociali e eventi:

La tradizionale festa del Bazar di Natale, evento che si svolge annualmente la prima domenica di avvento, sia come momento di scuola aperta, ma anche come attività di raccolta fondi, quest'anno non si è svolta, a causa delle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria.

A maggio invece, con l'allentamento della situazione, si è svolta la Festa di Primavera, accogliendo un grande numero di visitatori e famiglie interessate.

E' continuato l'appuntamento rivolto ai genitori intitolato "Amici della Scuola Aurora". Questo incontro, fissato con cadenza mensile, nato a gennaio 2021 nella versione on-line, risponde all'esigenza di tenere in contatto genitori, amministrazione e insegnanti intorno alla scuola.

### Date di Open Day

11 dicembre 2021

19 marzo 2022

### Eventi Nazionali

Waldorf Italia: 1/2/3 aprile Volterra e on-line

### Assemblee generali scolastiche

settembre 2021 – apertura anno (suddivise per segmenti educativi al fine di ottemperare alle misure di sicurezza richieste)

22/02/2022 – on line – rendicontazione attività economiche sociali anno in corso e precedente

### Colloqui di inserimento/presentazione

Nuovi iscritti nell'a.s. 2021/2022 :

	Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
Nuove iscrizioni per l'a.s. 2021/22 (da colloqui del 2020/21)	23	3	5

### COLLOQUI PER PRESENTAZIONE / INSERIMENTO da Settembre 2021 ad Agosto 2022

	Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
N. Richieste pervenute	43	18	12
N. Richieste accolte (iscrizioni per l'a.s. 2022/23)	19	4	2

	Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
N. Richieste pervenute	42	38	11
N. Richieste accolte (iscrizioni per l'a.s. 2021/22)	21	2	3

### **Incontri di classe**

Mediamente ogni classe e sezione d'asilo ha tenuto una riunione al mese, in presenza o on-line in base alle normative vigenti, portando tematiche pedagogiche e sociali, legate al periodo dell'anno e alla programmazione svolta.

### **Uscite didattiche e Viaggi d'istruzione**

Il piano di studi della scuola Waldorf è arricchito dalla possibilità di provare esperienze, di sperimentare dalla vita le conoscenze acquisite, pertanto sono molteplici le proposte di uscite didattiche e viaggi di istruzione che vengono proposti nel corso degli anni scolastici. Di seguito una breve elencazione delle uscite e viaggi effettuati dalle varie classi.

Asili: settimanalmente si recano in passeggiata alla fattoria Campagnaro;

7 <sup>^</sup>	Uscita in barca a vela nella Laguna di Venezia	8-9-10 settembre 2021
3 <sup>^</sup>	Fattoria Campagnaro – Cittadella	14-15 settembre
6 <sup>^</sup>	Parco dell'Adamello	20-21-22-23-24 settembre
4 <sup>^</sup>	Valstagna – Iva Team	22-23-24 settembre
7 <sup>^</sup>	Rubbio (VI)	24 settembre
3 <sup>^</sup>	Fattoria Campagnaro – Cittadella	1 ottobre
8 <sup>^</sup>	Vajont (BL)	1 ottobre
4 <sup>^</sup>	Parco delle cascate di Molina (VR)	1 ottobre
4 <sup>^</sup>	Biblioteca – Cittadella	7 ottobre
3 <sup>^</sup>	Seren del Grappa “Albero degli Alberi”	7-8 ottobre
2 <sup>^</sup>	Santuario San Romedio – Val di Non	8 ottobre
5 <sup>^</sup>	Parco Villa Impeiale – Galliera V.ta (PD)	8 ottobre
5 <sup>^</sup>	Seren del Grappa “Albero degli Alberi”	11-12-13 ottobre
4 <sup>^</sup>	Cittadella – Centro Storico Mura medievali	12 ottobre
2 <sup>^</sup>	Cittadella – Libreria in P.zza Pierobon	12 ottobre
5 <sup>^</sup>	Parco Villa Imperiale – Galliera V.ta (PD)	20 ottobre
8 <sup>^</sup>	Villaggio Crespi d'Adda	21 ottobre
8 <sup>^</sup>	Riva fiume Brenta a Fontaniva	28 ottobre
3 <sup>^</sup>	Fattoria Campagnaro – Cittadella	28-29 ottobre
1 <sup>^</sup>	Festa degli Alberi - Fattoria Campagnaro – Cittadella	17 novembre
2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	Festa degli Alberi - Fattoria Campagnaro – Cittadella	19 novembre
6 <sup>^</sup>	Festa degli Alberi - Arre (PD)	19 novembre
7 <sup>^</sup>	Festa degli Alberi - Piazzola s/B.	19 novembre
8 <sup>^</sup>	Festa degli Alberi - Curtarolo – Az. S.Patrizio	20 novembre
3 <sup>^</sup>	Festa degli Alberi - Fattoria Campagnaro – Cittadella	24 novembre
7 <sup>^</sup>	Vicenza	10 dicembre
7 <sup>^</sup>	Nevegal (BL)	2-3-4-5 marzo 2022
8 <sup>^</sup>	Arsiè (VI)	25 marzo
6 <sup>^</sup>	Monte Grappa loc. S.Giovanni	25-26 marzo
4 <sup>^</sup>	Padova visita centro storico	28 marzo
8 <sup>^</sup>	Venezia – La laguna Veneziana	11-12-13-14 aprile
4 <sup>^</sup>	Bassano del Grappa – Centro Ippico	13 aprile
2 <sup>^</sup>	Rossano Veneto (VI)	2 maggio
3 <sup>^</sup>	Cusinati di Rosà (VI)	4 maggio
8 <sup>^</sup>	Gardone Rivira (BS) Il Vittoriale d.I.	12 maggio
4 <sup>^</sup>	Cittadella (PD) – Biblioteca Civica	17 maggio
6 <sup>^</sup>	Treviso – Canoa Club Sile	19 maggio
3 <sup>^</sup>	Follina (TV) Fattoria did. “La Dolza”	24-25-26 maggio

### **Recite e rappresentazioni**

cl. 8 – Recita Amleto - Teatro di S.Pietro in Gu – 18 e 19 ottobre 2021

cl. 7 – Spettacolo Euritmia – in sede

## Progetti speciali

Novembre 2021 – Giornata nazionale degli Alberi

Per il quarto anno la Scuola Aurora ha partecipato al Progetto Plant for the Planet – tutti i bambini della scuola hanno messo a dimora un albero, aderendo al progetto PLANT FOR THE PLANET, ([www.plant-for-the-planet.org](http://www.plant-for-the-planet.org)), un progetto internazionale che ha come obiettivo la riduzione di Co2 in atmosfera di 10 miliardi di tonnellate all'anno. Per realizzare questo scopo, il progetto prevede di piantare in tutto un trilione di alberi, e a questo obiettivo stanno collaborando persone in tutto il pianeta;

Con l'importante collaborazione dell'associazione Lions di Cittadella e di diversi privati che hanno messo a disposizione degli spazi dove poter piantumare, sono state messe a dimora quasi 1000 piante.

Giugno 2022 – centri estivi

Dal 20/06 al 22/07, come di consueto sono stati proposti i centri estivi, come attività ricreative dedicate ai bambini dai 3 ai 12 anni. Quest'anno è stata aggiunta una proposta dedicata anche ai ragazzi più grandi, con due settimane di laboratori pomeridiani di battitura del rame.

Ci si è avvalsi, oltre al personale della scuola, della collaborazione di n. 11 ragazzi volontari.

## Alunni con handicap e bisogni speciali

Nell'anno 2021/22 sono stati accolti nelle classi e negli asili n. 8 alunni con handicap (L.104), n. 10 alunni con certificazione (L.170) e 6 alunni con BES, sono state messe a disposizione n. 5 insegnanti di sostegno e con la collaborazione di n. 1 assistente alla comunicazione dalla Provincia di Padova, e n. 2 Oss, assegnati dalle diverse Asl di competenza.

Alunni entrati/usciti/licenziati da settembre 2021 ad agosto 2022

Nuove famiglie entrate nella scuola	16
Alunni idonei (esame 5 elementare)	26 su 26
Alunni trasferiti ad altra scuola	12
Alunni licenziati (esame di terza media)	16 su 16

## Tirocini/università/A.S.L.

Nel corso dell'anno scolastico 2021/22 sono state intrattenute le seguenti convenzioni di collaborazione, tirocinio, ecc.

Tirocini dall'Accademia Aldo Baggero di Oriago	N. 9 studenti
Scuola di Formazione Arteterapia "Terra di Siena"	N. 1 Studente
Scuola Kyrios di Bologna	N. 1 Studente
Family Way APS – tirocinio al nido	N. 1 Studente
Tirocinio formativo dall'Università di Padova – Scienze Motorie	N. 1 studente
Percorso Stage di PCTO – Liceo "Tito Lucrezio Caro" di Cittadella	N. 4 studenti
Percorso Stage di PCTO – Liceo "G. De Fabris" di Nove (VI)	N. 1 studente
Richieste Individuali	N. 4 persona
Studenti privatisti	N. 1 Studente
Gruppo di Studio e Ricerca medico Pedagogica – Tirocinio osservativo	N. 2 studenti

Inoltre hanno collaborato con la gestione dei centri estivi n. 11 ragazzi volontari.

## Incontri di coordinamento e organizzazione

---

La gestione della comunità scolastica, nei suoi vari aspetti e dinamiche, richiede un complesso lavoro di coordinamento e incontro, che coinvolge molte persone nei vari ruoli ricoperti: insegnante, genitore, amministratore. In generale, i gruppi che non rappresentano espressamente una precisa funzione (come il collegio docenti o il consiglio di cooperativa) sono composti idealmente da un rappresentante di ogni organo (insegnanti, genitori, amministratori) cercando di rispondere all'ideale della triarticolazione sociale. Gli incontri dei diversi gruppi di lavoro si sono svolti il più possibile in presenza, ma all'occorrenza anche su piattaforma a distanza, cercando di conservare, per quanto possibile la cadenza e il contenuto.

	N. incontri	ore
Gruppo Agenda Culturale	4	10
Gruppo Referenti	4	8
Gruppo feste	2	4
Gruppo manutenzioni	3	3
Gruppo pulizie	3	4,5
Gruppo fondo solidarietà	18	25
Gruppo scuola nuova	0	0
Incontri amici	8	20
Incontri direttivo/operativo	26	72
Gruppo ristretto	22	22
Incontri di collegio	34	102
Incontri di coordinamento consiglio cooperativa	40	60
totale ore		330,5

## Rilevazione soddisfazione genitori

---

Anche quest'anno è stato realizzato un sondaggio di gradimento rivolto ai genitori della scuola.

Si è svolto sempre attraverso lo strumento del questionario anonimo on line, cercando di cogliere le opinioni dei genitori nei vari ambiti della scuola: organizzativo amministrativo, sociale e pedagogico didattico.

Sono pervenute 99 risposte, compilate da 62,6% mamme 16,2% papà, 21,2% da entrambi, rappresentando equamente le diverse fasce di popolazione scolastica (32,3% infanzia, 52,5% primaria, 22,2% secondaria di primo grado).

Le domande relative alla gestione didattica pedagogica hanno evidenziato una buona soddisfazione da parte dei genitori (70% si dichiara molto soddisfatto dell'anno appena trascorso dal proprio figlio); molto elevata anche la partecipazione dichiarata alle riunioni di classe e la relazione con i docenti, dove il 74% dichiara di aver svolto da 1 a 3 colloqui nel corso dell'anno, il 17% da 4 a 6 colloqui e il 9% oltre 7 colloqui, a conferma del costante lavoro svolto dagli insegnanti in collaborazione con le famiglie per il sano percorso educativo degli alunni.

Sul piano organizzativo le domande volte a percepire quanto i servizi amministrativi siano ritenuti validi ed efficaci hanno dato un buon riscontro di funzionalità ed efficienza, anche se gli aspetti comunicativi di trasparenza possono essere migliorati.



Sul piano sociale, sono state in generale molto apprezzate le iniziative poste in essere e anche la partecipazione è stata attiva.

Il gruppo di conduzione farà come sempre tesoro dei suggerimenti e delle indicazioni pervenute.

## Relazione di missione del Consiglio di Amministrazione

---

L'anno 2021/22 è stato ancora pesantemente influenzato dall'emergenza sanitaria. Per quanto i protocolli e le misure di sicurezza fossero ormai acquisite dal precedente anno scolastico, i provvedimenti di legge che hanno imposto il Green Pass obbligatorio per l'accesso ai locali scolastici e poi la vaccinazione obbligatoria per tutti gli insegnanti hanno segnato pesantemente l'aspetto relazionale e sociale della nostra comunità scolastica. Per una scuola che poggia le sue fondamenta sulla collaborazione scuola/famiglia e per la propria organizzazione sulla presenza attiva dei genitori, non è stato semplice attivare procedure di controllo e distanziamento senza che potesse avere poi ricadute sul piano educativo con atteggiamento di delega della famiglia verso la scuola. Molto importante è stata la disponibilità degli insegnanti, anche a colloqui telefonici, per mantenere viva e attiva la relazione con le famiglie.

Dal punto di vista organizzativo la stagione invernale ha visto nel mese di novembre e dicembre un cospicuo numero di assenze tra il personale scolastico, rendendo necessario per alcuni giorni la riduzione dell'orario per carenza di personale.

Dalla primavera in poi, con il miglioramento delle condizioni sanitarie e l'alleggerimento delle restrizioni, si è ritornati ad una gestione più serena, nonostante il permanere dell'obbligo delle mascherine negli ambienti scolastici. Nell'ultimo mese di scuola sono state effettuate innumerevoli uscite didattiche, recuperando quelle possibilità di conoscenza e di socialità molto importanti per il completamento dell'offerta formativa. L'anno si è concluso con grande sollievo e soddisfazione generale, per le ritrovate possibilità di incontro e di collaborazione, sebbene si avverta una generale difficoltà a ritrovare la normalità delle relazioni sociali, dopo tante restrizioni e isolamento.

Sempre importante la relazione con la Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia e anche con le scuole del Veneto Waldorf, sia per gli aggiornamenti normativi, assolutamente necessari in relazione alle continue novità che hanno riguardato anche in questo anno il mondo della scuola, ma anche per condividere e coordinare il senso comune dell'operare nel mondo dell'educazione alla luce della pedagogia Waldorf.

Sul piano sociale è stata fondamentale la collaborazione con l'associazione genitori, che ha intensamente lavorato per mantenere attivo il tessuto delle relazioni, collaborando con il progetto pulizie e varie attività di raccolta fondi, la partecipazione alla manifestazione "la città dei ragazzi" e poi con la festa di Primavera.

Per quanto riguarda le relazioni con il territorio, si conferma positivo il riscontro per le attività estive, sempre aperte a tutti, e anche con il Comune di Cittadella, con cui proseguono i lavori per la preparazione del secondo stralcio della convenzione in essere.

Dal punto di vista amministrativo la cooperativa ha dovuto adeguare lo statuto alle norme delle SPA per il superamento dei limiti previsti dalla legge, per cui a maggio, con assemblea straordinaria presso il Notaio Carraretto di Cittadella, si è provveduto alla modifica dello Statuto.

Dal punto di vista delle iscrizioni i numeri delle utenze di quest'anno confermano l'andamento degli anni precedenti, anche se si rileva una costante diminuzione per quanto riguarda la scuola dell'infanzia.

Per i prossimi anni si dovrà valutare attentamente la sostenibilità dell'attuale impianto organico, considerati i previsti aumenti dei costi fissi di gestione.

Una importante novità dal punto di vista dei progetti futuri che vedono una prossima realizzazione, è il progetto superiori; dalla volontà di un piccolo gruppo di genitori, con l'aiuto di alcuni insegnanti di esperienza e con il sostegno delle realtà scolastiche presenti nel territorio, tra cui anche la nostra, nasce a Padova il progetto educativo "Arca" in educazione parentale con indirizzo liceo scienze umane. Con partenza da settembre 2022, questo progetto si propone come proseguimento del corso di studi della

nostra scuola, offrendo la possibilità al ragazzo di completare il percorso educativo, alla luce di uno stesso impulso pedagogico.

Con entusiasmo si è deciso di sostenere anche economicamente questa nascente realtà, con l'auspicio che in futuro possa essere la naturale continuazione per i nostri alunni, seppure dislocata geograficamente in altro luogo.

Sul piano economico si è avvertito il generale aumento delle spese delle utenze energetiche; nonostante ciò il bilancio si chiude con un risultato positivo, sicuramente grazie ad un attento lavoro di contenimento dei costi, dall'importante sostegno delle donazioni, e anche per effetto dell'istituto contabile dell'ammortamento che proietta in avanti i costi dei lavori sugli immobili, oggetto della convenzione.

Per quanto riguarda la destinazione dell'utile, il consiglio di amministrazione propone di devolvere l'intero risultato a riserva, per poter far fronte agli ammortamenti futuri, ma anche ai sicuri aumenti delle utenze e delle materie prime previsti nel breve termine.

Per il futuro si dovrà sicuramente pensare ad un adeguamento delle rette, considerato anche l'aumento dei costi di gestione generale dovuti anche all'istituzione del collegio sindacale. In questo particolare momento storico però non risulta facile chiedere alle famiglie un ulteriore sforzo economico per sostenere il costo della retta scolastica, tanto più per una realtà che vorrebbe proporsi per la scelta consapevole delle famiglie per il progetto pedagogico piuttosto che per le capacità economiche.

Si valuteranno quindi altre possibilità di sostegno economico al bilancio, studiando una possibile visione a lungo termine che possa contare in modo continuativo su fonti di entrata stabile, così da dare qualità alla proposta formativa, offrendo soddisfazione sia agli studenti che al personale.

Il Consiglio di Amministrazione, giunto al termine del suo mandato, ringrazia i genitori degli alunni e i soci per il sostegno offerto e confida di poter rinnovarsi con nuovi contributi e poter contare anche in futuro in una reciproca collaborazione e partecipazione alla costruzione del bene comune, per il presente e per il futuro della comunità scolastica.

### **Obiettivi futuri e aree di miglioramento**

Dopo questi due anni di imposta staticità, si auspica di poter riattivare e rafforzare le relazioni tra individui, tra scuola e famiglia, tra i genitori nonché tra la scuola e il territorio.

Si confida di poter offrire un programma culturale che possa stimolare interesse nei genitori, di elaborare strategie educative che possano rispondere alle esigenze dei tempi attuali.

Dal punto di vista delle aree di lavoro per il prossimo futuro si dovrà concentrare l'attenzione su:

- Formazione del nuovo consiglio di amministrazione
- Fundraising e progetti di rete con altre scuole
- Formazione del personale

Si confida che le sfide del tempo presente possano stimolare ogni singolo membro della comunità a rendersi parte attiva per il buon funzionamento della stessa, ben comprendendo che dall'unione di più forze può emergere il meglio per ognuno, oltre che per il presente e futuro dei bambini che frequentano la scuola, che saranno il domani della società.

Il Consiglio di amministrazione ringrazia e augura a tutti un buon proseguimento di lavoro.

Cittadella, 14 dicembre 2022

Il legale rappresentante

A circular purple stamp with the text "SCUOLA STEINER WALDORF CITTADELLA" around the perimeter. In the center, there is a stylized logo featuring a star or compass rose design.