



## ***BILANCIO SOCIALE***

***ANNO 2020/21***

### **Relazione di missione anno 2020/21**

La presente Relazione Generale è stata scritta per rendicontare la gestione dei servizi e le attività svolte dalla Cooperativa nell'anno 2020/21, ad integrazione del Bilancio d'esercizio e della nota integrativa che vengono presentati in assemblea dei soci.

Rappresenta una sintesi delle attività svolte dalla Cooperativa, mettendo insieme sia gli aspetti amministrativi, che organizzativi ed economici.

Vengono quindi presentati i risultati ottenuti e le proposte di miglioramento dal punto di vista tecnico, organizzativo, educativo, sociale e di inclusione con il territorio.

### **Lo scopo del Bilancio Sociale**

Il Bilancio Sociale rappresenta una forma di rendicontazione etica che analizza la situazione sociale-economica dell'anno 2020/21 rapportandola anche agli esercizi passati e stimola una visione positiva nella progettualità del futuro della Cooperativa stessa.

### **Gli aspetti considerati nel Bilancio Sociale**

La rendicontazione sociale risponde in particolare alle esigenze conoscitive di diversi interlocutori interni ed esterni alla cooperativa. Il funzionamento di una realtà complessa quale la Cooperativa sociale si sviluppa per definizione su diverse dimensioni; diventa perciò estremamente importante riuscire a realizzare una valutazione consuntiva per ciascuna di esse.

Nel contesto di una realtà sociale particolare, quale una Scuola Waldorf, fondata sui principi dell'antroposofia la corretta rendicontazione è indispensabile in primo luogo per il funzionamento della "triarticolazione sociale": la gestione della Cooperativa è condivisa da tre distinti organi sociali (Consiglio di Amministrazione, Collegio Insegnanti e Gruppo Genitori) ognuno dei quali si muove tenendo conto dell'esistenza degli altri ed in costante relazione e confronto con gli altri: l'analisi di fine periodo del lavoro svolto permette di tirare le fila del progetto portato avanti nell'esercizio nel suo complesso. Il presente documento cercherà di chiarire in forma organica e globale il rapporto fra:

- l'aspetto contabile, in quanto può integrare e rivitalizzare il sistema di rendicontazione;
- l'aspetto comunicativo, in quanto può dare spazio ai portatori di interesse;
- l'aspetto della responsabilità di conduzione, in quanto determina trasparenza e visibilità delle scelte effettuate;
- l'aspetto del funzionamento, in quanto responsabilizza l'amministrazione sulla sostenibilità della spesa e sulla sua allocazione;
- l'aspetto organizzativo e strategico, in quanto permette di leggere i processi di pianificazione, programmazione e controllo con possibilità di ri-orientamento delle scelte;
- l'organizzazione professionale, in quanto orienta l'organizzazione del lavoro, fornendo nuove occasioni di motivazione e di valorizzazione degli operatori.

Nell'attività della Cooperativa il Bilancio Sociale è da considerarsi uno sguardo completo e di relazione, un momento di riflessione sugli obiettivi raggiunti e da raggiungere.

### **Metodologia adottata**

La redazione del Bilancio di Rendicontazione Sociale della Cooperativa Sociale Aurora si è svolta grazie alla stretta collaborazione e partecipazione attiva degli amministratori, dei soci e dei volontari.

### **IDENTITA' – i nostri obiettivi**

La Coop. Sociale Aurora nasce nel 1999 sulla scia del lavoro iniziato dall'Associazione Pedagogica Aurora nel 1991, che fino a quel momento si era occupata di gestire ed organizzare la scuola e il Giardino d'infanzia Steiner Waldorf Aurora.

La struttura della Cooperativa Sociale ha permesso alla comunità scolastica di strutturarsi in maniera più stabile e organizzata.

La Società Cooperativa è retta dai principi della mutualità prevalente previsti dagli articoli 2512 - 2514 del codice civile e persegue, quale scopo sociale, senza finalità di lucro, l'interesse generale della comunità alla

promozione umana ed all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi educativi ed assistenziali secondo quanto previsto dalla L. 381/91, e successive modificazioni ed integrazioni.

Come affermato nello Statuto, la cooperativa ha come scopo principale lo svolgimento di attività nel campo dell'istruzione, delle attività culturali e sociali rivolti a bambini, adolescenti ed adulti di ogni ceto sociale e di ogni condizione psicofisica, promuovendo e sostenendo la ricerca di nuove forme e modelli di sviluppo sociale ispirati alla "triarticolazione sociale" di R.Steiner.

La cooperativa è socia della Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia e della Associazione Veneto Steiner Waldorf.

## LA SEDE

La Cooperativa opera presso la sede di Villa Negri, struttura di proprietà del Comune di Cittadella (PD) vincolata dal Ministero dei Beni Ambientali.

## GLI ORGANI SOCIALI

### **Consiglio di amministrazione**

Il consiglio è in carica dal 12 dicembre 2019 e si compone dei seguenti consiglieri:

Toniolo Alessandra – Presidente;

Cecchetto Wanda – Consigliere;

De Bortoli Nadia – Consigliere;

Furlan Leila – Consigliere.

### **Assemblea dei soci**

L'assemblea si compone di n. 44 soci, di cui 1 persona giuridica (Associazione Pedagogica Aurora) e 43 persone fisiche, tra volontari e dipendenti.

Sono invitati ad essere soci gli insegnanti della scuola, ossia i dipendenti, che al meglio manifestano con il loro impegno quotidiano la realizzazione degli scopi che la cooperativa annovera nella sua missione e tutte le persone, vicine alla realtà scolastica che sentono di poter sostenere con il loro impegno quotidiano gli ideali dell'antroposofia, che regge le attività della nostra scuola.

Categorie di soci	n. soci cooperatori persone fisiche	n. soci cooperatori persone giuridiche	n. soci finanziatori (persone fisiche) e sottoscrittori di titoli di debito	n. soci finanziatori (persone giuridiche) e sottoscrittori di titoli di debito	n. soci ammessi a categorie speciali
Al 31/08/2021	43	1			
Al 31/08/2020	41	1			
Al 31/08/2019	37	1			
Al 31/08/2018	34	1			
Al 31/08/2017	34	1			

Composizione soci (persone fisiche) al 31/08/2021						
	maschi	femmine		maschi	femmine	
da 18 – 30 anni	1	1		Comunitari		
da 31 – 50 anni	6	12		Extracomunitari		
oltre 51 anni	9	14				
TOTALE	16	27		TOTALE		

### **Soci volontari**

Tra i soci sono presenti anche alcuni volontari, che con la loro partecipazione sostengono i progetti della cooperativa.

### **Portatori di interesse**

I principali portatori di interesse della cooperativa Sociale Aurora sono:

- i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze a cui sono destinati i progetti educativi e sociali e le loro famiglie;
- genitori degli iscritti e non;
- i lavoratori;
- i volontari;
- i soci;
- i fornitori cui la Scuola fa riferimento per gli acquisti degli alimenti (aziende agricole biologiche a km zero, distributori di prodotti biologici freschi e non), distributori specializzati di materiale didattico e libri per le Scuole Steiner-Waldorf. Si tratta di rapporti commerciali stabili nel tempo, basati sulla reciproca affidabilità pur in assenza di contratti vincolanti.
- Il Comune di Cittadella, che attraverso i servizi offerti dalla Cooperativa offre un potenziamento ed una diversificazione dell'offerta formativa scolastica sul proprio territorio;
- i genitori del territorio che con cura e lungimiranza desiderano conoscere le diverse offerte educative presenti per compiere una scelta consapevole in merito all'educazione dei figli oppure desiderano sperimentare la pedagogia per se stessi e per i propri figli in occasione delle Feste dell'anno, dei laboratori aperti agli esterni, delle giornate di Asilo e Scuola Aperta.
- tutti gli enti e le associazioni con le quali vi è un contatto o delle relazioni, con i quali vengono impostati dei rapporti etici, mutualistici e di relazione sociale (Crut, Banca del Tempo, ecc.)
- le scuole Steiner Waldorf italiane con le quali avvengono scambi culturali e con le quali vengono condivise gite scolastiche o esperienze didattiche.

### **I SERVIZI OFFERTI**

**MICRONIDO "La culla di Aurora":** struttura per la prima infanzia, autorizzata e accreditata dalla Regione Veneto, per i bambini dai 12 ai 36 mesi;

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** due sezioni di scuola materna paritaria e una non paritaria;

**SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO:** un ciclo dalla prima all'ottava classe (terza media) iscritto all'albo Regionale delle Scuole Non Paritarie.

**I CENTRI ESTIVI:** attività di intrattenimento per bambini dai 3 ai 12 anni per i mesi di giugno, luglio e agosto.

**CORSI DI FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO** riconosciuti dall'Urs Veneto per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti.

**CORSI POMERIDIANI PER BAMBINI:** attività ludico espressive dedicate ai bambini dai 6 ai 12 anni di giocoleria, teatro e orticoltura.

**EQUIPE DI SOSTEGNO** per bambini con Handicap e DSA.

Offre inoltre agli alunni frequentanti la scuola una mensa biologica e vegetariana con menù visionato ed approvato dall'Asl n. 6 con prot. N. 0092660 del 24 maggio 2017.

Oltre alle attività istituzionali sopra elencate, la Cooperativa realizza anche altre attività strumentali secondarie, di supporto, che, oltre ad avere il compito di sostenere il perseguimento degli scopi statutari, sono coerenti con le attività istituzionali e la missione della stessa.

In più, attraverso la collaborazione con l'Associazione Pedagogica Aurora che vede tra i propri soci tutti i genitori degli alunni frequentanti e gli amici della scuola, promuove attività culturali volte alla diffusione della pedagogia Steiner Waldorf e del pensiero di R.Steiner.

## LA FREQUENZA

Nello scorso esercizio 2020/21 sono stati accolti:

Micronido "La Culla di Aurora"	19 bambini
Scuola Materna – Giardino d'infanzia	69 bambini
Scuola Primaria	105 bambini
Scuola Secondaria di I grado	55 bambini
Centri estivi	111 partecipanti di cui 74 bambini non frequentanti la scuola Aurora

## Lavoratori impiegati nella Cooperativa

Nella Cooperativa sociale sono state impiegate nell'esercizio 2020/21

Composizione forza lavoro (persone fisiche) al 31/08/2021				
Unità occupate nell'impresa	Soci		Addetti (non soci)	
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
Comunitari	7	16	2	12
Extracomunitari				
TOTALE	7	16	2	12

Tipologia di rapporti lavorativi in essere al 31/08/2021		
	SOCI	NON SOCI
Subordinati a tempo indeterminato	23	14
Subordinati a tempo determinato		
Parasubordinati		
Autonomi		
Altro		
TOTALE	23	14

Nel corso dell'anno sono state impiegate 47 persone (comprensivo dei rapporti cessati nel corso dell'anno) così suddivise:

Tempo indeterminato	43
Tempo determinato	4
TOTALE	47

Suddivise nelle seguenti mansioni:

Educatrici nido	3
Insegnanti materna (una maternità)	7
Insegnanti elementari e medie (due maternità)	21
Personale segreteria	4
Personale pulizie	3
Personale cucina	4
Sostegno	5
	47

Il Contratto nazionale di lavoro applicato è Aninsei, scuole private laiche.

Ai sensi dell'art. 2 della legge 59/92 il Consiglio di Amministrazione dichiara che i criteri seguiti per la gestione della Cooperativa sono improntati in conformità agli scopi mutualistici della società e sono stati diretti al perseguimento degli scopi previsti dallo Statuto.

Per quanto riguarda il rispetto delle clausole della mutualità prevalente per l'esercizio 01/09/2020 – 31/08/2021 si dichiara che la cooperativa ha rispettato i criteri previsti poiché la maggioranza dei lavoratori (23 su 37 al 31.08.2021) sono soci.

Il costo del lavoro di cui al punto B9 del conto economico, pari a euro 869.623,36 è così suddiviso:

euro 583.619,63 per costo dei soci lavoratori pari al 67,11%

euro 286.003,73 per lavoratori dipendenti non soci par al 32,89%

### **Formazione personale svolta**

#### **Docenti:**

Novembre 2020 Master DSA e ADHD – Aidem Formazione

12/12/2020 Incontro zoom – insegnanti lingue straniere Scuole Waldorf in Italia

13/02/2021 Aggiornamento invernale insegnanti – 8 Insegnanti.

12/03/2021 L'adolescenza: i primi passi verso se stessi – conferenza on line con Marcus Fingerle

10/4/2021 Incontro zoom – insegnanti lingue straniere Scuole Waldorf in Italia

16/04/2021 La scuola al tempo del covid – Conferenza on line con Giorgio Cappellani

Luglio 2021: Aggiornamento annuale insegnanti: Accademia Aldo Bargerò di Oriago; n. 6 insegnanti;

Luglio 2021: Formazione insegnanti per le scuole superiori – n. 3 insegnanti;

Agosto 2021: Convegno di aggiornamento Scuole Waldorf: n. 6 insegnanti e n. 2 amministratori – Conegliano (TV)

1 insegnante in servizio contestualmente frequenta l'Università.

#### **Personale Segreteria:**

8 gennaio 2021 – incontro segretarie organizzato dalla Federazione Nazionale delle Scuole Waldorf in Italia  
Incontro on line: 4 persone.

#### **Amministrazione:**

Convegno Nazionale delle Scuole Steiner Waldorf in Italia – 21 e 22 Novembre a San Vendemiano (TV);

23/11/2020 Dipartimento Prevenzione Aulss 6 – Gestione emergenza Covid

26/01/2021 Incontro Meet con Sisp per gestione emergenze

25/02/2021 Webinar "La nuova piattaforma per il bilancio sociale" Confcooperative

08/03/2021 appuntamento zoom – Federazione Nazionale delle Scuole Waldorf – aggiornamenti normativi

26/03/2021 Incontro organizzato dal CSV per iscrizioni al RUNTS

17/04/2021 appuntamento zoom – Federazione Nazionale delle Scuole Waldorf – aggiornamenti normativi

#### **Sicurezza**

Continua la collaborazione con il responsabile della sicurezza esterno Ing. Bonaldo della Riva Nuova Srl.

Sono state regolarmente effettuate le prove di evacuazione con tutti gli alunni e dipendenti.

Continua il servizio monitoraggio e disinfestazione da parte della ditta Kaptura Srl.

Incrementato il servizio di pulizia e disinfezione degli ambienti con attrezzatura e materiale dedicato.

#### **Collaborazione genitori – amministratori – insegnanti e segreteria**

In quest'anno scolastico in cui gli incontri sociali sono stati ridotti in maniera molto drastica ed importante in ottemperanza alle norme per cercare di limitare il diffondersi dei contagi, le attività sociali sono state molto ridotte, come pure le riunioni organizzative sono state per la maggior parte realizzate a distanza, con tutte le difficoltà del caso.

Pertanto anche il gruppo di conduzione si è trovato a lavorare per la maggior parte del tempo per rincorrere le emergenze, contando su un numero di persone ristretto, sempre cercando di tenere in contatto genitori ed insegnanti attraverso le comunicazioni con le referenti di classe e il consiglio direttivo dell'associazione. Proprio con quest'ultimo si è svolto un importante lavoro di affiancamento e sensibilizzazione per accompagnare il rinnovo cariche, svolto a maggio.

Si confida in una sempre maggiore collaborazione per cercare di tenere più unita possibile la comunità scolastica, nel percepire i bisogni, le necessità e le criticità di questo particolare periodo.

## La gestione economica

La Cooperativa Sociale Aurora non ha finalità di lucro. Si sostiene in gran parte attraverso le rette dei genitori e i contributi statali previsti per le scuole paritarie.

Al fine di accogliere i bambini delle famiglie che lo desiderano, pur non disponendo delle capacità economiche sufficienti, si è attivato un fondo di solidarietà che consente di accogliere le necessità temporanee delle famiglie in difficoltà. L'accordo viene trovato con gli amministratori esercitando il principio della fratellanza portato da Rudolf Steiner nella sfera economica.

Per dare copertura al fondo di solidarietà e a molte altre attività di proposte pedagogico didattiche previste dal piano di studi, è costantemente attiva la ricerca di fondi e donazioni.

Da alcuni anni si è concretizzata la collaborazione con il negozio Naturasi di Cittadella che ha portato, anche quest'anno, ad una importante donazione di più di 8mila euro.

Quest'anno abbiamo ricevuto un importante contributo da parte del Ministero delle politiche agricole per la Mensa biologica, qualificata d'eccellenza. Il contributo è rivolto a ridurre il costo da parte degli utenti, per cui è stata proposta la possibilità di richiedere il rimborso della quota spettante, oppure la possibilità di lasciare il contributo in donazione. Molte famiglie hanno optato per la seconda possibilità.

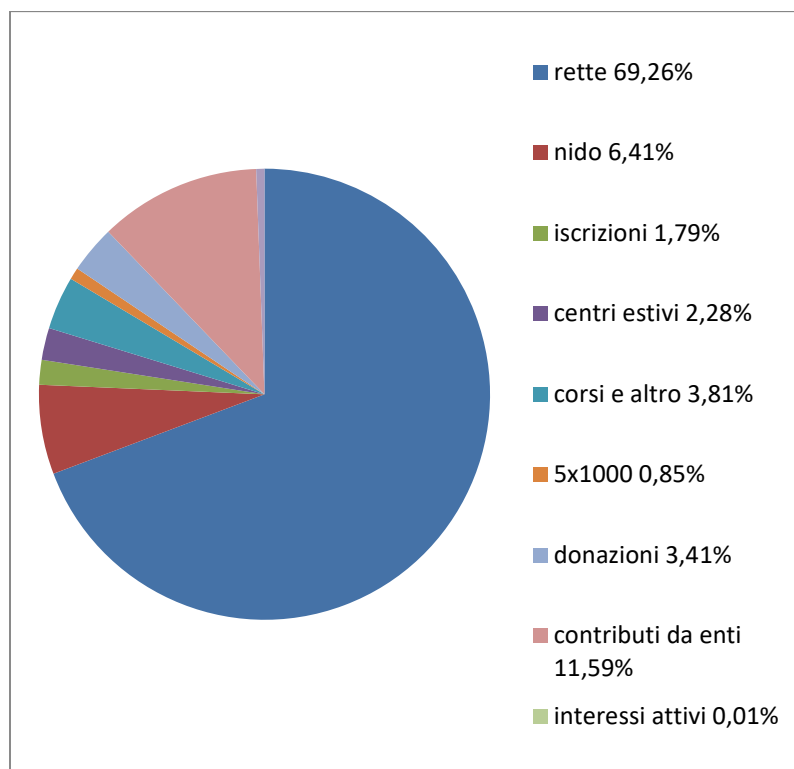
Per quanto attiene al Progetto Scuola Nuova, pur rimanendo un'urgenza sempre presente la costruzione di una nuova struttura, vista la particolare congiuntura economica e sociale, si è ritenuto di lasciare alla possibilità di ogni famiglia la contribuzione al fondo.

Altre forme di raccolta fondi sono promosse dall'Associazione Genitori, con la quale si stanno realizzando varie forme di collaborazione con diverse attività commerciali del territorio.

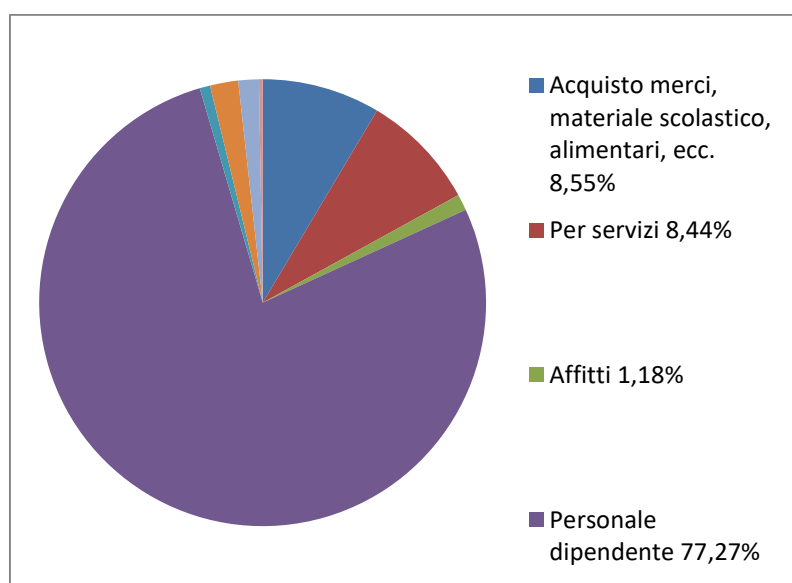
Riteniamo fondamentale sostenere questo tipo di relazioni sul piano economico, affinché anche il mondo dell'economia possa sostenere il mondo dell'educazione dei bambini e della formazione.

Di seguito riportiamo una rappresentazione sintetica della composizione dei ricavi e dei costi della gestione 2020/21.

### COMPOSIZIONE DEI RICAVI: TOTALE EURO 1.238.075,92



## COMPOSIZIONE DEI COSTI: TOTALE EURO 1.125.422,26



### Attività culturali proposte nell'anno 2020/21

25/09/2020	Triarticolazione sociale – conferenza con Stefano Freddo
16/10/2020	Gravidanza e Nascita: come si rispecchiano nella vita? – Conferenza con Annamaria Zuccherato
30/10/2020	La cura del calore e dei sensi nel bambino del primo settennio – conferenza con Cornelia Tonellato
07/11/2020	La vita tra morte e nuova nascita – seminario di Biografia con Olivia Oeschger
20/02/2021	Non c'è futuro senza perdono - seminario di Biografia con Olivia Oeschger
12/03/2021	L'adolescenza: i primi passi verso se stessi – conferenza on line con Marcus Fingerle
16/04/2021	La scuola al tempo del covid – Conferenza on line con Giorgio Cappellani
22/05/2021	Alla scoperta dei propri talenti - seminario di Biografia con Olivia Oeschger

Molti degli appuntamenti culturali programmati nell'agenda di inizio anno sono stati sospesi a causa delle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria.

### Laboratori e corsi:

- Laboratorio lana cardata
- Gruppo di Studio di Antroposofia con Marco Cazzamani

Tutte le attività pomeridiane e corsi sono state sospese a causa delle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria.

### Feste sociali e eventi:

Le feste sociali e gli eventi di divulgazione e raccolta fondi sono stati tutti sospesi, in relazione alla situazione generata dall'emergenza sanitaria.

Si è dato corso invece ad un nuovo appuntamento sociale, inaugurato nel pieno dell'emergenza sanitaria, intitolato "Amici della Scuola Aurora". Questo incontro, fissato con cadenza mensile, nato a gennaio 2021 nella versione on-line, risponde all'esigenza di tenere in contatto genitori, amministrazione e insegnanti intorno alla scuola, affinché non si riduca ad un mero servizio, ma ad un continuo e vivente crescere intorno all'attività educativa svolta nella scuola.

### Date di Open Day

9 e 16 gennaio 2021 – su zoom



8 maggio 2021 – in presenza

### **Eventi Nazionali**

Waldorf Italia: 23/24 aprile

### **Assemblee generali scolastiche**

settembre 2020 – apertura anno (suddivise per segmenti educativi al fine di ottemperare alle misure di sicurezza richieste)

23/02/2021 – on line – presentazione attività scolastiche ed economiche

14 e 15/03/2021 – on line – modifica calendario scolastico per emergenza sanitaria – progetto laboratori

25/05/2021 – rinnovo cd associazione

### **Colloqui di inserimento/presentazione**

	Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
N. Richieste pervenute	42	38	11
N. Richieste accolte (iscrizioni per l'a.s. 2020/21)	21 (7 da nido + 14 esterni)	2	3

### **Incontri di classe**

Mediamente ogni classe e sezione d'asilo ha tenuto una riunione al mese, portando tematiche pedagogiche e sociali, legate al periodo dell'anno e alla programmazione svolta, fintanto che è stato possibile sulla base delle normative. Diversamente, molti incontri si sono svolti a distanza, onde evitare il diffondersi dei contagi.

### **Uscite didattiche e Viaggi d'istruzione**

Il piano di studi della scuola Waldorf è arricchito dalla possibilità di provare esperienze, di sperimentare dalla vita le conoscenze acquisite, pertanto sono molteplici le proposte di uscite didattiche e viaggi di istruzione che vengono proposti normalmente nel corso degli anni scolastici. Le restrizioni legate al contenimento della diffusione del virus hanno notevolmente ridotto le possibilità di effettuare uscite e viaggi di istruzione.

Di seguito l'elenco delle uscite e viaggi effettuati dalle varie classi.

Asili: quando possibile, settimanalmente si recano in passeggiata alla fattoria Campagnaro;

5<sup>a</sup> prim. Oliero (VI) - Ivan Team "Vivere il fiume" Sett. 2020

3<sup>a</sup> prim. Cittadella (PD) - Fattoria Campagnaro Sett. 2020

3<sup>a</sup> prim. Murano-Burano- S.Francesco del Deserto (VE) Sett. 2020

1<sup>a</sup> sec. Rubbio - Lusiana di Conco (VI) Sett. 2020

2<sup>a</sup> sec. Borso del Grappa (TV) "Malga Campo Croce" Sett. 2020

4<sup>a</sup> prim. Campolongo Maggiore (VE) "Tiger Experience" Ott. 2020

3<sup>a</sup> prim. Castegnero (VI) "Az agr. Sermondi" Ott. 2020

3<sup>a</sup> sec. Roana di Asiago (VI) "Acro park" Ott. 2020

2<sup>a</sup> sec. Cittadella (PD) - centro storico - Ott. 2020

4<sup>a</sup> prim. Cittadella (PD) Fattoria Campagnaro Nov. 2020

3<sup>a</sup> prim. Cittadella (PD) Fattoria Campagnaro Nov. 2020

3<sup>a</sup> prim. Cittadella (PD) Fattoria Campagnaro Marzo 2021

3<sup>a</sup> prim. Cittadella (PD) Vivaio Aprile 2021

4<sup>a</sup> prim. Cittadella (PD) Centro storico - Camminamento di Ronda - Maggio 2021

### **Recite e rappresentazioni**

cl. 8 – Recita il Mercante di Venezia presso la sala/teatro parrocchiale di S.Pietro in Gu – 26/27 aprile 2021

cl. 7 – Spettacolo Euritmia – in sede

### **Progetti speciali**

Novembre 2020 – Giornata nazionale degli Alberi

Per il terzo anno la Scuola Aurora ha partecipato al Progetto Plant for the Planet – tutti i bambini della scuola hanno messo a dimora un albero, aderendo al progetto PLANT FOR THE PLANET, ([www.plant-for-the-planet.org](http://www.plant-for-the-planet.org)), un progetto internazionale che ha come obiettivo la riduzione di Co2 in atmosfera di 10 miliardi di tonnellate all'anno. Per realizzare questo scopo, il progetto prevede di piantare in tutto un trilione di alberi, e a questo obiettivo stanno collaborando persone in tutto il pianeta;

Con l'importante collaborazione dell'associazione Lions di Cittadella e di diversi privati che hanno messo a disposizione degli spazi dove poter piantumare, sono state messe a dimora quasi 1000 piante.

Marzo 2021 – progetti laboratori

Durante il periodo di sospensione delle lezioni in presenza si sono offerti dei brevi laboratori di attività ludico/espressive pratiche per consentire ai bambini e ai ragazzi di rimanere in contatto con la struttura scolastica e con i propri coetanei, per mantenere, pur in un momento di emergenza, un piccolo margine di normalità.

Giugno 2021 – centri estivi – Uscite Firenze e Parco del Conero.

Si è offerta alle classi settima e ottava la possibilità di svolgere un'uscita di gruppo, in cui poter vivere esperienze sociali, sportive e artistiche.

Centri estivi: dal 14/06 al 23/07 bambini dai 4 ai 12 anni con partecipazione gradita e apprezzata. Ci si è avvalsi, oltre al personale della scuola, della collaborazione di n. 12 ragazzi volontari.

### **Alunni con handicap e bisogni speciali**

Nell'anno 2020/21 sono stati accolti nelle classi e negli asili n. 7 alunni con handicap (L.104), n. 8 alunni con certificazione (L.170) e 9 alunni con BES, sono state messe a disposizione n. 5 insegnanti di sostegno e con la collaborazione di n. 1 assistente alla comunicazione dalla Provincia di Padova, e n. 2 Oss, assegnati dalle diverse Asl di competenza.

### **Alunni entrati/usciti/licenziati**

Nuove famiglie entrate nella scuola	15
Alunni idonei (esame 5 elementare)	16 su 16
Alunni trasferiti ad altra scuola	11
Alunni licenziati (esame di terza media)	20 su 20

### **Tirocini/università/A.S.L.**

Nel corso dell'anno scolastico 2020/21 sono state intrattenute le seguenti convenzioni di collaborazione, tirocinio, ecc.

Tirocini dall'Accademia Aldo Bargino di Oriago	N. 6 studenti
Tirocinio da Emerson College - Londra (Gran Bretagna) - Holistic Baby and Child Care Course	N. 1 studente
Tirocinio per il Seminario Stella Maris – Scuola di Arte terapia Antoposofica	N. 1 Studente
Tirocinio formativo dall'Università di Udine Facoltà di Scienze della Formazione Primaria	N. 1 studente
Tirocinio formativo dall'Università di Venezia Facoltà di Filosofia- scienze umane e pedagogiche	N. 1 studente
Percorso Stage di PCTO – Liceo "Tito Lucrezio Caro" di Cittadella	N. 2 studenti
Richieste Individuali	N. 1 persona
Tirocinio formativo da Università telematica Pegaso Facoltà di Scienze dell'educazione e formazione	N. 1 Studente
Gruppo di Studio e Ricerca medico Pedagogica – Tirocinio osservativo	N. 1 studenti
Tirocinio formativo da Scuola Kyrios - Eurythmia	N. 1 studenti

### **Incontri di coordinamento e organizzazione**

La gestione della comunità scolastica, nei suoi vari aspetti e dinamiche, richiede un complesso lavoro di coordinamento e incontro, che coinvolge molte persone nei vari ruoli ricoperti: insegnante, genitore, amministratore. In generale, i gruppi che non rappresentano espressamente un organo (come il collegio docenti o il consiglio di cooperativa) sono composti idealmente da un rappresentante di ogni organo (insegnanti, genitori, amministratori) in accoglimento dell'ideale della triarticolazione sociale.

Gli incontri dei diversi gruppi di lavoro sono stati riorganizzati su piattaforma a distanza, quando necessario, cercando di conservare, per quanto possibile la cadenza e il contenuto.

	N. incontri	ore
Gruppo Agenda Culturale	7	14
Gruppo Referenti	4	8
Gruppo feste	5	10
Gruppo cucina	0	0
Gruppo manutenzioni	1	2
Gruppo pulizie	5	7
Gruppo fondo solidarietà	19	22
Gruppo scuola nuova	0	0
Incontri amici	4	8
Incontri direttivo/operativo	8	16
Gruppo ristretto	33	49,5
Incontri di collegio	47	146
Incontri di coordinamento consiglio cooperativa	39	58,5
totale ore		341

### **Rilevazione soddisfazione genitori**

Anche quest'anno è stato realizzato un sondaggio di gradimento rivolto ai genitori della scuola.

Si è svolto sempre attraverso lo strumento del questionario anonimo on line, cercando di cogliere le opinioni dei genitori nei vari ambiti della scuola: organizzativo amministrativo, sociale e pedagogico didattico.

Sono pervenute 71 risposte, compilate da 71,8% mamme 12,7% papà, 15,5% da entrambi, rappresentando equamente le diverse fasce di popolazione scolastica.

Le domande erano volte soprattutto a comprendere come e quanto il Covid abbia impattato sull'organizzazione scolastica. I genitori, pur apprezzando le scelte di gestione e organizzazione proposte dalla scuola, hanno ritenuto che comunque il Covid abbia impattato in maniera importante sul benessere degli alunni.

Sempre buono l'apprezzamento per la disponibilità degli insegnanti oltre che per i vari servizi di segreteria, amministrazione e mensa.

Buono anche l'apprezzamento per gli strumenti di comunicazione adoperati, nonché per il progetto pulizie e alle varie iniziative poste in essere a favore dei genitori durante l'anno.

Il gruppo di conduzione farà come sempre tesoro dei suggerimenti e delle indicazioni pervenute.

### **Relazione di missione del Consiglio di Amministrazione**

L'anno 2020/21 è stato il vero banco di prova per la scuola al tempo del Covid. La partenza è stata impegnativa, dovendo gestire protocolli sanitari specifici e diversificati per fascia d'interesse

(infanzia/primaria/secondaria). Il susseguirsi di DPCM, le circolari del Ministero dell'Istruzione e della Sanità, le ordinanze regionali e le Note del Servizio di Prevenzione hanno reso l'anno scolastico un vero percorso ad ostacoli, richiedendo un continuo lavoro di lettura, interpretazione e aggiornamento da parte dei Referenti Covid, nonché di tutto il personale coinvolto.

Le strategie richieste dal Governo hanno pesato sul piano didattico, andando a togliere le attività di musica e canto, la ginnastica e le attività di movimento e molti altri accorgimenti che, insieme alla Dad alla quale si è dovuto ricorrere per le classi più grandi nei periodi di sospensione dovuti a quarantena, hanno avuto inevitabilmente ricadute sui bambini e ragazzi.

Tra il mese di novembre e febbraio ci sono state diverse positività tra gli insegnanti, anche se solo in un caso al Nido, uno alla materna e due nelle classi si sono dovute attivare le procedure Covid, e quindi sospendere gli alunni dalle lezioni in presenza.

Nel mese di marzo, con ordinanza regionale il Veneto è stato chiuso come zona rossa e le attività didattiche sono state sospese. Con grande collaborazione e disponibilità degli insegnanti si è riusciti a realizzare dei laboratori per offrire comunque ai bambini e ai ragazzi una forma di continuità di relazione, con grande apprezzamento e sostegno da parte dei genitori.

Nel frattempo è stata ultimata la costruzione della nuova struttura temporanea. Tale struttura si è rivelata particolarmente utile per consentire lo svolgimento in sicurezza delle lezioni che diversamente non si sarebbero potute realizzare.

Sul piano sociale si è rilevata l'ulteriore grande ricaduta della situazione sanitaria attuale: sono stati concentrati tutti gli sforzi per garantire ai bambini la didattica, riducendo per contro tutte le attività sociali e associative degli adulti, al fine di limitare il più possibile i contatti e quindi i possibili contagi. Ciò ha comportato molta più difficoltà nel tenere vive le relazioni di collaborazione scuola/famiglia, ma anche tutte quelle attività di collaborazione che normalmente si vivevano con i soci, per la gestione della struttura, le attività sociali, le manutenzioni, le feste, le raccolte fondi.

Molte attività si sono concentrate sul personale scolastico, già peraltro appesantito da prassi non ordinarie. Ad ogni modo si è giunti al termine dell'anno scolastico con soddisfazione, apprezzamento e grande sostegno da parte dei genitori.

E' chiara la consapevolezza di avere molto lavoro sul piano sociale da riprendere, sia interno con il personale scolastico che esterno. Per quanto attiene il personale della scuola, con il termine dell'anno 2020/21 ci sono state 9 interruzioni di servizio, di cui 7 a tempo indeterminato. Pertanto il nuovo anno scolastico prevede un importante rinnovamento per cui è già programmato un necessario lavoro di conoscenza e condivisione di ideali e intenti. Per quanto riguarda invece i genitori, si è già programmato un percorso di incontri in collaborazione con l'associazione per rinsaldare la coesione del tessuto sociale che sorregge l'attività scolastica, in collaborazione con la Rete nazionale dei genitori delle scuole Waldorf in Italia.

In tutto questo periodo di continue modifiche normative è stato fondamentale il collegamento con la Federazione Nazionale delle Scuole Waldorf, che ha tenuto incessantemente aggiornate le scuole, portando esempi di buone pratiche e riferimenti legali.

Dal punto di vista delle iscrizioni, i numeri si mantengono pressoché stabili: si osserva solo una lieve diminuzione alla scuola dell'infanzia. Per il resto, sono innumerevoli le richieste di inserimento anche nel corso dell'anno sia alla primaria che secondaria di primo grado.

Anche le attività estive, svolte tra giugno e luglio, si sono svolte con il consueto riscontro positivo.

Per quanto riguarda la convenzione in essere con il Comune di Cittadella per l'utilizzo della sede di Villa Negri, si è concluso il primo stralcio, relativo ai lavori effettuati sulla cupola.

Sotto il profilo economico, l'anno 2020/21 si conclude ancora con un risultato positivo, effetto in parte dei contributi ricevuti dagli enti pubblici, delle donazioni ricevute, nonché per effetto della contabilizzazione delle spese su beni di terzi (affitto della Villa) e delle costruzioni leggere (la nuova aula) che per effetto dell'ammortamento incidono solo in piccola parte sull'attuale esercizio, mentre l'impatto sarà sempre più importante nei prossimi anni.

Alla luce anche della situazione generale di incertezza economica, consapevoli delle difficoltà in cui versano alcune famiglie che potrebbero oggettivamente riscontrare difficoltà nell'onorare gli impegni economici nei confronti della scuola, il Consiglio di Amministrazione propone di devolvere l'intero risultato d'esercizio a

riserva.

Ci si auspica che queste preziose risorse, accantonate con attenzione, possano a breve dare luce a nuovi progetti che da anni si stanno coltivando: da una parte il progetto della scuola nuova per offrire spazi più grandi e idonei alle attività didattiche e dall'altra il progetto della scuola superiore, che negli ultimi due anni ha accolto notevoli stimoli e interesse.

Il Consiglio di Amministrazione ringrazia vivamente tutti coloro che si sono adoperati in questo anno complicato e auspica che sempre più soci possano collaborare attivamente per realizzare le tante possibilità che la nostra realtà può offrire, sia sul piano educativo che culturale, in sinergia con le famiglie e le altre scuole del movimento Waldorf, ispirati dagli impulsi di rinnovamento che Rudolf Steiner ha portato nei diversi ambiti di conoscenza.

### **Obiettivi futuri e aree di miglioramento**

L'emergenza sanitaria ha portato in luce i punti di forza e di debolezza di ogni realtà, sia locale che nazionale.

Per quanto ci riguarda, abbiamo tenuto fede all'intento di rimanere collegati tra soci, lavoratori e famiglie, ma confidiamo di poter fare ancor più, stimolando maggiormente la collaborazione tra genitori e insegnanti sul piano educativo, ma anche tra famiglie, sul piano sociale ed economico.

Dal punto di vista progettuale, i temi di lavoro per il prossimo futuro saranno:

- Preparazione per le superiori;
- Rinnovo del Cda – affiancamento di nuove persone;
- Formazione del personale.

Confidando nella consueta collaborazione tra soci sostenitori, amministrazione, insegnanti e genitori, nella certezza che l'educazione sia il fondamento per il rinnovamento sociale, che seppur ricco di sfide e di difficoltà, sta avvenendo in questo periodo storico, il Consiglio di Amministrazione ringrazia e augura a tutti un buon proseguimento di lavoro.

Cittadella, 9 dicembre 2021

Il legale rappresentante

