



BILANCIO SOCIALE

ANNO 2019/20

Relazione di missione anno 2019/20

La presente Relazione Generale è stata scritta per rendicontare la gestione dei servizi e le attività svolte dalla Cooperativa nell'anno 2019/20, ad integrazione del Bilancio d'esercizio e della nota integrativa che vengono presentati in assemblea dei soci.

Rappresenta una sintesi delle attività svolte dalla Cooperativa, mettendo insieme sia gli aspetti amministrativi, che organizzativi ed economici.

Vengono quindi presentati i risultati ottenuti e le proposte di miglioramento dal punto di vista tecnico, organizzativo, educativo, sociale e di inclusione con il territorio.

Lo scopo del Bilancio Sociale

Il Bilancio Sociale rappresenta una forma di rendicontazione etica che analizza la situazione sociale-economica dell'anno 2019/20 rapportandola anche agli esercizi passati e stimola una visione positiva nella progettualità del futuro della Cooperativa stessa.

Gli aspetti considerati nel Bilancio Sociale

La rendicontazione sociale risponde in particolare alle esigenze conoscitive di diversi interlocutori interni ed esterni alla cooperativa. Il funzionamento di una realtà complessa quale la Cooperativa sociale si sviluppa per definizione su diverse dimensioni; diventa perciò estremamente importante riuscire a realizzare una valutazione consuntiva per ciascuna di esse.

Nel contesto di una realtà sociale particolare, quale una Scuola Waldorf, fondata sui principi dell'antroposofia la corretta rendicontazione è indispensabile in primo luogo per il funzionamento della "triarticolazione sociale": la gestione della Cooperativa è condivisa da tre distinti organi sociali (Consiglio di Amministrazione, Collegio Insegnanti e Gruppo Genitori) ognuno dei quali si muove tenendo conto dell'esistenza degli altri ed in costante relazione e confronto con gli altri: l'analisi di fine periodo del lavoro svolto permette di tirare le fila del progetto portato avanti nell'esercizio nel suo complesso. Il presente documento cercherà di chiarire in forma organica e globale il rapporto fra:

- l'aspetto contabile, in quanto può integrare e rivitalizzare il sistema di rendicontazione;
- l'aspetto comunicativo, in quanto può dare spazio ai portatori di interesse;
- l'aspetto della responsabilità di conduzione, in quanto determina trasparenza e visibilità delle scelte effettuate;
- l'aspetto del funzionamento, in quanto responsabilizza l'amministrazione sulla sostenibilità della spesa e sulla sua allocazione;
- l'aspetto organizzativo e strategico, in quanto permette di leggere i processi di pianificazione, programmazione e controllo con possibilità di ri-orientamento delle scelte;
- l'organizzazione professionale, in quanto orienta l'organizzazione del lavoro, fornendo nuove occasioni di motivazione e di valorizzazione degli operatori.

Nell'attività della Cooperativa il Bilancio Sociale è da considerarsi uno sguardo completo e di relazione, un momento di riflessione sugli obiettivi raggiunti e da raggiungere.

Metodologia adottata

La redazione del Bilancio di Rendicontazione Sociale della Cooperativa Sociale Aurora si è svolta grazie alla stretta collaborazione e partecipazione attiva degli amministratori, dei soci e dei volontari.

IDENTITA' – i nostri obiettivi

La Coop. Sociale Aurora nasce nel 1999 sulla scia del lavoro iniziato dall'Associazione Pedagogica Aurora nel 1991, che fino a quel momento si era occupata di gestire ed organizzare la scuola e il Giardino d'infanzia Steiner Waldorf Aurora.

La struttura della Cooperativa Sociale ha permesso alla comunità scolastica di strutturarsi in maniera più stabile e organizzata.

La Società Cooperativa è retta dai principi della mutualità prevalente previsti dagli articoli 2512 - 2514 del codice civile e persegue, quale scopo sociale, senza finalità di lucro, l'interesse generale della comunità alla promozione umana ed all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi educativi ed

assistenziali secondo quanto previsto dalla L. 381/91, e successive modificazioni ed integrazioni.

Come affermato nello Statuto, la cooperativa ha come scopo principale lo svolgimento di attività nel campo dell'istruzione, delle attività culturali e sociali rivolti a bambini, adolescenti ed adulti di ogni ceto sociale e di ogni condizione psicofisica, promuovendo e sostenendo la ricerca di nuove forme e modelli di sviluppo sociale ispirati alla "triarticolazione sociale" di R.Steiner.

La cooperativa è socia della Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia e della Associazione Veneto Steiner Waldorf.

LA SEDE

La Cooperativa opera presso la sede di Villa Negri, struttura di proprietà del Comune di Cittadella (PD) vincolata dal Ministero dei Beni Ambientali.

GLI ORGANI SOCIALI

Consiglio di amministrazione

Il consiglio è in carica dal 12 dicembre 2019 e si compone dei seguenti consiglieri:

Toniolo Alessandra – Presidente;

Cecchetto Wanda – Consigliere;

De Bortoli Nadia – Consigliere;

Furlan Leila – Consigliere.

Assemblea dei soci

L'assemblea si compone di n. 42 soci, di cui 1 persona giuridica (Associazione Pedagogica Aurora) e 37 persone fisiche, tra volontari e dipendenti.

Sono invitati ad essere soci gli insegnanti della scuola, ossia i dipendenti, che al meglio manifestano con il loro impegno quotidiano la realizzazione degli scopi che la cooperativa annovera nella sua missione e tutte le persone, vicine alla realtà scolastica che sentono di poter sostenere con il loro impegno quotidiano gli ideali dell'antroposofia, che regge le attività della nostra scuola.

Categorie di soci	n. soci cooperatori persone fisiche	n. soci cooperatori persone giuridiche	n. soci finanziatori (persone fisiche) e sottoscrittori di titoli di debito	n. soci finanziatori (persone giuridiche) e sottoscrittori di titoli di debito	n. soci ammessi a categorie speciali
Al 31/08/2020	41	1			
Al 31/08/2019	37	1			
Al 31/08/2018	34	1			
Al 31/08/2017	34	1			

Composizione soci (persone fisiche) al 31/08/2020						
	maschi	femmine		maschi	femmine	
da 18 – 30 anni	0	0		Comunitari		
da 31 – 50 anni	7	13		Extracomunitari		
oltre 51 anni	8	13				
TOTALE	15	26		TOTALE		

Soci volontari

Tra i soci sono presenti anche alcuni volontari, che con la loro partecipazione sostengono i progetti della cooperativa.

Portatori di interesse

I principali portatori di interesse della cooperativa Sociale Aurora sono:

- i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze a cui sono destinati i progetti educativi e sociali e le loro famiglie;
- genitori degli iscritti e non;
- i lavoratori;
- i volontari;
- i soci;
- i fornitori cui la Scuola fa riferimento per gli acquisti degli alimenti (aziende agricole biologiche a km zero, distributori di prodotti biologici freschi e non), distributori specializzati di materiale didattico e libri per le Scuole Steiner-Waldorf. Si tratta di rapporti commerciali stabili nel tempo, basati sulla reciproca affidabilità pur in assenza di contratti vincolanti.
- Il Comune di Cittadella, che attraverso i servizi offerti dalla Cooperativa offre un potenziamento ed una diversificazione dell'offerta formativa scolastica sul proprio territorio;
- i genitori del territorio che con cura e lungimiranza desiderano conoscere le diverse offerte educative presenti per compiere una scelta consapevole in merito all'educazione dei figli oppure desiderano sperimentare la pedagogia per se stessi e per i propri figli in occasione delle Feste dell'anno, dei laboratori aperti agli esterni, delle giornate di Asilo e Scuola Aperta.
- tutti gli enti e le associazioni con le quali vi è un contatto o delle relazioni, con i quali vengono impostati dei rapporti etici, mutualistici e di relazione sociale (Crut, Banca del Tempo, ecc.)
- le scuole Steiner Waldorf f italiane con le quali avvengono scambi culturali e con le quali vengono condivise gite scolastiche o esperienze didattiche.

I SERVIZI OFFERTI

MICRONIDO "La culla di Aurora": struttura per la prima infanzia, autorizzata e accreditata dalla Regione Veneto, per i bambini dai 12 ai 36 mesi;

SCUOLA DELL'INFANZIA: due sezioni di scuola materna paritaria e una non paritaria;

SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO: un ciclo dalla prima all'ottava classe (terza media) iscritto all'albo Regionale delle Scuole Non Paritarie.

I CENTRI ESTIVI: attività di intrattenimento per bambini dai 3 ai 12 anni per i mesi di giugno, luglio e agosto.

CORSI DI FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO riconosciuti dall'Urs Veneto per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti.

CORSI POMERIDIANI PER BAMBINI: attività ludico espressive dedicate ai bambini dai 6 ai 12 anni di giocoleria, teatro e orticoltura.

EQUIPE DI SOSTEGNO per bambini con Handicap e DSA.

Offre inoltre agli alunni frequentanti la scuola una mensa biologica e vegetariana con menù visionato ed approvato dall'Asl n. 6 con prot. N. 0092660 del 24 maggio 2017.

Oltre alle attività istituzionali sopra elencate, la Cooperativa realizza anche altre attività strumentali secondarie, di supporto, che, oltre ad avere il compito di sostenere il perseguimento degli scopi statutari, sono coerenti con le attività istituzionali e la missione della stessa.

In più, attraverso la collaborazione con l'Associazione Pedagogica Aurora che vede tra i propri soci tutti i genitori degli alunni frequentanti e gli amici della scuola, promuove attività culturali volte alla diffusione della pedagogia Steiner Waldorf e del pensiero di R.Steiner.

LA FREQUENZA

Nello scorso esercizio 2019/20 sono stati accolti:

Micronido "La Culla di Aurora"	19 bambini
Scuola Materna – Giardino d'infanzia	71 bambini
Scuola Primaria	105 bambini
Scuola Secondaria di I grado	62 bambini
Centri estivi	43 bambini

Lavoratori impiegati nella Cooperativa

Nella Cooperativa sociale sono state impiegate nell'esercizio 2019/20

Composizione forza lavoro (persone fisiche) al 31/08/2020				
Unità occupate nell'impresa	Soci		Addetti (non soci)	
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
Comunitari	7	16	3	13
Extracomunitari				
TOTALE	7	16	3	13
Tipologia di rapporti lavorativi in essere al 31/08/2020				
	SOCI		NON SOCI	
Subordinati a tempo indeterminato	23		15	
Subordinati a tempo determinato			1	
Parasubordinati				
Autonomi				
Altro				
TOTALE	23		16	

Nel corso dell'anno sono state impiegate 46 persone così suddivise:

Tempo indeterminato	38
Tempo determinato	7
TOTALE	45

Suddivise nelle seguenti mansioni:

Educatrici nido (nel corso dell'anno una maternità è stata sostituita)	3
Insegnanti materna	6
Insegnanti elementari e medie	20
Personale segreteria	4
Personale pulizie	3
Personale cucina	4
Sostegno	5
	45

Il Contratto nazionale di lavoro applicato è Aninsei, scuole private laiche.

Ai sensi dell'art. 2 della legge 59/92 il Consiglio di Amministrazione dichiara che i criteri seguiti per la gestione della Cooperativa sono improntati in conformità agli scopi mutualistici della società e sono stati diretti al perseguimento degli scopi previsti dallo Statuto.

Per quanto riguarda il rispetto delle clausole della mutualità prevalente per l'esercizio 01/09/2019 – 31/08/2020 si dichiara che la cooperativa ha rispettato i criteri previsti poiché la maggioranza dei lavoratori (23 su 39 al 31.08.2020) sono soci.

Il costo del lavoro di cui al punto B9 del conto economico, pari a euro 723.130,88 è così suddiviso:

euro 494.892,01 per costo dei soci lavoratori pari al 68,44%

euro 228.238,87 per lavoratori dipendenti non soci par al 31,56%

Formazione personale svolta

Docenti:

Novembre 2019: L'utilizzo delle tecnologie nell'infanzia e nell'età scolare in relazione alla loro natura e allo sviluppo del bambino – Studio e approfondimento con Giorgio Cappellari

Gennaio 2020: due giorni di formazione interna per insegnanti e Amministratori con Erika Rizziato;

Febbraio 2020: Aggiornamento invernale insegnanti – Oriago (VE): Insegnare ed imparare a respirare nell'educazione e nei processi di apprendimento. N. 11 insegnanti.

Gennaio-Aprile 2020: formazione interna "Lo sviluppo della scuola Waldorf Aurora" –Fonder

Aprile 2020: Aggiornamento insegnanti – incontro zoom della Federazione Nazionale Scuole Steiner Waldorf

Aprile 2020: Aggiornamento insegnanti di lingua straniera – incontro zoom della Federazione nazionale Scuole Steiner Waldorf

Maggio 2020: Incontro zoom insegnanti Scuole Steiner Waldorf in Italia – prospettive per la riapertura

Maggio 2020: Il disegno come strumento di lettura e di intervento sul disagio infantile – Aidem – 1 insegnante.

Luglio 2020: Aggiornamento annuale insegnanti: Accademia Aldo Bargerò di Oriago; n. 6 insegnanti;

Agosto 2020: Convegno di aggiornamento su zoom "ripresa delle attività scolastiche a settembre" 1 insegnante sono in servizio e contestualmente frequentanti l'Università.

Personale Segreteria:

11 e 12 gennaio 2020 a Roma: Incontro nazionale personale di segreteria delle Scuole Steiner Waldorf in Italia; n. 1 persona.

Amministrazione:

Convegno Nazionale delle Scuole Steiner Waldorf in Italia – 9 e 10 Novembre a Milano;

26/11: seminario "Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza" Le opportunità del cambiamento

Gennaio 2020: Rendicontazione sociale nella scuola: prospettive e possibilità

Aprile 2020: Assemblea Federazione Scuole Steiner Waldorf in Italia – incontro zoom

Maggio 2020: Incontro amministratori Scuole Steiner Waldorf in Italia – incontro zoom

Sicurezza

Ottobre 2019: aggiornamento primo soccorso – Sinergika;

Ottobre 2019: aggiornamento addetti antincendio – Sanmarchi;

Continua la collaborazione con il responsabile della sicurezza esterno Ing. Bonaldo della Riva Nuova Srl.

Sono state regolarmente effettuate le prove di evacuazione con tutti gli alunni e dipendenti.

Continua il servizio monitoraggio e disinfestazione da parte della ditta Kaptura Srl.

Collaborazione genitori – amministratori – insegnanti e segreteria

Anche quest'anno è partito con l'impostazione organizzativa precedente quindi i vari gruppi di lavoro, suddivisi nell'area pedagogico didattica (collegio insegnanti), amministrativa (consiglio amministrazione e direttivo) e sociale (genitori) e tutta quella rete di figure di riferimento che consentono il fluire della comunicazione tra i vari organi e le varie attività (referenti feste, referenti di classe, segreteria, manutenzioni, gruppo culturale).

L'emergenza sanitaria, che da fine febbraio ha bloccato l'attività scolastica, ha messo in grande difficoltà la normale gestione scolastica, basata su ritmicità di incontri e di attività sociali, con una forte matrice di condivisione tra gli ambiti di gestione. Si sono dovuti trovare diversi canali comunicativi e di incontro, per

non smarrire gli elementi di unione, e al contempo costituire un gruppo decisionale ristretto, che potesse nelle diverse situazioni di emergenza, prendere repentine decisioni con efficacia.

Elemento fondamentale, che ha consentito di concludere l'anno scolastico con grande soddisfazione, è stato l'obiettivo fortemente voluto e condiviso da tutta la comunità di riportare a scuola i bambini e i ragazzi, per dare loro l'opportunità di concludere l'anno in presenza.

La gestione economica

La Cooperativa Sociale Aurora non ha finalità di lucro. Si sostiene in gran parte attraverso le rette dei genitori e i contributi statali previsti per le scuole paritarie.

Al fine di accogliere i bambini delle famiglie che lo desiderano, pur non disponendo delle capacità economiche sufficienti, si è attivato un fondo di solidarietà che consente di accogliere le necessità temporanee delle famiglie in difficoltà. L'accordo viene trovato con gli amministratori esercitando il principio della fratellanza portato da Rudolf Steiner nella sfera economica.

Per dare copertura al fondo di solidarietà e a molte altre attività di proposte pedagogico didattiche previste dal piano di studi, è costantemente attiva la ricerca di fondi e donazioni.

Da alcuni anni si è concretizzata la collaborazione con il negozio Naturasi di Cittadella che ha portato ad una importante donazione di più di 8mila euro.

Inoltre è stato attivato, dall'anno 2016/17, il Progetto Scuola Nuova, ovvero una campagna di raccolta di fondi finalizzata alla costruzione di un nuovo edificio scolastico in quanto nello spazio attualmente a disposizione non si trova più capienza rispetto alle innumerevoli richieste.

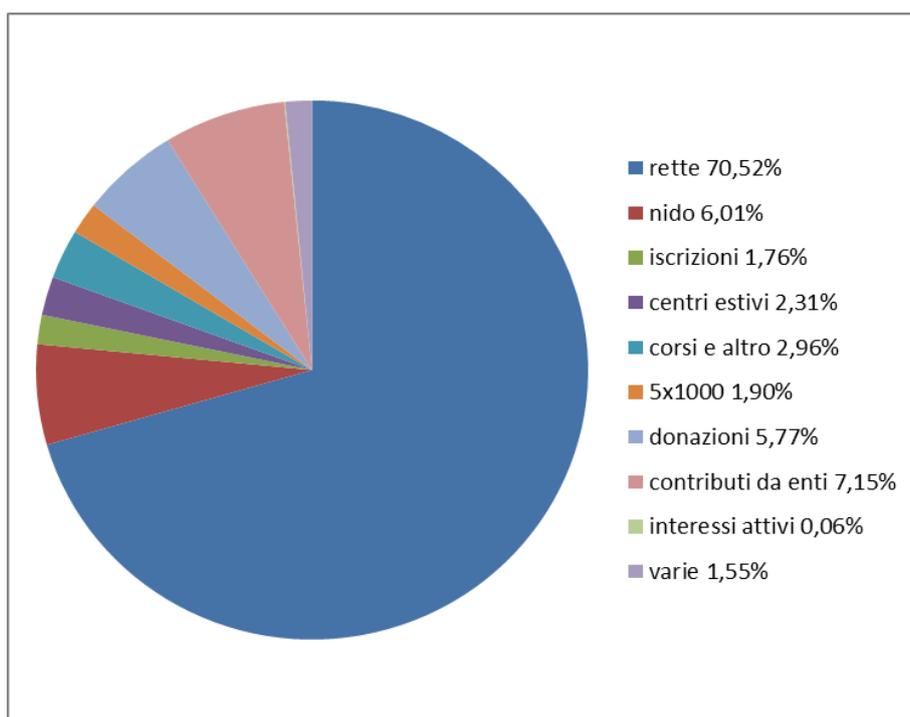
Pertanto, all'atto di iscrizione è richiesta una quota di euro 100 a famiglia che andrà ad alimentare il fondo Progetto Scuola Nuova.

Altre forme di raccolta fondi sono promosse dall'Associazione Genitori, con la quale si stanno realizzando varie forme di collaborazione con diverse attività commerciali del territorio.

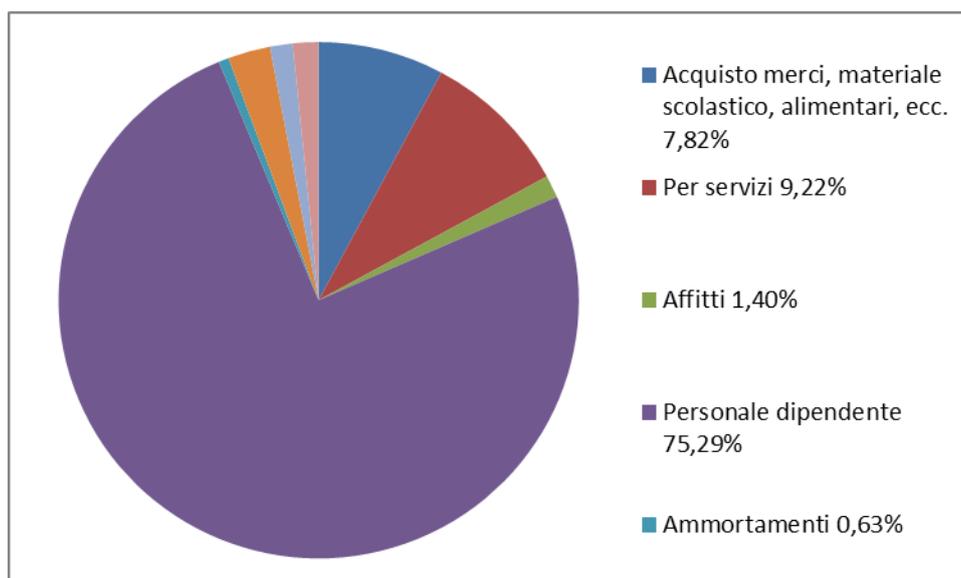
Riteniamo fondamentale sostenere questo tipo di relazioni sul piano economico, affinché anche il mondo dell'economia possa sostenere il mondo dell'educazione dei bambini e della formazione.

Di seguito riportiamo una rappresentazione sintetica della composizione dei ricavi e dei costi della gestione 2019/20.

COMPOSIZIONE DEI RICAVI: TOTALE EURO 1.180.288,96



COMPOSIZIONE DEI COSTI: TOTALE EURO 960.470,21



Attività culturali proposte nell'anno 2019/20

27/09/2019	Le festività nella Scuola Waldorf – conferenza con Luca Gastaldello e Marialuisa Berton
08/11/2019	L'utilizzo delle tecnologie nell'infanzia e nell'età scolare in relazione alla loro natura e allo sviluppo del bambino – Conferenza con Giorgio Cappellari
09/11/2019	La cacciata dal Paradiso – seminario di Biografia con Olivia Oeschger
06/12/2019	I corpi costitutivi dell'Essere umano – conferenza con Luca Gastaldello
24/01/2020	La musica e l'uomo – conferenza con Manuel Donato e Laura Bulgarelli
25/01/2020	L'esperienza della soglia - seminario di Biografia con Olivia Oeschger
07/02/2020	Corpo sano, mente sana: i primi sette anni come base per la vita futura – conferenza e seminario con Edith Congiu

Alcune conferenze si sono svolte in collaborazione con il CRUT di Cittadella, presso la sala Torre di Malta. Tutti i successivi appuntamenti culturali sono stati sospesi a causa delle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria.

Laboratori e corsi:

- Percorso esperienziale con i gessetti – Con Elena Da Dalt
 - Gruppo Teatro – Con Cirillo Barichello
 - Corso di cucina in inglese: One day little chef – Con Massimiliano Prevedello, Matteo Wilson e Pablo Marchesini
 - Laboratorio tecnico pratico: Impacchi e rimedi facili con l'erborista Silvia Fogale
 - Corso di Canto con la maestra Laura Bulgarelli
 - Gruppo di Studio di Antroposofia con Marco Cazzamani
 - Gruppo antroposofico: Karma e reincarnazione nell'indagine scientifico spirituale con Fabio Montelatici
- Tutte le attività pomeridiane e corsi sono state sospese da marzo 2020 a causa delle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria.

Feste sociali e eventi:

15-16-17 novembre 2019: Convegno Veneto Waldorf 100 – tre giornate per celebrare la fondazione della prima scuola Waldorf nel mondo, un evento aperto a tutti, organizzato dalla comunità delle scuole Waldorf del Veneto, presso l'Orto Botanico di Padova.

01/12/2019	Bazar di Natale
09/02/2020	Dante sopra le mura: 800 anni, 800 voci

Date di Open Day

1 dicembre 2019 – 11 gennaio 2020

Eventi Regionali

Incontro zoom con tutti i genitori del Veneto Waldorf 14 luglio 2020

Eventi Nazionali

Waldorf Italia: 25/26 aprile – 31 maggio

Assemblee generali scolastiche

9 settembre 2019 – apertura anno

21 novembre 2019 – presentazione attività dell'anno

30 maggio 2020 – su piattaforma zoom - riapertura materne e scuola – protocollo apertura

Colloqui di inserimento/presentazione

	Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
N. Richieste pervenute	29	15	14
N. Richieste accolte (iscrizioni per l'a.s. 2020/21)	23	6	2

Incontri di classe

Mediamente ogni classe e sezione d'asilo ha tenuto una riunione al mese, portando tematiche pedagogiche e sociali, legate al periodo dell'anno e alla programmazione svolta.

Da marzo 2020 in poi gli incontri con i genitori si sono svolti in modalità a distanza, attraverso la piattaforma zoom, in conseguenza delle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria.

Uscite didattiche e Viaggi d'istruzione

Il piano di studi della scuola Waldorf è arricchito dalla possibilità di provare esperienze, di sperimentare dalla vita le conoscenze acquisite, pertanto sono molteplici le proposte di uscite didattiche e viaggi di istruzione che vengono proposti nel corso degli anni scolastici. Di seguito una breve elencazione delle uscite e viaggi effettuati dalle varie classi.

Asili: settimanalmente si recano in passeggiata alla fattoria Campagnaro;

3 [^] prim.	Cittadella Fattoria Campagnaro	Sett. 2019
4 [^] “	Parco Cascate di Molina (VR)	Sett. 2019
3 [^] “	Cittadella Biblioteca civica e Libreria L&B.	Sett. 2019
3 [^] “	Cittadella - Epoca in fattoria Campagnaro	Dal 30/09 al 10/10/20
6 [^] “	Centro storico Cittadella	Ott. 2019
4 [^]	Campolongo Maggiore (VE) – Tiger Experience	Ott. 2019
3 [^]	Asolo (TV) – Museo civico e Maglio	Ott. 2019
8 [^]	Polonia - Cracovia	Ott. 2019
2 [^]	San Romedio (TN) - Santuario	Ott. 2019
8 [^]	Mirano (VE) Plant f.t Planet	Ott. 2019
4 [^] e 5 [^]	Colceresa (VI) Plant f.t. Planet	Ott. 2019
3 [^]	Rosa' (VI) Plant f.t. Planet	Ott. 2019
8 [^]	Mirano (VE) Plant f.t. Planet	Ott. 2019
6 [^]	Loc. Stefani (TN) Museo Pietra Viva	Nov. 2019
3 [^]	Cittadella – Fattoria Campagnaro	Nov.2019
1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] -8 [^] - asili	San Pietro in Gu' (PD) – Teatro Parrocchiale per Fiaba in eurytmia di cl.7	Nov. 2019
6 [^]	Galliera V. (PD) Plant f.t.Planet	Nov. 2019
8 [^]	Villaggio Crespi d'Adda (BG)	Nov. 2019

7^	Mira (VE) Plant f.t Planet	Dic.2019	
6^	Verona - Arena	Dic. 2019	
8^	Padova – Palazzo Zabarella	Genn. 2020	
7^	Padova – Auditorium Pollini	Genn. 2020	
6^–7^	Cittadella – Centro storico per Maratona Dantesca		Febr. 2020

Recite e rappresentazioni

cl. 7 – Spettacolo di Euritmia presso la sala/teatro parrocchiale di S.Pietro in Gu

Attività nel territorio

Partecipazione alla maratona dantesca organizzata a febbraio 2020 in collaborazione con le associazioni del territorio e il Comune di Cittadella in occasione degli 800 anni di Cittadella; i ragazzi hanno potuto sperimentare la recitazione del primo canto della divina commedia in modalità corale, da sopra le mura di Cittadella.

Progetti speciali

Novembre 2019 – Giornata nazionale degli Alberi

Per il secondo anno la Scuola Aurora ha partecipato al Progetto Plant for the Planet – tutti i bambini della scuola hanno messo a dimora un albero, aderendo al progetto PLANT FOR THE PLANET, (www.plant-for-the-planet.org), un progetto internazionale che ha come obiettivo la riduzione di Co2 in atmosfera di 10 miliardi di tonnellate all’anno. Per realizzare questo scopo, il progetto prevede di piantare in tutto un trilione di alberi, e a questo obiettivo stanno collaborando persone in tutto il pianeta;

Con l’importante collaborazione dell’associazione Lions di Cittadella, sono state coinvolte le amministrazioni comunali di Galliera Veneta e Cittadella, oltre a diversi privati che hanno messo a disposizione degli spazi dove poter piantumare, sono state messe a dimora più quasi 1300 piante.

Alunni con handicap e bisogni speciali

Nell’anno 2019/2020 sono stati accolti nelle classi e negli asili n. 7 alunni con handicap (L.104), n. 8 alunni con certificazione (L.170) e 6 alunni con BES, sono state messe a disposizione n. 4 insegnanti di sostegno e con la collaborazione di n. 1 assistente alla comunicazione dalla Provincia di Padova, e n. 3 Oss, assegnati dalle diverse Asl di competenza.

Alunni entrati/usciti/licenziati

Nuove famiglie entrate nella scuola	21
Alunni idonei (esame 5 elementare)	19 su 19
Alunni trasferiti ad altra scuola	11
Alunni licenziati (esame di terza media)	20 su 20

Tirocini/università/A.S.L.

Nel corso dell’anno scolastico 2019/20 sono state intrattenute le seguenti convenzioni di collaborazione, tirocinio, ecc.

Tirocini dall’Accademia Aldo Bargino di Oriago	N. 5 studenti
Scuola di Formazione in Pedagogia Antroposofica “Cometa”	N. 1 Studente
Tirocinio per il Seminario Stella Maris – Scuola di Arte terapia Antroposofica	N. 1 Studente
Tirocinio formativo dall’Università di Udine Facoltà di Scienze della Formazione Primaria	N. 1 studente
Tirocinio formativo dall’Università di Venezia Facoltà di	N. 1 studente

Lingue, Civiltà e Scienze del Linguaggio	
Percorso Stage di PCTO – Liceo “Tito Lucrezio Caro” di Cittadella	N. 3 studenti
Richieste Individuali	N. 1 persona
Enaip di Castelfranco – Operatore della ristorazione – tirocinio aziendale	N. 1 Studente
Gruppo di Studio e Ricerca medico Pedagogica – Tirocinio osservativo	N. 2 studenti

Progetto di tirocinio e inclusione sociale in collaborazione con Ulss n. 6 per il periodo 16/06/2020-17/07/2020 per una persona.

Incontri di coordinamento e organizzazione

La gestione della comunità scolastica, nei suoi vari aspetti e dinamiche, richiede un complesso lavoro di coordinamento e incontro, che coinvolge molte persone nei vari ruoli ricoperti: insegnante, genitore, amministratore. In generale, i gruppi che non rappresentano espressamente un organo (come il collegio docenti o il consiglio di cooperativa) sono composti idealmente da un rappresentante di ogni organo (insegnanti, genitori, amministratori) in accoglimento dell'ideale della triarticolazione sociale.

Gli incontri dei diversi gruppi di lavoro sono stati riorganizzati su piattaforma a distanza, cercando di conservare, per quanto possibile la cadenza e il contenuto.

	N. incontri	ore	di cui svolte durante il lockdown
Gruppo Agenda Culturale	6	12	4
Gruppo Referenti	4	8	4
Gruppo feste	4	8	2
Gruppo cucina	3	6	
Gruppo manutenzioni	6	18	
Gruppo pulizie	10	20	6
Gruppo fondo solidarietà	18	20	
Gruppo scuola nuova	3	6	
Direttivo	20	30	15
Incontri di collegio	47	146	
Incontri di coordinamento consiglio cooperativa	41	61,5	12
totale ore		335,5	

Rilevazione soddisfazione genitori

Anche quest'anno è stato realizzato un sondaggio di gradimento rivolto ai genitori della scuola.

Pur attraverso uno strumento freddo ed impersonale, si è cercato di cogliere il sentire dei genitori, anche in un anno così particolare, per percepire quegli elementi di aiuto che consentano di crescere e migliorare.

Come gruppo del Direttivo si è avvertita la sensazione che i mesi che ci hanno visti separati in realtà ci abbiano uniti ancor più: da una parte l'esperienza dei genitori che si sono trovati a fare da maestri e dall'altra dei maestri che, un po' alla volta hanno conosciuto le case, gli animali e le abitudini delle famiglie con le lunghe telefonate intercorse, hanno intessuto la trama della comunità ancora più intensamente.

Nel momento di grande incertezza dell'estate, dove le prospettive del successivo anno scolastico risultavano difficili da collocare, si è voluto percepire attraverso i genitori i punti di forza e i punti di miglioramento, per lavorare al prossimo futuro.

Si è scelta sempre la modalità del questionario anonimo on line, divulgato attraverso il notiziario settimanale e attraverso le referenti di classe.

Sono pervenute 85 risposte, compilate da 68,2% mamme 12,9% papà, 18,8% da entrambi.

Le domande erano volte soprattutto a comprendere come fosse stata percepita la scuola nel periodo del lockdown, quali i maggiori disagi vissuti e di quali fossero gli eventuali suggerimenti per migliorare la gestione organizzativa, a fronte di alcuni presupposti pedagogici irrinunciabili.

Le risposte hanno evidenziato un generale apprezzamento per il lavoro svolto dalla scuola, indicando come maggiore difficoltà nel periodo di sospensione delle attività didattiche la carenza di socialità, i problemi di organizzazione con i figli e le necessità lavorative, la sovrapposizione dei ruoli genitoriali con il ruolo di insegnante.

Inoltre è emerso un buon apprezzamento per la disponibilità degli insegnanti oltre che per i vari servizi di segreteria, amministrazione e mensa. Da migliorare l'interazione dei genitori con la rete genitori nazionale e il collegamento con gli eventi regionali e nazionali.

Altra segnalazione importante la necessità di spazi più ampi e dotazioni migliori per le attività didattiche oltre a molti suggerimenti di argomenti e tematiche per il programma culturale.

Facendo tesoro di tutti questi spunti, si procede alla preparazione del prossimo anno scolastico.

Relazione di missione del Consiglio di Amministrazione

L'anno sociale 2019/20 è partito con ottime premesse, contando un numero costante di iscrizioni al nido, in tutte le sezioni e le classi.

Anche sul piano sociale l'anno è iniziato con grande coinvolgimento dei diversi gruppi di lavoro, nelle varie attività programmate, sia nell'ambito didattico che culturale.

Il collegio insegnanti ha iniziato un processo di rinnovamento, individuando per il futuro una figura con il ruolo di tutor/coordinatore pedagogico per offrire una migliore qualità sul piano didattico e educativo, che potesse lavorare in sinergia anche con l'amministrazione.

Purtroppo su tutto questo scenario si è abbattuta l'emergenza sanitaria del COVID19 che, dal 23 febbraio in poi ha stravolto in maniera imprevedibile tutto il sistema scolastico.

Tutti i paradigmi noti sono stati sconvolti: il servizio scolastico è stato sospeso, lasciando un vuoto educativo senza precedenti. Il ministero ha richiesto l'attivazione di una didattica a distanza per la quale mancavano, in generale a livello statale, tutti i presupposti strutturali e di formazione, e che ha richiesto in particolare alla nostra scuola un attento esame identitario. Il collegio degli insegnanti si è riunito più volte per analizzare attentamente le possibilità, confrontandosi anche con gli insegnanti del movimento Waldorf per trovare una risposta coerente con l'approccio educativo, che vede l'introduzione della tecnologia alla fine del secondo settennio.

Per cui è stata trovata una risposta molto personalizzata nella didattica, affinché i bambini non perdessero i contenuti dell'anno scolastico, chiedendo una grandissima attivazione da parte delle famiglie, soprattutto nelle prime classi.

Sul piano sociale sono state pensate delle attività, anche a distanza, che potessero tenere unita la comunità scuola anche in un momento di allontanamento.

Finalmente, a fine maggio, appena si è prospettata la possibilità, con le attività estive, di riportare i bambini a scuola, in presenza, si sono attivate tutte le procedure possibili per consentire agli alunni di terminare l'anno scolastico tra le mura della scuola, cercando di ridurre il vuoto lasciato dai mesi di isolamento, con grande soddisfazione di bambini, genitori ed insegnanti.

Successivamente è stato attivato un altro progetto di centri estivi, aperto a tutta la collettività, sempre con l'intenzione di recuperare sul piano sociale educativo i bambini. Anche questo progetto ha riscosso un grande apprezzamento.

L'amministrazione in tutto il tempo della chiusura ha lavorato al contenimento massimo dei costi e alla ricerca di ogni forma di contributo per sostenere l'economia della scuola, ben sapendo che molte attività lavorative delle famiglie avrebbero potuto soffrire dell'impatto economico della situazione, incidendo anche sulla capacità di sostenere le rette.

Le famiglie hanno dimostrato massima solidarietà, anche in questo frangente, e chi ha potuto ha pagato

interamente la retta, lasciando anche il contributo di riduzione in favore del fondo emergenza. Contemporaneamente l'amministrazione ha lavorato alla predisposizione del successivo anno scolastico, con tutta la difficoltà connessa ai protocolli Covid, emanati dal Ministero dell'Istruzione di intesa con il Ministero della Sanità. I problemi più grandi si sono posti sia in termini di spazio, dovendo garantire un distanziamento minimo tra banchi, sia in termini pedagogici, laddove ci si è interrogati sulla tipologia di insegnamento che possa essere possibile con l'imperativo messaggio del distanziamento, attraverso la mascherina e con procedure di igienizzazione a volte invasive anche nell'ambito didattico. Amministratori e insegnanti delle scuole Waldorf, ma non solo, si sono confrontati a lungo durante l'estate, anche con il mondo genitoriale, per tracciare le linee di intesa per il nuovo anno scolastico, al fine di condividere gli ideali educativi che uniscono la comunità. Dal punto di vista delle iscrizioni, poche famiglie hanno dovuto lasciare la scuola, più per motivi organizzativi logistici legati all'incertezza che per motivi ideali o economici. Per contro, ci si è trovati ancora una volta nell'impossibilità di accogliere tutte le richieste di quelle famiglie che, di fronte ad un mondo scuola istituzionale che si andava preparando in modo freddo e asettico al nuovo anno scolastico, cercavano invece una realtà più a misura di bambino. Il tema degli spazi è diventato assolutamente limitante, al punto che ci si è ritrovati, durante l'estate, a verificare che mancava un'aula sufficientemente capiente per una classe. Per cui è stata chiesta d'urgenza, la possibilità al Comune di Cittadella, di costruire una struttura temporanea ad uso scolastico. Ottenuto il benestare delle Belle Arti e dall'amministrazione Comunale, a ottobre sono iniziati i lavori e per gennaio finalmente l'aula sarà pronta. Nel frattempo la Scuola ha concorso e aggiudicato il bando di assegnazione della villa per i prossimi 15 anni, aprendo quindi anche il tema collegato del Progetto Scuola Nuova, perchè mai come in questo momento abbiamo avvertito il peso delle ristrettezze degli spazi che ci limitano nella possibilità di accogliere, ma anche di gestire in libertà le necessità pedagogiche. Dal punto di vista economico il bilancio di quest'anno chiude con un notevole avanzo, generato dal risparmio di costi del personale a seguito della richiesta della Cassa integrazione, oltre alle donazioni, che da sempre sono da importante supporto alla nostra realtà e ai maggiori contributi pervenuti dal Ministero, limitatamente alla scuola materna paritaria e al nido. Tale importante risultato positivo consente di guardare serenamente al futuro anno scolastico, che richiederà sicuramente molte più risorse per le procedure di sanificazione, per l'incremento di personale necessario e per le possibili difficoltà delle famiglie che potessero insorgere a causa della crisi economica che si sta manifestando a seguito della pandemia. Confidiamo comunque che lo spirito di rinnovamento sociale che R.Steiner ha portato possa essere di spunto in questo momento epocale di crisi, a partire dal piano educativo, che è il motivo per cui genitori e insegnanti si trovano riuniti, per portare poi nella società gli impulsi di trasformazione necessaria per l'epoca attuale. Il Consiglio di Amministrazione, in accordo anche con l'organo di controllo, che da questo esercizio supervisiona l'attività amministrativa, propone di ritornare ai dipendenti in forma di ristorno una quota di euro 30.000,00 e di accantonare tutto il rimanente a riserva, a disposizione per le necessità future, sia per la costruzione della nuova aula, sia per i nuovi progetti. Come amministratori siamo grati alla collaborazione di tutte le persone che hanno contribuito con il loro lavoro, la loro dedizione e presenza a far sì che questi risultati potessero essere raggiunti.

Obiettivi futuri e aree di miglioramento

In questo momento di congiuntura difficile, anche le strutture della scuola hanno manifestato i punti di forza e di debolezza. Sicuramente il lavorare insieme, insegnanti, amministratori e genitori, è il modo migliore e ha portato i suoi frutti.

Vorremmo per il futuro aumentare i momenti di incontro con i genitori, per poter crescere insieme in consapevolezza e responsabilità; si proporranno quindi degli appuntamenti di incontro a cui sono invitati a partecipare alcuni insegnanti, l'amministrazione, le referenti di classe e tutti i genitori che ne avessero il

desiderio. Ci dedicheremo una parte del tempo ad argomenti pedagogici, una parte ad argomenti pratico/organizzativi/amministrativi ed una parte alle domande che dovessero sorgere dai genitori.

Così pensiamo di poter rafforzare l'organismo scuola, rendendo più fluido e vitale l'incontro e il passaggio delle informazioni.

Anche il piano pedagogico vede un grande campo di ricerca e approfondimento, legato alla didattica a distanza, alle relazioni fondamentali, alle necessità educative irrinunciabili per una buona offerta formativa, che abbia a cuore l'educazione dell'individuo completo, nelle sue necessità fisiche, emotive e intellettuali.

Per cui si auspica di attivare piani di ricerca pedagogica, condivisi anche con altri indirizzi educativi presenti nel panorama italiano.

Altri punti di sviluppo saranno:

- consolidamento struttura informatica, procedure e modulistica;
- formazione del personale;
- Progetto Scuola Nuova;
- affiancamento nuove figure per il ruolo dell'amministrazione.

Certi che dai momenti di crisi possano nascere grandi opportunità, confidando nella consueta collaborazione di insegnanti e genitori, ci auguriamo che il nuovo anno sociale possa essere ricco di opportunità di confronto e crescita.

Cittadella, 25 novembre 2020

Il legale rappresentante

A circular blue ink stamp from Scuola Stainer Waddorf. The text around the perimeter reads "SCUOLA STAINER WADDORF" at the top and "CITTÀ DELLA" at the bottom. In the center, there is a stylized logo featuring a cross and other geometric shapes.