

"CI SONO SOLTANTO TRE MODI EFFICACI PER EDUCARE: CON LA PAURA, CON L'AMBIZIONE, CON L'AMORE. NOI RINUNCIAMO AI PRIMI DUE".

-RUDOLF STEINER-







l'intelligenza delle mani, del cuore e della testa;
un luogo dove ognuno possa trovare il proprio **talento**per poterlo donare, con entusiasmo, al mondo.

CHI SIAMO

BREVE STORIA...

La Scuola Steiner Waldorf Aurora nacque nel 1990 grazie all'iniziativa di un gruppo di amici, attivi nel campo dell'alimentazione e della medicina naturale, che incontrarono la pedagogia Waldorf e decisero di approfondirne i fondamenti scientifico-spirituali con conferenze, corsi artistici e incontri tematici.

Inizialmente la piccola realtà nascente venne ospitata presso i locali dell'Associazione culturale *Gramigna*, a Galliera Veneta. In seguito però, visto che le iscrizioni dei bambini continuavano ad aumentare, venne trasferita in *Villa Negri*, a Cittadella, attuale sede della scuola.



Nel 2009 venne aperta, poco distante dalla sede principale, una struttura di Micronido per dare accoglienza anche ai bambini più piccoli.

Attualmente la Scuola Aurora accoglie circa 250 alunni, tre sezioni di Scuola dell'Infanzia e un ciclo completo di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

SCUOLE STEINER WALDORF NEL MONDO

A Stoccarda nel 1919 Rudolf Steiner fondò la prima scuola per i figli degli operai della fabbrica *Waldorf-Astoria* che, da allora, diede il nome alle successive "scuole Waldorf" diffuse in tutto il mondo. Attualmente ci sono oltre 2600 istituti presenti nei cinque continenti con oltre 1.000.000 di allievi.

Con il passare degli anni vennero fondate molte altre istituzioni: laboratori di pedagogia curativa e di terapia sociale, cliniche, studi medici, aziende farmaceutiche, aziende agricole biodinamiche, banche, istituti d'arte, gruppi teatrali e imprese d'affari. Il *Goetheanum*, a Dornach, è la sede mondiale che connette tutte queste realtà e da cui si generano nuove riflessioni e proposte di rinnovamento scientifico, artistico, economico e sociale.

Oggi la pedagogia Waldorf è riconosciuta in molti paesi del mondo e apprezzata anche dall'i Unesco.



SCUOLE STEINER WALDORF IN ITALIA

In Italia la prima scuola Waldorf fu fondata a Milano alla fine degli anni '40. In tutto il territorio nazionale sono attive circa 65 scuole dell'infanzia, 30 scuole del primo ciclo e 2 scuole superiori.

I corsi biennali e triennali per la formazione degli insegnanti sono 8, di cui 3 accreditati presso il MIUR.



LA REALTÀ EDUCATIVA DELLA SCUOLA STEINER WALDORF AURORA

La Scuola Steiner Waldorf Aurora di Cittadella è nata con l'obiettivo di offrire nel territorio una proposta pedagogica basata sui princìpi della pedagogia Waldorf, in grado di rispondere alle necessità educative dei bambini di oggi. Il Piano dell'Offerta Formativa accompagna il bambino dal Nido fino alla Scuola Secondaria di primo grado. Le attività culturali, i laboratori pomeridiani e i centri estivi vengono organizzati in collaborazione con il Comune di Cittadella e il CRUT (Centro Risorse Università-Territorio).

NIDO



SCUOLA SECONDARIA DI 1º GRADO



CENTRI ESTIVI



SCUOLA DELL'INFANZIA



EQUIPE DI SOSTEGNO



CORSI POMERIDIANI
PER BAMBNI



SCUOLA PRIMARIA



SERVIZIO MENSA



FORMAZIONE F CUITURA



LA PEDAGOGIA STEINER WALDORF

La pedagogia Steiner Waldorf, conosciuta anche come *pedagogia steineriana*, si basa su una comprensione profonda delle fasi di sviluppo dell'essere umano, che si differenziano molto da un'età all'altra, seguendo dei ritmi di maturazione di circa sette anni (primo, secondo e terzo settennio).

L'insegnamento mira a sviluppare armoniosamente le tre facoltà dell'essere umano, la volontà, il sentimento e il pensiero, in modo che l'individualità in crescita possa manifestare appieno le proprie potenzialità e capacità.

Queste scuole danno la possibilità a tutti i bambini di imparare dall'esperienza stessa, in modo che da grandi possano essere degli individui attivi, creativi e liberi, capaci di portare un utile contributo alla trasformazione del mondo.



PRIMO SETTENNIO: UN MONDO BUONO DA IMITARE

Il bambino nel primo settennio ha bisogno di vivere in un mondo **buono**, ricco di fantasia, immagini e meraviglia. La sua volontà e il suo impulso al fare troveranno piena espressione nell'imitazione delle attività artigianali e casalinghe degli adulti e nel gioco libero e non definito.

Fino all'età di 6-7 anni, con lo sviluppo e la formazione della struttura corporea, si costituiscono anche le fondamenta per la salute fisica, emotiva, cognitiva e morale dell'individuo. Le forze vitali, ora impiegate nello sviluppo fisico, in seguito saranno disponibili per l'apprendimento di tipo intellettuale e cognitivo.





SECONDO SETTENNIO: UN MONDO BELLO DA SPERIMENTARE

Nel secondo settennio il bambino guarda ciò che lo circonda con uno sguardo d'insieme, cogliendone l'innata bellezza senza catalogare, definire e analizzare; osserva il mondo con gli occhi dell'artista e l'educazione non può prescindere dall'esperienza del **bello**.

Nei primi anni di scuola si lavora ancora molto sul ritmo e sulle immagini che, gradualmente, portano il bambino a sviluppare il pensiero logico; quelle stesse forze che in precedenza servivano per la crescita e la formazione corporea, ora vengono impiegate per le funzioni cognitive.

TERZO SETTENNIO: UN MONDO VERO DA CONOSCERE

Il percorso formativo della Scuola Waldorf accompagna l'allievo dall'infanzia fino alla maggiore età, attuando un Piano di Studi che si sviluppa in modo organico fino alla tredicesima classe (quinta superiore).

Nel terzo settennio il ragazzo cerca un mondo **vero** e utilizza il pensiero per dare risposta ai molteplici quesiti dell'esistenza. In virtù delle forze individuali che ora si manifestano in lui, sente il bisogno di porsi in modo personale di fronte al mondo, giungendo gradualmente a maturare un giudizio autonomo nelle diverse situazioni della vita.

Il compito degli adulti dovrebbe essere quello di aiutare i giovani in questo delicato passaggio, affinché trovino la propria strada, conquistando sempre maggiori autonomie e libertà.



MICRONIDO

LA CULLA DI AURORA

PER BAMBINI DAI 12 MESI AI 3 ANNI

Negli ultimi decenni sono molto cambiate le condizioni sociali e sempre maggiori sono le richieste di accompagnamento dei bambini fin dalla primissima infanzia.

Per questo la Scuola Aurora ha pensato di dedicare uno spazio per i bimbi più piccoli, cercando di renderlo il più accogliente e familiare possibile. Tutte le



attività che vengono proposte sono ciò che il bimbo vede fare anche a casa: riordinare il corredino, fare il pane, percorsi motori, passeggiate, giochi con l'acqua, ecc...

Il Micronido *La Culla di Aurora* può accogliere fino a un massimo di 19 bambini, divisi in due gruppi, con età compresa tra i 12 e i 36 mesi.

L'orario giornaliero è dalle 7.30 alle 17.00 con varie fasce orarie in base alle esigenze della famiglia.

I pasti e le merende sono preparati in loco dalla cuoca del nido utilizzando alimenti provenienti principalmente da agricoltura biologica.

PANE, FARINA, TERRA, ACQUA, FOGLIE...

Al nido i bambini possono utilizzare materiali naturali come farina, acqua, terra, sabbia, foglie e quant'altro la natura offre per giocare e sviluppare la propria sensibilità e manualità. È importante che usino tutti i sensi vivendo con gioia le attività ritmiche del giorno, del mese, dell'anno, delle stagioni e delle festività.

IL SOSTEGNO DELLA REGIONE VENETO

La Culla di Aurora opera con il sostegno della Regione Veneto che, avendo approvato la progettazione socio-psico-pedagogica, contribuisce annualmente alla gestione economica del Micronido.



LA SCUOLA DELL'INFANZIA

GESTI CHE SIANO DEGNI DI ESSERE IMITATI

Nel primo settennio il bambino dispone di grandi forze imitative che gli permettono di imparare dagli adulti senza compiere alcuno sforzo, semplicemente giocando.

Con il bambino l'importante è "fare", di fronte a lui e con lui, azioni che siano degne di essere imitate. Non agiscono in profondità né discorsi morali, né insegnamenti bensì razionali. auello che gli adulti fanno visibilmente davanti ai suoi occhi e non solo.

Tutto ciò che circonda il bambino, l'ambiente, la natura, la cultura, le attività interiori ed esteriori degli esseri umani che lo circondano, lasciano in lui una profonda impressione.



CLASSI MISTE CON BIMBI DI ETÀ DIVERSE

Nelle classi della Scuola dell'Infanzia i bimbi hanno età diverse in modo che le caratteristiche peculiari di ogni età si possano incontrare e valorizzare reciprocamente stimolando la socialità del gruppo. I bambini più piccoli seguono con piacere le attività proposte dai più grandi, che diventano per loro un modello d'ispirazione e crescita.

L'ambiente in cui i bambini si muovono è estremamente curato, arredato con mobili in legno e con colori consoni all'età (tonalità pastello, chiare, luminose e calde). I momenti del pranzo e della merenda sono altrettanto curati: i pasti sono cucinati in loco, con prodotti provenienti principalmente da coltivazione biologica.







SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

UN CICLO UNICO, DALLA PRIMA ALL'OTTAVA CLASSE

Ogni prima classe inizia il suo percorso scolastico con un maestro di riferimento che accompagnerà il gruppo per tutto il primo ciclo di insegnamento (Primaria e Secondaria di primo grado) affiancato da insegnanti specializzati nelle singole materie.

Oltre alle discipline tradizionali il Piano di Studi prevede anche le seguenti materie: due lingue straniere fin dalla prima classe, lavoro manuale, lavoro del legno, disegno di forme, ginnastica ed euritmia (l'arte del movimento creata da Rudolf Steiner). Tutte le materie si intessono con le varie arti: musica strumentale, canto, recitazione, disegno, pittura, modellaggio ecc.

Corpo, mente ed emozioni sono coinvolte nel processo di apprendimento. Questo modo artistico e creativo di presentare le varie materie, facilita l'acquisizione delle diverse abilità e permette ai contenuti di scendere in profondità nell'interiorità del bambino e del ragazzo.

NUTRIRE NON SOLO L'INTELLETTO MA "TUTTO L'INDIVIDUO"

Fin dai primi anni della scuola, acquista particolare importanza l'educazione dei sentimenti attraverso "l'esperienza del bello" e il maestro di classe, con la sua autorità, diventa "la porta" attraverso la quale i bambini si affacciano al mondo.

La fantasia e l'immaginazione, coltivate fin dall'infanzia, diverranno nell'età adulta intelligenza creativa, quel talento che permette di vedere il "nuovo" nel "vecchio", nuove possibilità dove altri vedono solo condizionamenti.

Con il passare degli anni vengono maggiormente approfondite le materie scientificomatematiche e umanistico-letterarie, perché in esse vengono stimolati l'osservazione oggettiva dei fenomeni e il pensiero logico-causale.





IL METODO SCIENTIFICO

Nella Secondaria di primo grado le materie come fisica, chimica, mineralogia, biologia e astronomia vengono affrontate in modo sperimentale e diretto.

I ragazzi si mettono in rapporto con l'esperimento che stanno osservando, rielaborando personalmente la loro esperienza con un disegno e una



relazione di ciò che hanno vissuto. Il giorno seguente viene chiesto loro di trarre le conclusioni deducendo la legge celata nel fenomeno che hanno osservato. Questo rigoroso metodo scientifico di approccio alla realtà dei fenomeni viene abbinato alle esperienze artistiche e collegato anche con le altre materie d'insegnamento; per questo motivo i ragazzi apprendono con entusiasmo e percepiscono la scuola come un ambiente vivo, pulsante, ricco di stimoli e collegato con la vita reale di tutti i giorni.

LE USCITE PEDAGOGICHE

Per rendere la didattica ancora più viva e collegata alla realtà, vengono organizzate delle "uscite pedagogiche" che integrano e approfondiscono gli argomenti studiati in

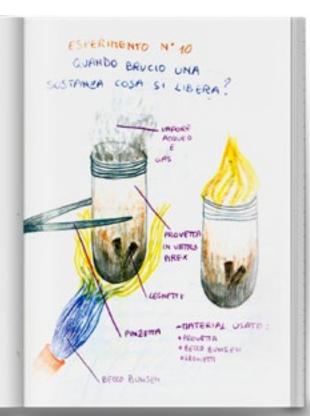
classe.

Quando i bambini sono piccoli si prediligono uscite di un solo giorno nelle vicinanze della scuola, mentre nelle classi successive i viaggi di studio durano più giorni o un'intera settimana. In ottava classe si organizzano scambi culturali con altre Scuole Steiner all'estero.

Equipment = 40

the he come town me parette it will present on history due to private on history due togeth; quite propelle lateran with adjust a special propelle lateran media addition once or some of a special adjustment once or some all appears and good parette factor produced on parette factor produced on parette factor produced par paid do on minute.

- ARROWS HERO CAR CAF WAR BROWN HOW I'M LEGAR HAY I MAD BAS SPECIONATE ANICA CONDUCTOR BELL COCKE.
- BURNATURA O SONO PRINCIPALMENTE RANDES









IL GIUSTO RITMO NELL'INSEGNAMENTO

IL GIORNO

Ogni giorno le prime due ore della giornata sono dedicate alle materie principali che vengono trattate, continuativamente, per un periodo di quattro settimane. Nelle ore successive seguono le materie linguistiche, artistiche, manuali o motorie. I ragazzi a fine giornata non sono stanchi perché alternano momenti di concentrazione ad altri di espansione e creatività; a scuola hanno esercitato il pensiero, il sentimento e anche la volontà.

IL MESE

Un elemento caratteristico della pedagogia Waldorf è l'insegnamento a "epoche" in cui nella prima parte della mattina i vari argomenti vengono presentati, sviluppati e approfonditi per un intero mese. Questo metodo offre la possibilità di un lavoro continuativo senza interruzioni, arrivando a una comprensione più profonda degli argomenti trattati.

L'ANNO

Il corso dell'anno è scandito dalle festività. Durante l'anno vengono organizzate delle feste in cui gli alunni presentano ciò che hanno imparato (piccole recite, canti, poesie, canzoni con il flauto ecc...). In autunno, a Natale, in primavera e a fine scuola invece, vengono organizzati dei momenti di festa in cui bambini, genitori, insegnanti e amici si ritrovano per passare insieme dei momenti di condivisione.

PROGETTI



BARCA A VELA

Gli alunni di ottava classe, con tre barche FIRST 36.7, hanno navigato lungo la costa delle Cinque Terre, imparando a gestire la barca in ogni suo aspetto, sviluppando adattabilità e grande spirito di squadra.



TEATRO

Il teatro nella Scuola Waldorf riveste una grande importanza in quanto rappresenta un'attività trasversale, che unisce tutte le discipline artistiche seguendo il Piano di Studi dall'infanzia fino alla maggiore età.



ORCHESTRA

Ogni anno, oltre 300 alunni provenienti da varie Scuole Waldorf d'Italia, si ritrovano a Firenze per suonare e cantare insieme. L'evento culmina con un concerto pubblico di musica rinascimentale nella chiesa di Santa Maria Annunziata



FIABA DI EURITMIA

In settima classe gli alunni mettono in scena uno spettacolo di euritmia, di solito una fiaba, che viene portata in un teatro all'esterno della scuola. Armonia, coralità nei movimenti e cura dei gesti sono gli elementi che caratterizzano questo importante lavoro sociale.



SCAMBI CULTURALI ALL'ESTERO

Nel corso degli anni sono stati organizzati numerosi viaggi di studio e scambi culturali con Scuole Waldorf in Spagna, Austria, Inghilterra, Svezia e Polonia, in modo da stimolare nei ragazzi il confronto attivo e diretto con altre lingue, popoli e culture.



LABORATORI POMERIDIANI

Dal 2012 la Scuola Aurora organizza, in collaborazione con il Comune di Cittadella e il CRUT (Centro Risorse Università-Territorio), dei laboratori pomeridiani per i bambini. Nel corso degli anni sono stati attivati numerosi laboratori artistici e manuali, corsi di circo, di agricoltura e di cucina in lingua inglese.



EVENTI REGIONALI E NAZIONALI

Ogni anno, gli alunni delle Scuole Waldorf d'Italia che frequentano la quinta classe si incontrano a Paestum, o in altre città italiane, per partecipare alle Olimpiadi Greche. I bambini vengono divisi in Polis e, per alcuni giorni, vivono come degli antichi greci gareggiando fraternamente. Gli alunni delle settime classi del Veneto partecipano al Torneo del Graal mentre quelli di ottava al Torneo Philadelphia, due eventi sportivi collegati all'epoca storica che stanno studiando in classe.



50 PICCOLI GESTI

Gli alunni di ottava classe delle scuole Waldorf di Cittadella, Reggio Emilia e Kalmar, hanno aderito al progetto internazionale Art and Green, sono andati in Svezia e poi hanno scritto un libro dal titolo 50 piccoli gesti per un mondo più bello, più sano e più ricco. Il libro è stato distribuito in tutte le Scuole Waldorf d'Italia.



ALBERO

Ogni anno, in autunno, gli alunni della Scuola Aurora partecipano alla Festa dell'albero, andando a piantare degli alberelli in terreni sia pubblici che privati. In due anni i bambini della scuola hanno piantato più di mille alberi. E il progetto continua. Vuoi partecipare? Chiedi maggiori informazioni in segreteria.



BARCA

Gli alunni di quinta classe, coordinati da uno skipper di professione, hanno realizzato una barca partecipando a tutte le fasi della costruzione. Nel 2017 l'imbarcazione *Queen of river* ha partecipato alla *Giornata Ecologica* a Battaglia Terme e gli alunni della quinta, assieme ai bambini della scuola locale, hanno pulito le rive del canale.







BARCA

Il desiderio di poter collaborare con Angelo Preden, skipper di passione e professione, con varie attraversate oceaniche all'attivo anche in solitaria, si è concretizzato in quinta classe con la possibilità di costruire una barca. I bambini hanno partecipato a tutte le fasi della lavorazione imparando a realizzare un'imbarcazione partendo da zero.

Il progetto, durato due mesi, ha trasformato il ritmo delle lezioni e la didattica delle varie materie (storia, geografia, matematica, italiano...), approfondendo molte tematiche collegate ai compiti di realtà e al lavoro sociale.

La barca, simbolo di avventure, viaggi, scoperte ma anche del duro e affascinante mestiere del pescatore è portatrice anche di un messaggio: l'importanza di prendersi cura della nostra terra e delle sue preziose acque.

Il varo ufficiale dell'imbarcazione è avvenuto nel canale, presso le mura di Cittadella. La barca possiede un certificato di omologazione.

Nel 2017 *Queen of river* ha partecipato alla *Giornata Ecologica* a Battaglia Terme, e gli alunni della quinta, assieme ai bambini della scuola locale hanno pulito le rive del canale.

Il progetto è stato presentato in conferenze pubbliche e in un ciclo di incontri sui Compiti di Realtà, rendendo accessibile l'idea a chi volesse replicarla.

Nel marzo 2018 la barca è stata donata al Museo della Navigazione Fluviale, posto ideale per continuare a portare il suo messaggio per il mondo: avere cura dell'ambiente in cui viviamo partendo dalle piccole cose! A seguito di un servizio apparso sul Tg3 Veneto, la scuola è stata contattata dalla Regione Veneto per far rientrare il lavoro all'interno di *YouInHerit*, un progetto europeo per il recupero e la valorizzazione degli antichi mestieri



TEATRO

Il teatro nella Scuola Waldorf riveste una grande importanza in quanto rappresenta un'attività trasversale che unisce tutte le discipline artistiche, seguendo il Piano di Studi dall'infanzia fino alla maggiore età.

Sin dalle prime classi i bambini si cimentano in piccole recite da mostrare ai genitori, mentre dalla terza classe in poi recitano davanti all'intera scuola. L'arte recitativa assume particolare rilievo in ottava classe (ultimo anno della secondaria di primo grado), in occasione della preparazione e messa in scena di un'opera teatrale.

Per realizzare questo lavoro, che vuol essere un progetto di teatro completo in tutti i suoi aspetti, l'insegnante di classe può avvalersi di molte collaborazioni. L'insegnante di musica cura la scelta delle musiche e la loro esecuzione, l'insegnante di educazione artistica aiuta i ragazzi a progettare e realizzare le scenografie e le locandine, l'insegnante di lavoro manuale aiuta gli alunni nella ricerca storica dei costumi e nella loro realizzazione, mentre l'insegnante di tecnologia costruisce insieme a loro le scene.

Con il passare dei mesi la compagnia teatrale si struttura coinvolgendo non solo gli alunni, ma anche gli insegnanti e i genitori della classe, dando vita a un progetto teatrale dalla forte valenza sociale: imparare a lavorare insieme è la più grande sfida dell'uomo moderno!

Lo spettacolo teatrale viene messo in scena in un teatro esterno alla scuola facendo una o più repliche.

AMBIENTI E MATERIALI

COLLABORAZIONE ATTIVA TRA DOCENTI E GENITORI

Alla fine dell'estate gli insegnanti, i genitori e gli alunni si incontrano a scuola per tinteggiare la classe e fare dei piccoli lavori di manutenzione. Questa stretta collaborazione tra docenti e genitori è un punto di forza della pedagogia Waldorf e il bambino percepisce una continuità di intenti tra la scuola e la famiglia. I banchi e i mobili della classe vengono costruiti con passione dai genitori e i bambini apprezzano molto gli sforzi che gli adulti fanno per loro.

IL RISPETTO PER L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE

Ogni giorno, al termine delle attività scolastiche, gli alunni puliscono la propria classe in modo da rispettare gli ambienti messi a disposizione dalla scuola.

Tutti gli allievi svolgono a turno dei piccoli compiti settimanali: annaffiare i fiori, lavare i pennelli e le tavolette della pittura, piegare le tovaglie del pranzo e tanto altro.

Questi gesti quotidiani, oltre a sviluppare la volontà, educano il bambino a lavorare non solo per sé ma anche per gli altri, sviluppando sentimenti di generosità e di altruismo





IL BIOLOGICO

L'ALIMENTAZIONE BIOLOGICA-BIODINAMICA: **UNA SCELTA**

La scuola Aurora ha una mensa scolastica al proprio interno con personale qualificato che prepara ogni giorno i pasti con amore e dedizione, utilizzando principalmente alimenti provenienti da agricoltura biologica e biodinamica.

Particolare cura viene posta nella scelta dei fornitori, privilegiando i produttori locali e le aziende che rispettano l'ambiente e gli animali; la mensa della nostra scuola ha ricevuto l'attestazione di Mensa biologica con categoria Eccellenza.

Frutta, verdura, formaggi, cereali e legumi sono alimenti sani che contribuiscono a infondere forza ed energia ai giovani in crescita.

SOCIALE

LAVORO, TEMPO E RISORSE

La maggior parte dei costi di gestione viene coperta dalle famiglie che iscrivono i bambini a scuola. Altre entrate economiche provengono dalle iniziative dei genitori che, formando dei gruppi di lavoro, confezionano bambole, giocattoli in legno e prodotti artistici che vengono venduti al Bazar di Natale e alla Festa di Primavera. Questo fervore di iniziative culturali, economiche e artistiche rendono la scuola un ambiente "vivo" sia per i bambini che per i genitori.



FESTE E BAZAR: IL FONDO SOLIDARIETÀ

La Festa di Primavera e il Bazar di Natale sono due ottime occasioni per conoscere da vicino la scuola e le sue molteplici attività. Vengono organizzati laboratori per i bambini e tour didattici per i genitori che desiderano approfondire il Piano di Studi della pedagogia Waldorf. Vengono esposti i prodotti artistici e artigianali confezionati dai genitori e tutto il ricavato, frutto di libere donazioni, va ad aumentare il "fondo di solidarietà" a sostegno di quelle famiglie che manifestano il bisogno di un sostegno economico.

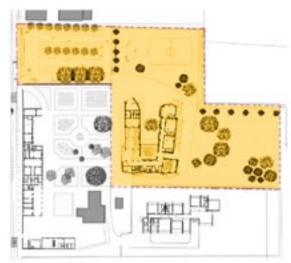


IL PROGETTO SCUOLA NUOVA

Il nuovo edificio scolastico, che vorremmo edificare nel terreno limitrofo alla villa, avrà le dimensioni di 2700 m² e potrà accogliere tre sezioni di Scuola dell'Infanzia, tutte le classi della Primaria e Secondaria di primo grado (dalla prima all'ottava classe), alcune aule per il sostegno e vari laboratori dove svolgere le attività scientifiche, artistiche e manuali.

Un'ampia aula magna di circa 200 m², posta al centro dell'edificio, sarà il "cuore pulsante" del progetto, uno spazio vitale dove svolgere le lezioni di musica, euritmia e teatro, le conferenze, i corsi aperti al pubblico ma anche le assemblee generali, gli "Open Day" e le feste annuali. Una cucina ben attrezzata e una mensa ampia e luminosa, permetteranno di servire oltre 300 coperti al giorno.

Grande importanza verrà data anche allo spazio esterno della scuola, un "polmone verde" di circa 8000 m² dove i bambini potranno giocare durante le ricreazioni, godendo della bellezza del parco settecentesco (centro di tutto il progetto architettonico) e delle nuove aree arboree realizzate attorno all'edificio scolastico.





COME SOSTENERE IL PROGETTO

La realizzazione della nuova scuola offre agli adulti l'opportunità di incidere in modo attivo e costruttivo nella società, sostenendo un progetto dal forte valore etico, sociale e culturale.

Attraverso il coinvolgimento e l'unione delle risorse umane ed economiche di più soggetti: genitori, insegnanti, sostenitori, realtà economiche e imprenditoriali (banche, aziende, fondazioni, enti, istituzioni) si potrà tessere quel tessuto di relazioni e competenze necessario per la realizzazione del progetto.

Ognuno di noi può fare la differenza! Ci sono molti modi per collaborare, non solo attraverso delle donazioni ma anche mettendo a disposizione tempo, talento e competenze.

I bambini hanno bisogno di un ambiente sereno dove poter sviluppare l'intelligenza delle mani, del cuore e della testa; un luogo dove ognuno possa trovare il proprio **talento** per poterlo donare, con entusiasmo, al mondo.

I bambini ci stanno indicando la strada. A noi il compito di percorrerla...



COME CI SOSTENIAMO

DONA IL TUO 5X1000 ALLA NOSTRA SCUOLA DONARE IL 5X1000 È UN GESTO SEMPLICE, CHE NON COSTA NULLA!

È sufficiente la tua firma e il nostro codice fiscale.

Nella dichiarazione dei redditi, ogni persona destina il 5x1000 a scopi sociali e ha la possibilità di scegliere l'organizzazione di volontariato o di utilità sociale da sostenere. Nei moduli di dichiarazione dei redditi (730, CUD e Unico) è sufficiente indicare il codice fiscale del destinatario del contributo e apporre la firma.

Codice Fiscale COOP SOCIALE AURORA

03431790280

Grazie.

Scuola Aurora è partner:









"RESPINGO L'IDEA CHE LA SCUOLA DEBBA INSEGNARE DIRETTAMENTE QUELLE CONOSCENZE SPECIALIZZATE CHE SI DOVRANNO USARE POI NELLA VITA.

LE ESIGENZE DELLA VITA SONO TROPPO MOLTEPLICI PERCHÉ APPAIA POSSIBILE UN TALE INSEGNAMENTO SPECIALIZZATO NELLA SCUOLA.

LA SCUOLA DOVREBBE SEMPRE AVERE, COME SUO FINE, CHE I GIOVANI NE ESCANO CON PERSONALITÀ ARMONIOSE, NON RIDOTTI A SPECIALISTI.

LO SVILUPPO DELL'ATTITUDINE A PENSARE E GIUDICARE INDIPENDENTEMENTE DOVREBBE ESSERE SEMPRE AL PRIMO POSTO."

-ALBERT EINSTEIN-



SCUOLA STEINER WALDORF AURORA

Coop. Sociale Aurora Soc. Coop. Via Casaretta 103 - 35013 Cittadella PD - C.F. e P.I. 03431790280 Tel. 049 940 1303 - Cel. 340 457 1199 - E-mail: info@aurorascuola.it - www.aurorascuola.it